



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pengenalan

Aplikasi Pengolah Angka

**PERTEMUAN 1 (JENIS-JENIS APLIKASI PENGOLAH ANGKA)**

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 BRINGIN

MATA PELAJARAN : INFORMATIKA

KELAS/SEMESTER : VII

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

DISUSUN OLEH:

LILIK SIGID PRAMONO, S.Kom.

## KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengenal** data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan **cara menyimpan** serta mengaksesnya.
- 4.2 Membuat** sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Membandingkan beberapa aplikasi pengelolaan angka untuk mengolah data angka
- Meenguji penerapan rumus formula dan fungsi statistik untuk mengetahui hasil perhitungan data angka serta mengetahui cara kerja aplikasi pengolah angka.
- Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik diharapkan dapat :**

- 1. Membandingkan beberapa aplikasi pengolah angka**
- 2. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari setiap aplikasi pengolah angka.**

## POKOK MATERI

**Memahami jenis-jenis aplikasi pengolah angka beserta kelebihan dan kekurangannya.**

## PETUNJUK KEGIATAN

1. Pahami dan cermati tugas yang diberikan.
2. Bacalah dengan seksama cara pengerjaan dan pengumpulan tugas.
3. Tugas ini dikerjakan secara kelompok, sesuai dengan kelompok kelas yang sudah terbentuk.
4. Diskusikanlah dengan kelompok kalian terkait topik permasalahan yang dibahas.
5. Tugas ini bisa dikerjakan secara daring maupun luring.
  - a. Jika dikerjakan secara daring dengan menjawab melalui link yang disediakan atau scan melalui QR Code ( gunakan aplikasi scan QR code)
  - b. Jika dikerjakan secara luring, bisa download lembar kerja siswa pada LKPD ini kemudian kerjakan secara manual atau ketua kelompok bisa mengambilnya di sekolah dan kirimkan hasilnya ke seklah melalui ketua kelompok.
  - c. Cara alternatif lainnya adalah hasilnya difoto, dikirimkan melalui group WA Kelas.
6. Jika ada permasalahan yang dihadapi bisa menanyakan kepada guru melalui group WA atau forum diskusi google classroom.
7. Dalam LKPD ini disertakan referensi materi melalui link youtube untk bisa diakses.

## KEGIATAN DISKUSI

### A. PETUNJUK :

1. Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan.
2. Diskusi kelompok bisa melalui media Whatsapp atau secara langsung bagi yang tempatnya berdekatan.
3. Topik permasalahan yang dibahas adalah:
  - **Diskusikan tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing dari aplikasi pengolah angka yang kalian ketahui, dan berikan penjelasan manakah aplikasi yang paling populer atau mudah digunakan !**
  - **Menurut pendapat kalian, apakah aplikasi pengolah angka Microsoft Excel memiliki fitur -fitur yang berbeda pada setiap versinya. Jika ada, berikan penjelasannya !**
4. Carilah sumber atau referensi dari berbagai sumber, misalnya modul, buku paket atau internet.
5. Tuliskan hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan.

### B. TEKNIS Pengerjaan LKPD

#### 1. Dikumpulkan secara daring

Teknis pengerjaan secara daring dilakukan dengan cara:

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Setelah hasil diskusi diperoleh, hasil diskusi bisa langsung dituliskan pada google form yang disediakan melalui link berikut :

<https://forms.gle/Yu3TSfbnAKG9G7fa6>

Atau melalui scan QR Code berikut:



- Dalam penulisan hasil diskusi ke google form, dilakukan oleh perwakilan setiap kelompoknya.

#### 2. Dukumpulkan secara luring

Teknis pengerjaan secara luring dilakukan dengan cara

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Hasil diskusi dikerjakan pada lembar kerja kelompok sesuai format yang disediakan.
- Format lembar kerja kelompok dapat dibuat sendiri dengan kertas atau perwakilan kelompok mengambil di sekolah,
- Pengumpulan bisa lakukan dengan mengirim ke sekolah melalui perwakilan kelompok atau bisa dengan kirim foto ke Wa group kelas.

