

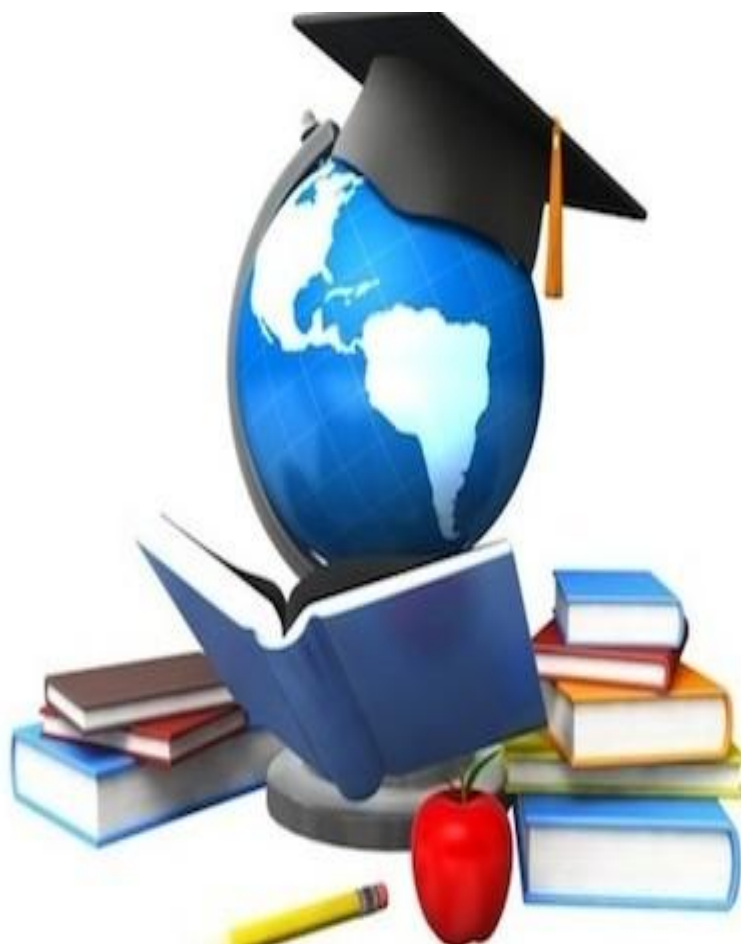
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT BERMAIN

PEMBELAJARAN 5



**DISUSUN UNTUK MEMENUHI TUGAS
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 4**

UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 06 SUMBER
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain)
PEMBELAJARAN : 6

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKN

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

1.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain disekitar rumah dengan benar

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

2.4.1 Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain disekitar rumah dengan benar

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4.1 Mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain disekitar rumah dengan benar

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

4.4.1 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual.

3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tes tertulis, lisan dan visual.

4.4.1 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang Tepat.

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya

- 3.10.1 menentukan rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang dengan benar
- 4.10 mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.
- 4.10.1 mengelompokkan benda disekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
11. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

Latihan 1

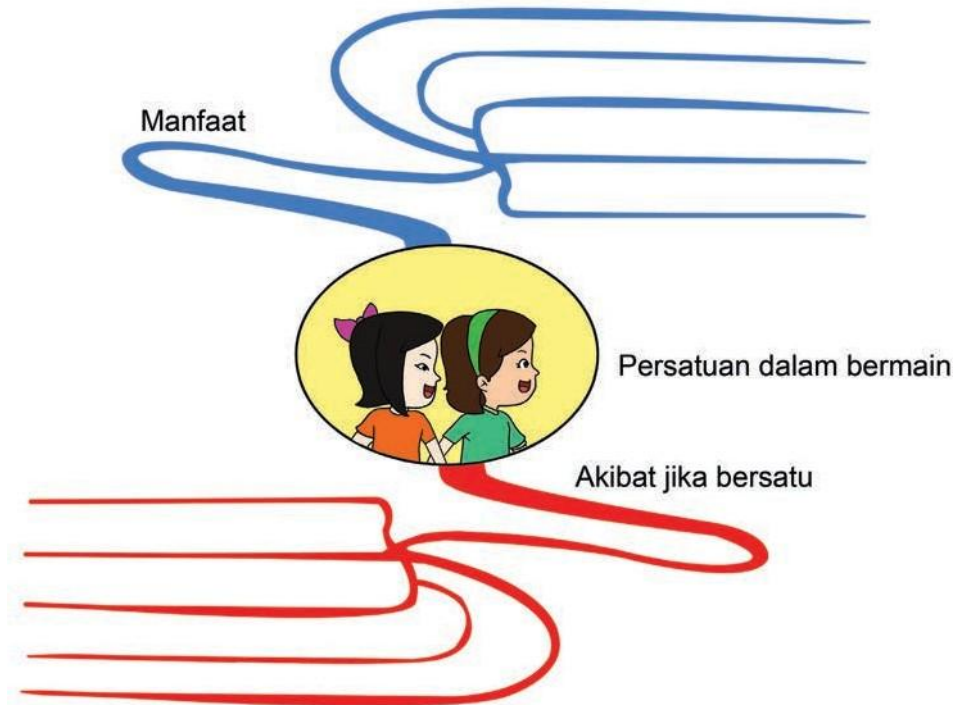
1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar diatas ?

