

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri 1 Bogangin
Kelas/Semester : 4 / 1
Tema/ Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Muatan : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR
1. Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Mandiri (sanggup menghadapi tantangan)	3.7.1 Mengidentifikasi ciri teks nonfiksi tentang tokoh. 4.7.1 Membuat rangkuman teks nonfiksi dengan bahasa sendiri.
2. IPS 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masakini di lingkungan daerah setempat. 4.7 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan	Gotong-royong (mau menerima kritik dan masukan)	3.4.1 Menjelaskan pengaruh kerajaan masa Hindu bagi masyarakat sekitar. 4.7.1 Membuat tabel tentang kerajaan dimasa Hindu.

masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.		
3. IPA 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan		3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan / atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya		4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak dari media daring,(C) mengenai bacaan teks raja Purnawarman,panji segala raja pada power poin, siswa (A) mampu mengidentifikasi(C3)(B) ciri teks nonfiksi tentang tokoh dengan benar.(D)
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, mengenai bacaan teks raja Purnawarman,panji segala raja,(C) siswa(A) dapat membuat(C6)(B) rangkuman teks nonfiksi dengan bahasa sendiri dengan benar.(D)
3. Melalui bimbingan guru dari media daring,,mengenai gambar peninggalan kerajaan-kerajaan Hindu pada Power poin,(C) siswa (A) mampu menjelaskan (C3)(B)pengaruh kerajaan masa Hindu bagi masyarakat sekitar dengan benar.(D)
4. Dengan kegiatan tanya jawab dengan guru,(C) siswa(A) mampu membuat (C6)tabel tentang pengaruh kerajaan dimasa hindu dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media daring ,(C) siswa(A) mampu menjelaskan (C3)(B)sifat-sifat cahaya dengan benar.(D)
6. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya yang di bombing guru,(C) siswa (A)mampu membuat(C6)(B) laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dengan benar.(D)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

LATIHAN 1

Nama :

Kelas :

No.Absaen :

Petunjuk.

1. Tulislah namamu pada kolom di atas!
2. Isilah tabel di bawah ini!



Raja Purnawarman .<https://youtu.be/Jis3m9ms2s8>

Amatilah gambar di atas kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

1 .Tulislah perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2.Tulislah sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman !

3.Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan Raja Purnawarman!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK2

LATIHAN 2

Nama :

Kelas :

No Absaen :

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tulislah nama pada kolom di atas!
2. Buatlah percobaan sederhana dengan bimbingan gurumu!
3. Buatlah laporan percobaannya pada table di bawah ini!

Lakukanlah percobaaan di bawah ini !

Membuktikan cahaya dapat di pantulkan

Langkah-langkah percoobaan :

Nama percobaan :Membuktikan cahaya dapat di pantulkan

Tujuan Percobaan:Mengetahui salah satu sifat-sifat cahaya

Alat dan bahan : Dua cermin dan senter

Langkah kerja

1. Cobalah pantulkan cahaya senter menggunakan cermin,
2. Cobalah dengan berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakanlah lebih banyak cermin.
3. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul Dan buatlah laporan hasil percobaan pada table di bawah ini!

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaaan :
Alat dan Bahan :
Langkah Kerja
Kesimpulan

Rekamlah hasil percobaan kamu! Kemudian hasil video kirimkan ke whatshap grup.

Nama percobaan :

Tujuan percobaan :

Alat dan bahan :

Langkah - langkah :