3. Contoh format lembar kerja kelompok

LKPD INFORMATIKA VII

LEMBAR KERJA KELOMPOK  
SMP N 3 BRINGIN

NAMA KELOMPOK : .....  
KELAS : .....  
ANGGOTA :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

1. Kelebihan dan kekurangan dari berbagai jenis aplikasi pengolah angka.

| :NO     | APLIKASI | KELEBIHAN | KEKURANGAN |
|---------|----------|-----------|------------|
| 1       |          |           |            |
| 2       |          |           |            |
| 3       |          |           |            |
| 4       |          |           |            |
| Dst ... |          |           |            |

**Aplikasi pengolah angka yang paling populer atau mudah digunakan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Menurut pendapat kalian, apakah aplikasi pengolah angka Microsoft Excel memiliki fitur-fitur yang berbeda pada setiap versinya. Jika ada, berikan penjelasannya.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dikerjakan pada tanggal : .....

Dikumpulkan pada tanggal : .....

### C. REFERENSI MATERI

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9bRLDFt6cIM>
2. <https://www.materibelajarkita.com/2019/04/paket-program-pengolah-angka.htm>

### D. REVIEW LKPD

1. LKPD ini dibuat sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa, karena ada pilihan pengumpulan tugas yang bisa langsung melalui daring atau luring. Karena kondisi siswa yang bervariasi terkait dengan ketersediaan media atau sarana prasarana.
2. LKPD ini dapat menjadi bahan presentasi secara langsung ketika masa pandemi sudah berakhir.
3. Penggunaan QR Code untuk memudahkan peserta didik jika LKPD ini dalam bentuk print out, sehingga memudahkan untuk mengakses Lembar kerja kelompok secara online.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Pengenalan**

**Aplikasi Pengolah Angka**

## **PERTEMUAN 2**

**Menerapkan Fungsi, Formula dan Cara Kerja  
Aplikasi Pengolah Angka Microsoft Excel**

**NAMA SEKOLAH : SMP N 3 BRINGIN**

**MATA PELAJARAN : INFORMATIKA**

**KELAS/SEMESTER : VII**

**TAHUN PELAJARAN : 2020/2021**

**DISUSUN OLEH:**

**LILIK SIGID PRAMONO, S.Kom.**

## KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengenal** data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan **cara menyimpan** serta mengaksesnya.
- 4.2 Membuat** sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Membandingkan beberapa aplikasi pengelolaan angka untuk mengolah data angka
- Meenguji penerapan rumus formula dan fungsi statistik untuk mengetahui hasil perhitungan data angka serta mengetahui cara kerja aplikasi pengolah angka.
- Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik diharapkan dapat :**

3. Menggunakan sintak formula dan fungsi dengan benar untuk mengelola data berupa angka dengan aplikasi Microsoft Excel.
4. Membuat sheet baru dengan tabel data yang sudah ditentukan.

## POKOK MATERI

Menerapkan formula dan fungsi aplikasi pengolah angka Microsoft Excel

## PETUNJUK KEGIATAN

8. Pahami dan cermati tugas yang diberikan.
9. Bacalah dengan seksama cara pengerjaan dan pengumpulan tugas.
10. Tugas ini dikerjakan secara kelompok, sesuai dengan kelompok kelas yang sudah terbentuk.
11. Diskusikanlah dengan kelompok kalian terkait topik permasalahan yang dibahas.
12. Tugas ini bisa dikerjakan secara daring maupun luring.
  - d. Jika dikerjakan secara daring dengan menjawab melalui link yang disediakan atau scan melalui QR Code ( gunakan aplikasi scan QR code)
  - e. Jika dikerjakan secara luring, bisa download lembar kerja siswa pada LKPD ini kemudian kerjakan secara manual atau ketua kelompok bisa mengambilnya di sekolah dan kirimkan hasilnya ke seklah melalui ketua kelompok.
  - f. Cara alternatif lainnya adalah hasilnya difoto, dikirimkan melalui group WA Kelas.
13. Jika ada permasalahan yang dihadapi bisa menanyakan kepada guru melalui group WA atau forum diskusi google classroom.
14. Dalam LKPD ini disertakan referensi materi melalui link youtube untk bisa diakses.



