

# LKPD

*(Lembar Kerja Peserta Didik)*

**TEMA**

**BERBAGAI PEKERJAAN**

**“ Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan ”**

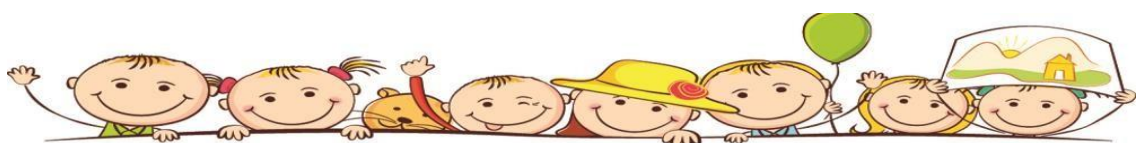
**Pembelajaran : 1 (Satu)**

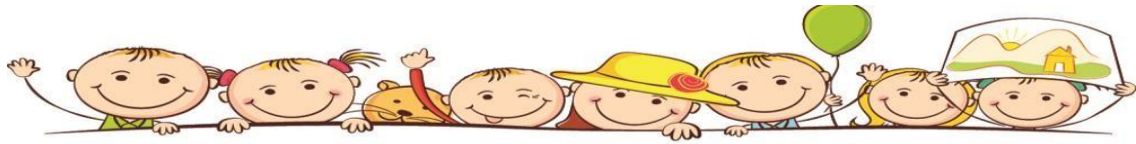
**Oleh :**

**Aries Sulistyono, S.Pd.SD**

**SD Negeri 2 Cangkring**

**Kabupaten Wonogiri**





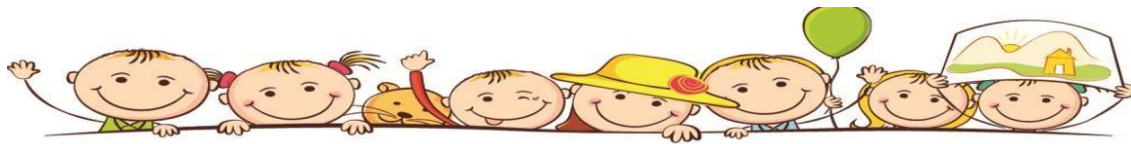
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) (DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Cangkring  
Kelas / semester : IV (empat) / 1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)  
Materi : 1. Bahasa Indonesia (menggali informasi dalam teks bacaan)  
2. IPA (Manfaat Tumbuhan Bakau)  
3. IPS (Identifikasi hubungan letak geografis dengan jenis pekerjaan di masyarakat)

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
- Setelah mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
- Setelah mendengarkan pembacaan teks "Taman Bermain yang Hilang", siswa mampu merinci manfaat tanaman bakau dengan benar.





## **PENDAHULUAN**

- Perhatikan Video Call melalui WAG oleh guru.
- Lakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<https://forms.gle/Dsr8psB1vxj9KhEL8>
- Perhatikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG atau Google classroom oleh guru.  
<http://gg.gg/kls4duca>

## **Langkah-langkah Kegiatan:**

### **Kegiatan 1 :**

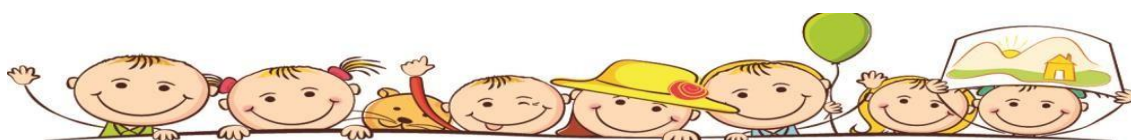
- Lihatlah Video pada link Youtube di bawah ini:  
<https://youtu.be/UUZGiedSb8g>  
<https://youtu.be/eSrZ5vffbKg>
- Silahkan berdiskusi di WAG, kemudian menjawab pertanyaan dari guru mengenai tempat hidup tanaman teh dengan mengirimkan pesan suara.
- Presentasikan hasil diskusinya melalui WAG dengan video atau pesan suara.

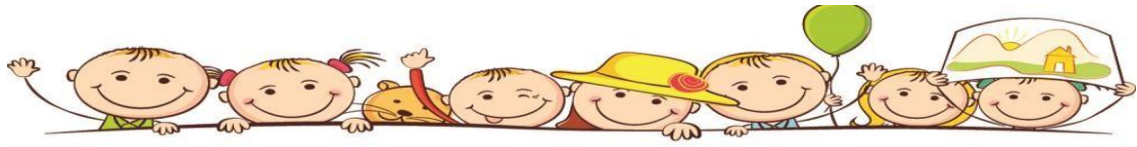
### **Kegiatan 2 :**

- Dengarkan baik-baik pesan suara teks “Taman Bermain yang Hilang” dari guru di WAG dengan pembatasan waktu.
- Jawablah pertanyaan dari guru berupa video melalui WAG
- Jawablah dengan pesan suara langsung manfaat dari tumbuhan bakau
- Dengarkan penguatan materi dari guru berupa video melalui WAG.