Latihan 2

2. Coba diskusikan dengan teman - temanmu



1. Apa manfaat persatuan ketika bermain?
2. Apa pula akibat yang diperoleh jika tidak bersatu ketika bermain?

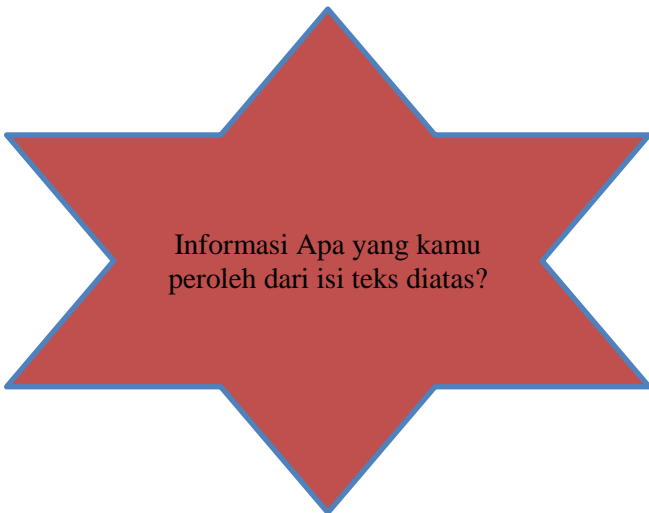
Latihan 3

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Menjaga kesehatan badan ITU penting. Hal ini DILAKUKAN agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan MUDAH datang apabila KURANG memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, SEMUA kegiatan akan TERGANGGU. NAFSU makan PUN akan berkurang.

Banyak cara yang dapat DILAKUKAN UNTUK menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat MENGGUNAKAN SABUN mandi agar lebih bersih. Selain ITU, kita harus MENCUCI tangan SEBELUM makan. MENCUCI kaki SEBELUM TIDUR. Menggosok gigi setelah makan dan SEBELUM TIDUR. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.



Informasi Apa yang kamu peroleh dari isi teks diatas?

Latihan 4

Amati gambar dibawah ini dengan teliti!



1. Informasi apa yang kamu peroleh dari kegiatan seperti gambar diatas ?
2. Tuliskan hasil pengamatannya pada kolom di bawah ini!

Cara Menjaga Kesehatan Badan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

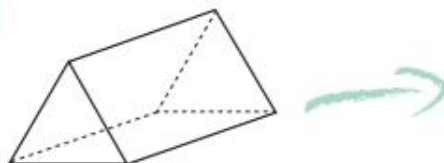
.....

Ayo Berlatih



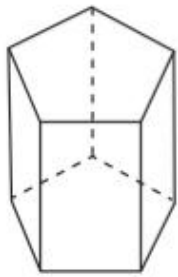
Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang berikut!

1.



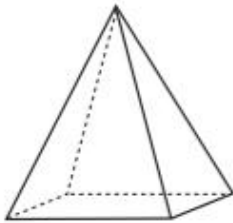
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

2.



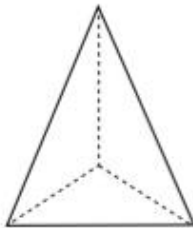
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

3.