## KEGIATAN DISKUSI

### E. PETUNJUK :

6. Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan.
7. Diskusi kelompok bisa melalui media Whatsapp atau secara langsung bagi yang tempatnya berdekatan.
8. Topik permasalahan yang dibahas adalah:
  - **Diskusikan dengan kelompok tentang bagaimana pengisian pada tabel berikut ini berdasarkan keterangan yang ada. Isikan kolom (upah kerja, upah lembur, total upah, pajak, total upah netto) dan baris (total upah seluruh karyawan, rata-rata upah seluruh karyawan, upah tertinggi karyawan, upah terendah karyawan).**

| NO                                     | NAMA                    | JAM KERJA | JAM LEMBUR | UPAH KERJA (KOTOR) | UPAH LEMBUR | TOTAL UPAH | PAJAK | TOTAL UPAH (NETTO) |
|--|-------------------------|-----------|------------|--------------------|-------------|------------|-------|--------------------|
| 1                                      | Adhyastha Gultom        | 45        | 15         |                    |             |            |       |                    |
| 2                                      | Adrian Meshach Pradipto | 48        | 17         |                    |             |            |       |                    |
| 3                                      | Adriell Raymond         | 47        | 11         |                    |             |            |       |                    |
| 4                                      | Maritza Zaila Beatric   | 50        | 10         |                    |             |            |       |                    |
| 5                                      | Meiying Rawnie Xianlun  | 45        | 12         |                    |             |            |       |                    |
| 6                                      | Nurdaffa Pratama        | 44        | 10         |                    |             |            |       |                    |
| 7                                      | Tony Mathew             | 50        | 15         |                    |             |            |       |                    |
| 8                                      | Vanio Tristan Ardhani   | 39        | 10         |                    |             |            |       |                    |
| 9                                      | Vincent Hadi Wijaya     | 41        | 12         |                    |             |            |       |                    |
| 10                                     | Wyne Malvin             | 45        | 17         |                    |             |            |       |                    |
| <b>Total Upah Seluruh Karyawan</b>     |                         |           |            |                    |             |            |       |                    |
| <b>Rata-Rata Upah Seluruh Karyawan</b> |                         |           |            |                    |             |            |       |                    |
| <b>Upah Tertinggi Karyawan</b>         |                         |           |            |                    |             |            |       |                    |
| <b>Upah Terendah Karyawan</b>          |                         |           |            |                    |             |            |       |                    |
|  |                         |           |            |                    |             |            |       |                    |

Keterangan:

- *Upah Kerja (Kotor) = Jam Kerja x 25000*
- *Upah Lembur = Jam Lembur x 30000*
- *Total Upah = Upah Kerja + Upah Lembur*
- *Pajak = Total Upah x 5%*
- *Total Upah (Netto) = Total Upah – Pajak*

9. Carilah sumber atau referensi dari berbagai sumber, misalnya modul, buku paket atau internet.
10. Tuliskan hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan.

## F. TEKNIS Pengerjaan LKPD

### 4. Dikumpulkan secara daring

Teknis pengerjaan secara daring dilakukan dengan cara:

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Tuliskan kembali tabel yang menjadi topik permasalahan dengan menggunakan aplikasi microsoft excel ( boleh aplikasi pada HP atau komputer).
- Secara diskusi kerjakan pengisian pada sel yang kosong sesuai dengan petunjuk atau keretangan yang ada.
- Setelah hasil diskusi diperoleh, hasil diskusi berupa file bisa langsung dikirimkan melalui WA group kelas atau pada google form yang disediakan melalui link berikut: <https://forms.gle/NQ7YyRwQKHArbCF38>

Atau melalui scan QR code berikut :



- Dalam pengiriman file hasil diskusi ke google form, dilakukan oleh perwakilan setiap kelompoknya.

