

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GANJIL				
Kompetensi Inti :		Kompetensi Dasar :		Topik/Materi :				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.2 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan		HAKIKAT FISIKA, PENGUKURAN DAN BESARAN				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menyebutkan alat-alat ukur	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menjelaskan cara pengukuran yang benar dengan menggunakan alat ukur	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Menjelaskan aspek-aspek pengukuran	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
4	Mencatat hasil pengukuran menggunakan angka penting	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
5	Menghitung operasi-operasi dalam angka penting	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
6	Menentukan pengolahan dan penyajian data	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
7	Menjelaskan besaran, satuan, dan dimensi	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

8	Mengidentifikasi ukuran berbagai objek alam	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>			<b>Topik/Materi :</b>			
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.2 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor			HAKIKAT FISIKA, PENGUKURAN DAN BESARAN			
<b>NO.</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KOMPLEKSITAS</b>		<b>PENDUKUNG</b>		<b>INTAKE / RERATA</b>	<b>SKM</b>	
1	Mengemukakan hasil percobaan pengukuran tunggal dan berulang pada berbagai alat ukur	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
						80%	225%	75%
2	Menyajikan hasil pengolahan dan penyajian data hasil percobaan menggunakan alat ukur	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
						80%	225%	75%

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GANJIL				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)		VEKTOR				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menuliskan vektor dengan menggunakan notasi yang benar	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Melakukan resultan vektor dengan menggunakan metode uraian	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya		VEKTOR				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Mengemukakan hasil percobaan meresultankan vektor	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GANJIL					
Kompetensi Inti :		Kompetensi Dasar :			Topik/Materi :				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya			GERAK LURUS				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM			
1	Membedakan pengertian perpindahan dan jarak	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
2	Membedakan pengertian kelajuan dan kecepatan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
3	Merumuskan persamaan kelajuan dan kecepatan rata-rata	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
4	Merumuskan persamaan kelajuan dan kecepatan sesaat	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
5	Menganalisis gerak lurus beraturan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
6	Merumuskan percepatan dan besar percepatan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
7	Menganalisis gerak lurus berubah beraturan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				

Kompetensi Inti :		Kompetensi Dasar :			Topik/Materi :			
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan dan bergerak lurus dengan percepatan konstan			GERAK LURUS			
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Mengemukakan hasil percobaan gerak lurus beraturan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Mengemukakan hasil percobaan percepatan dengan pewaktu ketik	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Mengemukakan hasil percobaan perlambatan dengan pewaktu ketik	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GANJIL				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		GERAK PARABOLA				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menentukan hubungan $(x,t),(v,t)$ , dan persamaan posisi, kecepatan dan percepatan menggunakan grafik yang sesuai	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menganalisis gerak parabola	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya		GERAK PARABOLA				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menyelidiki jarak tertinggi dan jarak terjauh melalui percobaan sederhana	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GANJIL					
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>					
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		GERAK MELINGKAR					
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM			
1	Menganalisis gerak melingkar beraturan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
2	Mendeskripsikan percepatan sentripetal	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
3	Menganalisis gerak melingkar berubah beraturan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>					
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya		GERAK MELINGKAR					
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM			
1	Mengemukakan hasil percobaan gerak melingkar	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				
2	Mengemukakan hasil percobaan kecepatan linear pada gerak melingkar	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata	
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%		80%	225%	75%
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%				
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%				
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%				

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012



**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GENAP				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.7 Menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus		HUKUM NEWTON				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menganalisis Hukum-Hukum Newton tentang gerak	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menganalisis jenis-jenis gaya berdasarkan Hukum Newton	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Menerapkan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait interaksi gaya serta hubungan gaya, massa, dan percepatan dalam gerak lurus serta makna fisisnya		HUKUM NEWTON				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Mengemukakan hasil percobaan Hukum II Newton	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Mengemukakan hasil percobaan gerak melingkar berdasarkan Hukum Newton	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GENAP				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton		GRAVITASI				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menyatakan Hukum Newton tentang gravitasi, sebagai gaya medan yang berhubungan dengan gaya antara dua benda bermassa	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menerapkan hukum-hukum Newton tentang gravitasi	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Menerapkan hukum-hukum Newton tentang gerak dan gravitasi pada gerak planet	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari berbagai sumber informasi		GRAVITASI				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menganalisis data dan informasi tentang satelit buatan yang mengorbit bumi dan dampak yang ditimbulkannya	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
 KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
 GURU MATA PELAJARAN

Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd

HARI SUHARSONO, M.Pd

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GENAP				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari		USAHA DAN ENERGI				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM		
1	Menganalisis gaya yang dapat melakukan usaha	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menganalisis usaha dan perubahan energi	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Mempelajari gaya konservatif dan hukum kekekalan energi mekanik	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
4	Menjelaskan pengertian daya dan penerapan konsep daya dalam kehidupan sehari-hari	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN /Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.9 Mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan metode ilmiah, konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi		USAHA DAN ENERGI				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS	PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM		
1	Menganalisis pemecahan masalah pada <i>bungge jumping</i> dengan menerapkan konsep gaya dan hukum kekekalan	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GENAP				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari		MOMENTUM DAN IMPULS				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menjelaskan pengertian impuls dan momentum	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menganalisis hukum kekekalan momentum	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.10 Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana		MOMENTUM DAN IMPULS				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menganalisis prinsip kerja roket	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012

**SMA NEGERI 106 JAKARTA**  
**ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENETAPAN STANDAR KETUNTASAN MINIMAL**

		Mata Pelajaran : FISIKA	Kelas : X	Semester : GENAP				
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan sesuai dengan bakat minatnya untuk memecahkan masalah		3.11 Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari		GERAK HARMONIK				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menganalisis persamaan gerak harmonik sederhana	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
2	Menganalisis gerak harmonik pada pegas	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
3	Menganalisis gerak harmonik pada ayunan sederhana	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
4	Menjelaskan superposisi gerak harmonik	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			
<b>Kompetensi Inti :</b>		<b>Kompetensi Dasar :</b>		<b>Topik/Materi :</b>				
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		4.11 Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi serta makna fisisnya		GERAK HARMONIK				
NO.	INDIKATOR	KOMPLEKSITAS		PENDUKUNG		INTAKE / RERATA	SKM	
1	Menerapkan percobaan ayunan bandul untuk menentukan percepatan gravitasi	Sangat mudah (100%)	70%	Alat peraga	75%	Nilai UN / Rerata Nilai Raport Semester/thn. sebelumnya	Jumlah	Rerata
		Mudah (80%)		Kepustakaan	75%			
		Sedang (60%)		Laboratorium	75%			
		Sulit (40%)		Kompetensi Guru	75%			
		Sangat sulit (20%)		Rerata =	75%			

MENGETAHUI,  
KEPALA SMA NEGERI 106 JAKARTA

**Drs. RIDWAN TAOPIK, M.Pd**  
NIP. 196705031993031008

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2020  
GURU MATA PELAJARAN

**HARI SUHARSONO, M.Pd**  
NIP. 197201042008011012