### **Kegiatan 3 :**

- Perhatikan video di WAG dari guru tentang materi bahwa ada beberapa pekerjaan yang sangat berhubungan dengan tempat/letak geografis suatu wilayah.
- Ceritakan keadaan wilayah tempat tinggalmu dan jenis-jenis pekerjaan yang ada, melalui pesan suara/video WAG.
- Silahkan menonton video proses pembuatan teh melalui link di bawah ini :  
<https://youtu.be/FTO4-S2Qryw>
- Perhatikan langkah-langkah proses tersebut lalu jelaskan secara detail melalui pesan suara WAG.





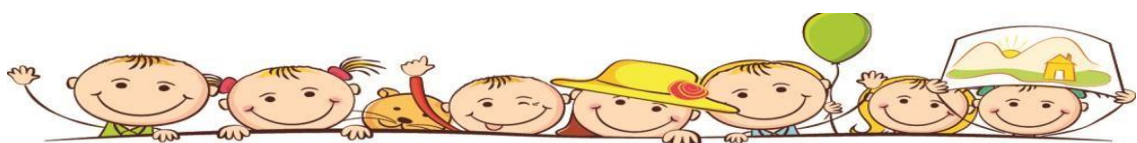
### **Tugas Akhir :**

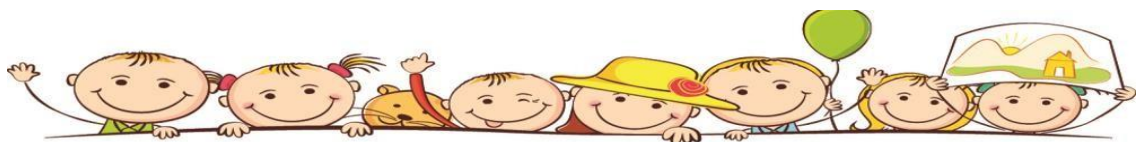
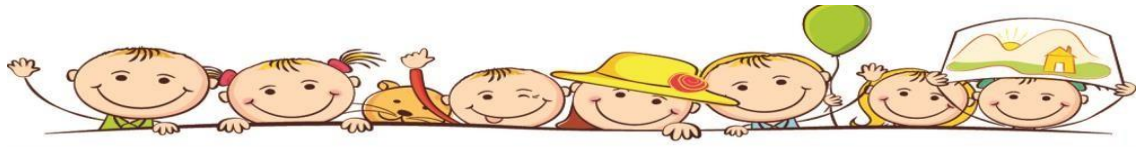
Kerjakan soal Quizizz dengan link yang sudah dikirim di WAG di Bawah ini:

<https://quizizz.com/join?gc=649002>

### **LEMBAR REFLEKSI**

1. Ceritakan tentang pentingnya tumbuhan bagi kelangsungan kehidupan di Bumi!
2. Diskusikan dengan orang tuamu tentang jenis pekerjaan yang membantu tanaman tumbuh dengan baik!









# LKPD

*(Lembar Kerja Peserta Didik)*

**TEMA**

**BERBAGAI PEKERJAAN**

**“ Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan ”**

**Pembelajaran : 2 (Dua)**

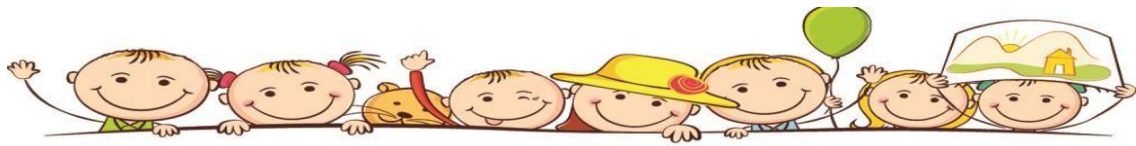
**Oleh :**

**Aries Sulistyono, S.Pd.SD**

**SD Negeri 2 Cangkring**

**Kabupaten Wonogiri**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cangkring  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2

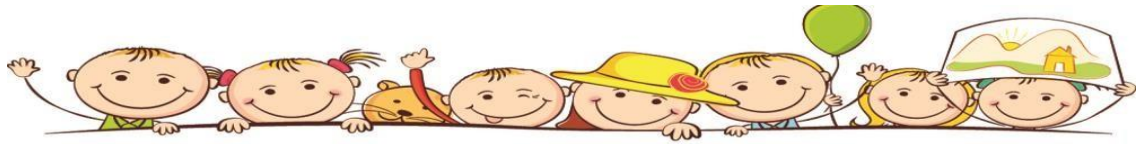
### Materi

- Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
  - Proporsi bentuk benda yang akan digambar
  - Komposisi dalam meletakkan benda
  - Cahaya yang menyinari objek gambar dan akar yang membentuk bayangan
  - Penggunaan arsiran atau warna yang akan membentuk kesan bidang tiga dimensi
  - Penggunaan latar belakang (background)
- Menggambar bangunan atau rumah dengan kreatif.
- Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama pancasila.
- Contoh pengamalan dari sila pertama.

