

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 01 TARISI
Kelas/Semester : 1/1
Tema : KEGIATANKU
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 1

NAMA SISWA : _____

NO ABSEN : _____

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan menyimak dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.

Informasi Bagi Ayah Dan Bunda

Ayah dan Bunda, pastikan ananda mengerjakan Lembar Kerja di rumah dengan penuh kesungguhan dan kedisiplinan. Perhatikan kesiapan dan pembiasaan baik sebelum dan sesudah belajar agar hal ini menjadi kebiasaan positif yang tertanam dalam diri ananda. Ayah dan Bunda bisa membantu untuk membacakan soal dan memeriksa pekerjaan ananda di rumah.



D. KEGIATAN DAN LANGKAH Pengerjaan



Ayo Membaca



Saat libur Udin membaca buku di rumah.

Udin membaca ditemani ayah.

Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.

Ayah membantu Udin berlatih membaca.

Inilah kata-kata yang dibaca oleh Udin





Setelah kalian membaca teks di atas. Sekarang jawablah pertanyaan berikut dengan bimbingan orangtua.

1. Apakah yang dilakukan oleh Udin di rumah saat libur sekolah?

2. Tuliskanlah 10 kata yang berkaitan dengan keadaan pagi hari?

3. Ceritakanlah kegiatanmu saat pagi hari di rumah bersama orangtua dan keluarga?



KEGIATAN 2



Bacalah kata-kata berikut ini, kemudian lengkapilah huruf yang kosong sehingga menjadi kata yang tepat sesuai keadaan di pagi hari.

... y ... m → a y a m

b ... n g ... n
s a r ... p ... n
b e r k ... k ... k
m ... t a h a r ...

m a i
t i ... u ...
t e ... b i ...
... e r ... o a



KEGIATAN 3








Mengenal Pancasila

Hari senin, Udin dan teman-temannya melaksanakan kegiatan upacara di sekolah. Mereka mengikuti upacara dengan teratur dan tertib. Saat kegiatan upacara, kepala sekolah membacakan teks Pancasila. Semua peserta upacara mengikutinya. Pancasila merupakan dasar negara Indonesia. Kita harus tahu maksudnya agar dapat melaksanakannya.

PANCASILA



-  KETUHANAN YANG MAHA ESA
-  KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
-  PERSATUAN INDONESIA
-  KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN
-  KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

Ayo Berlatih

Berdasarkan teks yang telah kalian baca, jawablah pertanyaan berikut dengan semangat bersama orangtua kalian.

1. Kegiatan apakah yang dilakukan Udin dan kawan-kawannya pada hari senin di sekolah?

2. Apakah yang dibaca oleh kepala sekolah dan diikuti oleh seluruh peserta upacara?

3. Susunlah kata-kata berikut agar menjadi teks Pancasila yang tepat!

1. Yang Esa Ketuhanan Maha

2. adil kemanusiaan yang beradab dan

3. Indonesia persatuan

4. Kerakyatan oleh yang dalam
kebijaksanaan dipimpin permusyawaratan/
perwakilan hikmat

5. Keadilan seluruh sosial rakyat
Indonesia bagi