### 5. Dukumpulkan secara luring

Teknis pengerjaan secara luring dilakukan dengan cara

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Hasil diskusi dikerjakan pada lembar kerja kelompok sesuai format yang disediakan.
- Format lembar kerja kelompok dapat dibuat sendiri dengan kertas atau perwakilan kelompok mengambil di sekolah,
- Pengumpulan bisa lakukan dengan mengirim ke sekolah melalui perwakilan kelompok atau bisa dengan kirim foto ke Wa group kelas.

### 6. Contoh format lembar kerja kelompok

#### LKPD INFORMATIKA VII

#### LEMBAR KERJA KELOMPOK SMP N 3 BRINGIN

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....

ANGGOTA :

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

### 3. Penggunaan rumus atau formula pada tabel

| :NO | RUMUS/<br>FUNGSI | SINTAX/PENULISAN | NILAI<br>/HASIL | KEKURANGAN |
|-----|------------------|------------------|-----------------|------------|
| 1   |                  |                  |                 |            |

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| 2          |  |  |  |  |
| 3          |  |  |  |  |
| 4          |  |  |  |  |
| Dst<br>... |  |  |  |  |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dikerjakan pada tanggal : .....

Dikumpulkan pada tanggal : .....

## G. REFERENSI MATERI

3. <https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/rumus-lengkap-microsoft-excel-yang-harus-anda-ketahui/>

## H. REVIEW LKPD

4. LKPD ini dibuat sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa, karena ada pilihan pengumpulan tugas yang bisa langsung melalui daring atau luring. Karena kondisi siswa yang bervariasi terkait dengan ketersediaan media atau sarana prasarana.
5. LKPD ini dapat menjadi bahan presentasi secara langsung ketika masa pandemi sudah berakhir.
6. Penggunaan QR Code untuk memudahkan peserta didik jika LKPD ini dalam bentuk print out, sehingga memudahkan untuk mengakses Lembar kerja kelompok secara online.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pengenalan

Aplikasi Pengolah Angka

## PERTEMUAN 3

Membuat dokumen sheet baru yang mengandung data, rumus dan pemakaian fungsi.

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 BRINGIN

MATA PELAJARAN : INFORMATIKA

KELAS/SEMESTER : VII

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

DISUSUN OLEH:

LILIK SIGID PRAMONO, S.Kom.

## KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengenal** data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan **cara menyimpan** serta mengaksesnya.
- 4.2 Membuat** sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Membandingkan beberapa aplikasi pengelolaan angka untuk mengolah data angka
- Meenguji penerapan rumus formula dan fungsi statistik untuk mengetahui hasil perhitungan data angka serta mengetahui cara kerja aplikasi pengolah angka.
- Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik diharapkan dapat :**

1. membuat dokumen baru secara kreatif dengan entri data label,value, formula dan fungsi untuk tujuan yang sudah ditentukan dengan benar.

## POKOK MATERI

Membuat dokumen sheet baru yang mengandung data, rumus dan pemakain fungsi.