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menerangkan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.





- Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.

### **PENDAHULUAN**

- Lihatkan Video youtube dengan link di bawah ini :  
<https://youtu.be/04Cy6lXKKLM>
- Dengarkan Penjelasan dari guru melalui WAG tentang nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek

### **Langkah-langkah Kegiatan:**

#### **Kegiatan 1 :**

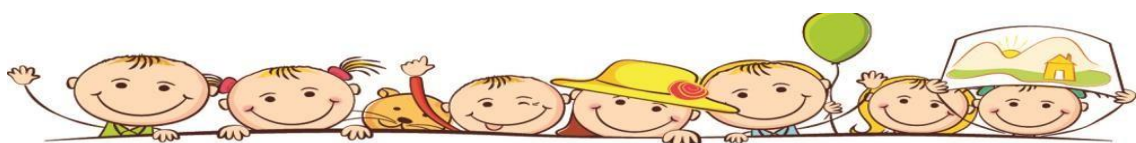
- Tulislah sila Pancasila dengan simbolnya dibuku tulis lalu kirimkan hasilnya/ fotonya ke WAG
- Amati simbol sila pertama. Apa simbol sila Pertama?
- Tuliskan makna dari sila Pertama.
- Tuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Amatilah gambar di buku siswa lalu analisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila. Tulislah alasannya!

#### **Kegiatan 2 :**

- Perhatikan pesan suara WAG dari guru bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik.
- Perhatikan penjelasan dari guru tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
- Siapkan alat gambarmu.
- Gambarlah rumah atau bangunan impianmu.
- Setelah selesai, memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyamu.
- Kirimkan foto hasil karyamu melalui WAG.

### **Tugas Akhir :**

Kerjakan soal yang sudah dikirim di WAG.







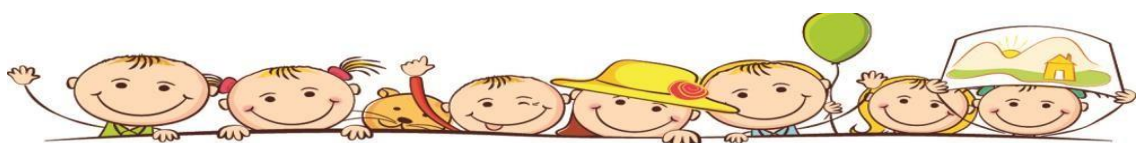
## **LEMBAR REFLEKSI**

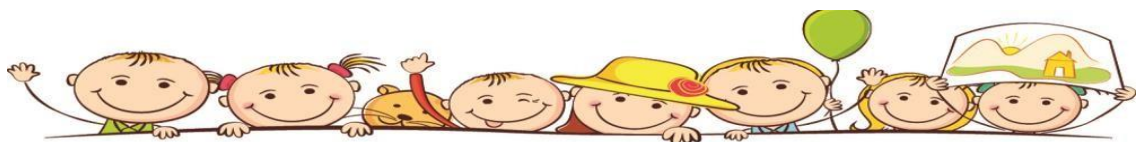
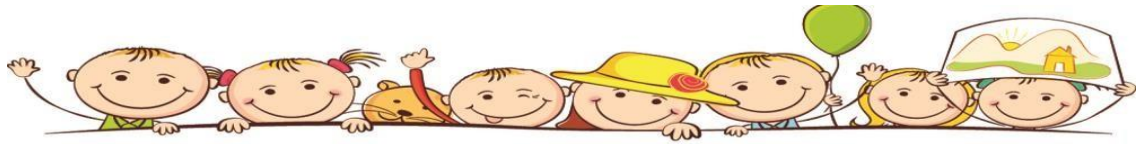
Soal :

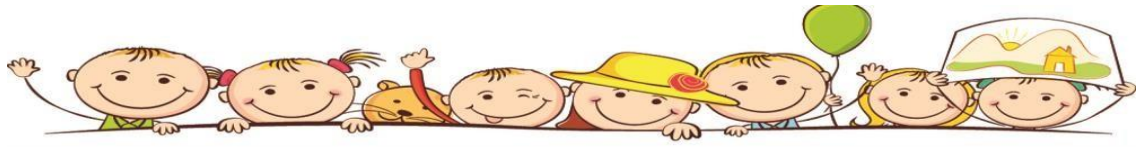
1. Sebutkan 3 jenis pekerjaan yang kamu ketahui
2. Apa tugas pokok seorang arsitek? Jelaskan!
3. Mengapa seorang arsitek harus mempunyai sikap jujur?
4. Jujur adalah salah satu sikap yang mencerminkan sila Pancasila.  
Tuliskan bunyi Pancasila dengan benar!
5. Sebutkan contoh kegiatan sehari-hari yang mencerminkan sila pertama Pancasila yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa!

