

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester: VI/I
Mapel: Matematika
Materi : Lingkaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari tayangan youtube yang diamati, siswa bersama guru mampu mengkritisi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran dengan tepat
2. Melalui handout, siswa bersama guru mampu menuliskan temuan dari perkiraan nilai Phi dengan benar.
3. Setelah mengkritisi tayangan youtube, siswa bersama guru mampu mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis.
4. Melalui handout, siswa bersama guru mampu mengkritisi hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.

Petunjuk kerja!!!

1. Kritisilah video yang terdapat pada link berikut ini.
<https://www.youtube.com/watch?v=Fm3b7jOplhI>
2. Setelah mengkritisi video, lakukan kegiatan pada halaman berikut ini.



Ayo Mencoba

1. Apakah yang kamu ketahui tentang:
 - a. apotema,
 - b. jari-jari,
 - c. busur?
2. Apa yang kamu ketahui tentang hal-hal yang berka dengan lingkaran? Perhatikan gambar di samping |
3. Sebutkan banyak jari-jari pada gambar roda di bawah ini!



4. Jelaskan perbedaan tentang:
 - a. talibusur dengan diameter,
 - b. tembereng dengan juring,
 - c. busur dengan keliling lingkaran,
 - d. apotema dan jari-jari



Ayo Menanya

1. Berikut ini contoh pertanyaan tentang keliling lingkaran.
2. Apakah yang kamu ketahui tentang nilai keliling bila dibagi dengan diameter?
3. Bagaimana cara menghitung keliling lingkaran?
4. Coba buatlah contoh soal tentang keliling lingkaran. Keliling yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Buatlah contoh lainnya.



Tugas Proyek

Pendekatan Nilai π (phi)

Tujuan:

Menentukan pendekatan nilai π

Alat dan Bahan yang digunakan:

Beberapa buah kertas tebal/kardus/karton

Gunting

Jangka

Penggaris/meteran

Benang

Pulpen dan kertas

1. Buatlah tiga buah lingkaran dari kertas tebal/kardus/karton. Gunakan jangka dengan jari-jari sebagai berikut.
 - a. Jari-jari lingkaran A adalah 5 cm, maka diameternya ... cm.
 - b. Jari-jari lingkaran B adalah 8 cm, maka diameternya ... cm.
 - c. Jari-jari lingkaran C adalah 14 cm, maka diameternya ... cm.
2. Ukurlah keliling ketiga lingkaran. Caranya melingkarkan benang pada lingkaran tersebut. Kemudian, potong benang yang sudah melingkar pada masing-masing lingkaran. Ukurlah dengan penggaris/meteran.
Keliling lingkaran A adalah ... cm.

Keliling lingkaran B adalah ... cm.

Keliling lingkaran C adalah ... cm.

3. Kamu telah mengetahui bahwa pendekatan π dapat dicari dengan membagi keliling lingkaran dan diameternya. Oleh karena itu,

- a. nilai π untuk lingkaran A adalah

$$\pi = \frac{K}{d} = \dots$$

- b. nilai π untuk lingkaran B adalah

$$\pi = \dots$$

- c. nilai π untuk lingkaran C adalah

$$\pi = \dots$$

4. Dari ketiga lingkaran tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai π mendekati