

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester: VI/I
Tema V: Wirausaha
Subtema 1: Kerja Keras Berbuah
Kesuksesan
Pembelajaran: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui handout tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru mengkritisi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui handout tentang tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa bersama guru membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.



Petunjuk kerja!!!

1. Kritisilah handout yang telah dishare gurumu.
2. Selanjutnya kerjakan kegiatan pada halaman berikut ini!!!

1) Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

.....

2) Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN?

.....

3) Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo?

.....

4) Apa pengalaman belajar yang diperoleh Beni?

.....

5) Apa pengalaman belajar yang diperoleh Udin?

.....

6) Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?

.....

7) Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester: VI/I
Tema V: Wirausaha
Subtema 1: Kerja Keras Berbuah
Kesuksesan
Pembelajaran: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari tayangan youtube yang diamati, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
2. Melalui tayangan youtube, siswa bersama guru mampu membandingkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari
3. Melalui handout, siswa bersama guru mampu menyusun hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



Alat dan bahan.
Magnet
Batang
Silinder
Jarum
Ladam
Lingkaran

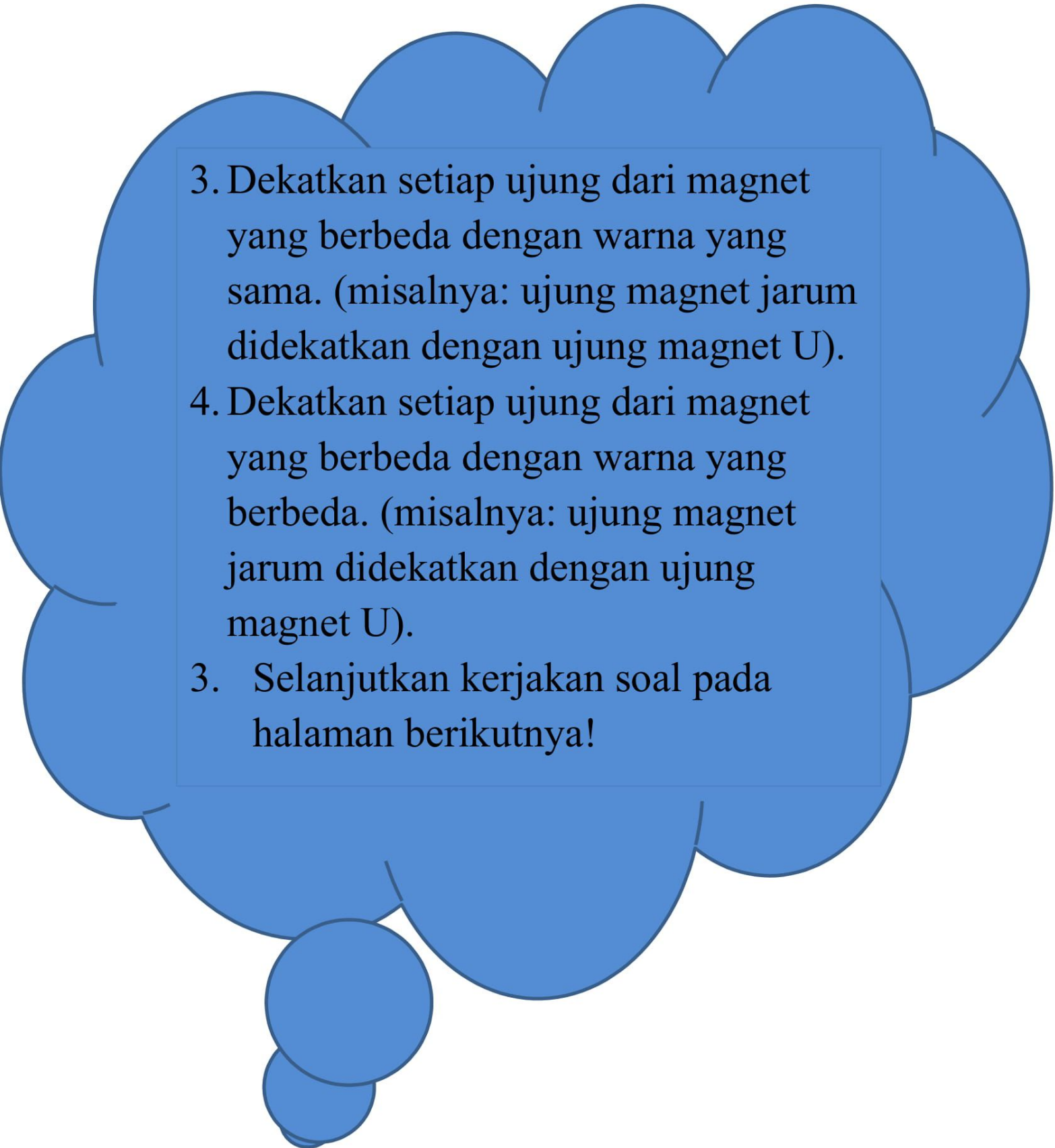
Petunjuk kerja!!!

1. Perhatikanlah magnet yang terdapat dalam video berikut dengan link.

<https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg>

2. Setelah mengamati video tersebut, lakukan kegiatan pada halaman berikutnya!!!



- 
3. Dekatkan setiap ujung dari magnet yang berbeda dengan warna yang sama. (misalnya: ujung magnet jarum didekatkan dengan ujung magnet U).
 4. Dekatkan setiap ujung dari magnet yang berbeda dengan warna yang berbeda. (misalnya: ujung magnet jarum didekatkan dengan ujung magnet U).
 3. Selanjutnya kerjakan soal pada halaman berikutnya!

1) Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

2) Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester: VI/I
Tema V: Wirausaha
Subtema 1: Kerja Keras Berbuah
Kesuksesan
Pembelajaran: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui handout, siswa bersama guru mampu mengkritisi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. Setelah handout, siswa bersama guru mampu menyusun hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

Petunjuk kerja!!!



1. Kritisilah handout yang telah dishare gurumu.
2. Selanjutnya kerjakan kegiatan pada halaman berikut ini!!!

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

2. Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

3. Apa tujuan dari formulir A?

4. Apa tujuan dari formulir B?

5. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

6. Kapan kita mengisi formulir?

7. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir?