*Skor Penilaian: Tiap soal Jawaban benar nilai 20*

*Total Skor 100*







# LKPD

*(Lembar Kerja Peserta Didik)*

**TEMA**

**BERBAGAI PEKERJAAN**

**“ Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan ”**

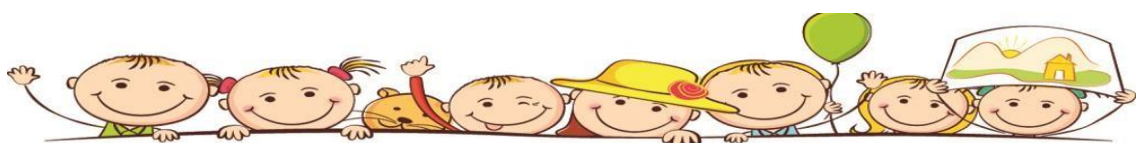
**Pembelajaran : 3 (Tiga)**

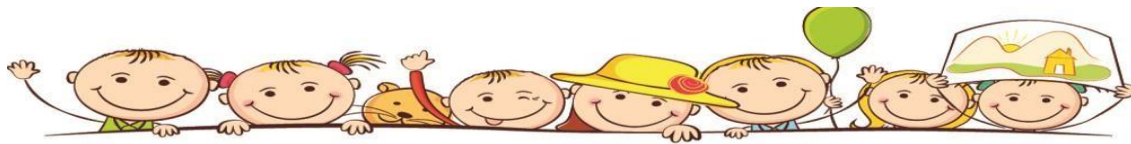
**Oleh :**

**Aries Sulistyono, S.Pd.SD**

**SD Negeri 2 Cangkring**

**Kabupaten Wonogiri**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 CANGKRING  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3

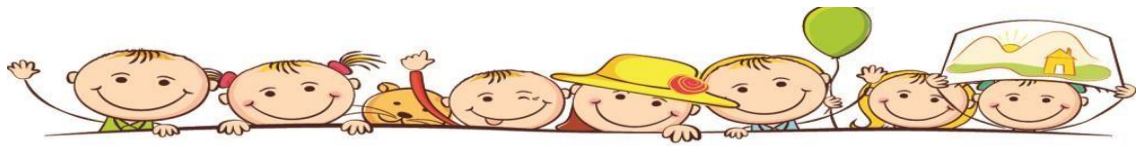
### Materi

1. Membaca cerita dan membandingkan sifat-sifat tokoh.
2. Contoh kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
2. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.





## **PENDAHULUAN**

- apakah kalian sudah membawa HP untuk digunakan sebagai alat pembelajaran?
- Apakah kuota internet kalian masih cukup?
- Jika sudah siap perhatikan petunjuk dari guru.

## **Langkah-langkah Kegiatan:**

### **Kegiatan 1 :**

1. Bacalah teks tentang cerita 'Semut dan Belalang'.
2. Kerjakan soal berupa googleform dengan link sebagai berikut:  
<https://forms.gle/fB6JWy2gSg5yPAQr7>
3. Tuliskan dan bandingkan sifat-sifat tokoh dalam cerita tersebut.

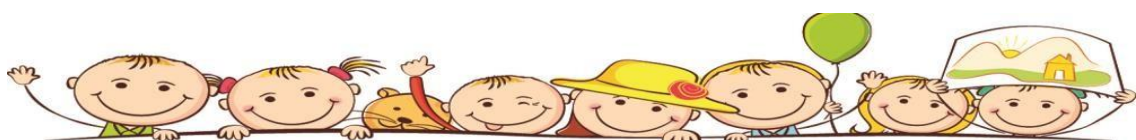
### **Kegiatan 2 :**

1. Rencanakan tiga kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah dengan mengisi tabel yang ada.
2. Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan.
3. Tulislah laporan yang memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya.

### **Tabel Rencana Kegiatan Siswa :**

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.</li><li>2. ....</li><li>3. ....</li></ol>	







### **Tugas Akhir :**

Kerjakan evaluasi melalui Quizizz, atau link yang sudah dikirim di WAG:  
<https://quizizz.com/join?gc=429264>

### **LEMBAR REFLEKSI**

1. Apakah ada seorang pencinta lingkungan di daerahmu? Diskusikan dengan orang tuamu bagaimana mereka membantu kelestarian lingkunganmu.!