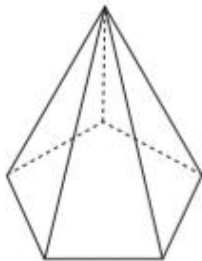
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

4.



Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

5.



Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

Kunci Jawaban

Latihan 1

1. Walaupun berbeda – beda agama, mereka tetap rukun dalam bermain

Latihan 2

1. Manfaat bersatu dalam bermain:
 - Menumbuhkan rasa solidaritas
 - Semangat menjadi bertambah
 - Mengatur jalannya permainan agar tidak kacau

Akibat jika tidak bersatu

- Terjadi perpecahan
- Tidak tercipta kerukunan
- saling bermusuhan

Latihan 3

1. Informasi yang diperoleh dari bacaan : Kesehatan badan perlu dijaga agar terhindar dari penyakit.banyak cara yang dilakukan untuk menjaga kesehatan badan yaitu dengan mandi pakai sabun, cuci tangan sebelum makan, mencuci kaki sebelum tidur, menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur.

Latihan 4

1. Cara menjaga kesehatan badan sesuai gambar adalah:
 - Rajin cuci tangan
 - Rajin sgosok gigi
 - Mandi pakai sabun

Latihan 4

1. Banyak rusuk : 9
Banyak sisi : 5
Banyak titik sudut : 6
2. Banyak rusuk : 15
Banyak sisi : 7
Banyak titik sudut : 10
3. Banyak rusuk : 8
Banyak sisi : 5
Banyak titik sudut : 5
4. Banyak rusuk : 6
Banyak sisi : 4
Banyak titik sudut : 4
5. Banyak rusuk : 10
Banyak sisi : 6
Banyak titik sudut : 6

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian PENGETAHUAN:** Tes
3. **Penilaian Keterampilan:** UNJUK kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

PETUNJUK:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	JUJUR		Disiplin		TANGGUNG Jawab		SANTUN		PEDULI		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	DAYU												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : BELUM Terlihat

2. Penilaian PENGETAHUAN

- **Menjelaskan manfaat HIDUP bersATU dalam keragaman dan kerUGUAN jika HIDUP tidak bersATU dalam keberagaman.**

Skor 5

- **MENENTUKAN banyak rusuk, sisi, dan titik SUDUT BANGUN RUANG.**

Skor 5

3. Penilaian Keterampilan

- **MENSIMULASIKAN** pengalaman MELAKUKAN kegiatan bersATU dalam keberagaman.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)
1.	Siswa MAMPU mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam MENSIMULASIKAN		

Instrumen Penilaian

4. Penilaian Sikap

PETUNJUK:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	JUJUR		Disiplin		TANGGUNG Jawab		SANTUN		PEDULI		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	DAYU												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : BELUM Terlihat

5. Penilaian PENGETAHUAN

- Menjelaskan manfaat HIDUP bersATU dalam keragaman dan kerUGUAN jika HIDUP tidak bersATU dalam keberagaman.

Skor 5

- MENENTUKAN banyak rUSUK, sisi, dan titik SUDUT BANGUN rUANG.

Skor 5

6. Penilaian Keterampilan

- **MENSIMULASIKAN pengalaman MELAKUKAN kegiatan bersatu dalam keberagaman.**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)
1.	Siswa MAMPU mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam MENSIMULASIKAN		
3.	Siswa MENGUNGKAPKAN perasaan dan pendapatnya setelah bersIMULASI		

- **Hasil penilaian MENSIMULASIKAN pengalaman MELAKUKAN kegiatan bersatu dalam keberagaman**

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	BELUM Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	DAYU						
3.	Beni						

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	KEMAMPUAN Membaca Teks	Siswa MAMPU membaca KESELURUHAN teks	Siswa MAMPU membaca setengah ATAU lebih bagian teks	Siswa MAMPU membaca KURANG dari setengah bagian teks	Siswa BELUM MAMPU membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab setengah ATAU lebih pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab KURANG dari setengah bagian teks	BELUM MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN

- **MEMBUAT laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan MENCAKUP sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya MENCAKUP sebagian kecil isi gambar	Isi laporan BELUM SESUAI dengan isi gambar
2.	Tampilan	TULISAN jelas, rapi, dan bersih	TULISAN jelas, tetapi KURANG rapi ATAU bersih	TULISAN KURANG jelas	TULISAN tidak bisa dibaca