## PETUNJUK KEGIATAN

15. Pahami dan cermati tugas yang diberikan.
16. Bacalah dengan seksama cara pengerjaan dan pengumpulan tugas.
17. Tugas ini dikerjakan secara kelompok, sesuai dengan kelompok kelas yang sudah terbentuk.
18. Diskusikanlah dengan kelompok kalian terkait topik permasalahan yang dibahas.
19. Tugas ini bisa dikerjakan secara daring maupun luring.
  - g. Jika dikerjakan secara daring dengan menjawab melalui link yang disediakan atau scan melalui QR Code ( gunakan aplikasi scan QR code)
  - h. Jika dikerjakan secara luring, bisa download lembar kerja siswa pada LKPD ini kemudian kerjakan secara manual atau ketua kelompok bisa mengambilnya di sekolah dan kirimkan hasilnya ke seklah melalui ketua kelompok.
  - i. Cara alternatif lainnya adalah hasilnya difoto, dikirimkan melalui group WA Kelas.
20. Jika ada permasalahan yang dihadapi bisa menanyakan kepada guru melalui group WA atau forum diskusi google classroom.
21. Dalam LKPD ini disertakan referensi materi melalui link youtube untk bisa diakses.

## KEGIATAN DISKUSI

### I. PETUNJUK :

11. Seluruh anggota kelompok harus aktif berdiskusi terkait masalah yang diberikan.
12. Diskusi kelompok bisa melalui media Whatsapp atau secara langsung bagi yang tempatnya berdekatan.
13. Topik permasalahan yang dibahas adalah:
  - Carilah studi kasus terhadap kegiatan pengelolaan data angka yang ada disekitar wilayah kalian.
  - Tempat studi kasus bisa berupa warung, koperasi, kantor, atau tempat-tempat lain yang mengelola data angka.
  - Kemudian analisa data tersebut untuk dibuat dalam bentuk laporan data tabel menggunakan aplikasi microsoft excel.
  - Sebagai contoh misalnya studi kasus tentang data inventaris barang di warung.
14. Carilah sumber atau referensi dari berbagai sumber, misalnya modul, buku paket atau internet.
15. Tuliskan hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan.

### J. TEKNIS Pengerjaan LKPD

#### 7. Dikumpulkan secara daring

Teknis pengerjaan secara daring dilakukan dengan cara:

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Berikan sedikit gambaran tentang tempat yang melakukan pengelolaan data berupa angka.
- Tuliskan hasil studi kasus yang menjadi topik permasalahan dengan menggunakan aplikasi microsoft excel ( boleh aplikasi pada HP atau komputer).
- Setelah hasil diskusi diperoleh, hasil diskusi berupa file bisa langsung dikirimkan melalui WA group kelas atau pada google form yang disediakan melalui link berikut:

<https://forms.gle/JscX4gnetdp6tbgg8>

Atau melalui scan QR code berikut :



- Dalam pengiriman file hasil diskusi ke google form, dilakukan oleh perwakilan setiap kelompoknya.

**8. Dukumpulkan secara luring**

Teknis pengerjaan secara luring dilakukan dengan cara

- Setiap kelompok mendiskusikan topik permasalahan yang dibahas.
- Hasil diskusi dikerjakan pada lembar kerja kelompok sesuai format yang disediakan.
- Format lembar kerja kelompok dapat dibuat sendiri dengan kertas atau perwakilan kelompok mengambil di sekolah,
- Pengumpulan bisa lakukan dengan mengirim ke sekolah melalui perwakilan kelompok atau bisa dengan kirim foto ke Wa group kelas.
- Jika penulisan secara manual tidak bisa dan kondisi media pendukung tidak ada, maka hasil analisis dapat dikerjakan di lab komputer sekolah dengan perwakilan 2 siswa setiap kelompoknya.

**9. Contoh format lembar kerja kelompok**

**LKPD INFORMATIKA VII**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK  
SMP N 3 BRINGIN**

**NAMA KELOMPOK** : .....

**KELAS** : .....

**ANGGOTA** :

13.....

14.....

15.....

16.....

17.....

18.....

**4. Analisis terkait dengan tempat yang mengelola data angka**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Tuliskan hasil analisis data angka dalam bentuk tabel menggunakan aplikasi Microsoft Excel.**

.....

.....

.....

.....



.....  
.....

Dikerjakan pada tanggal : .....

Dikumpulkan pada tanggal : .....

## K. REFERENSI MATERI

1. <https://www.youtube.com/watch?v=kdwBXHwRtUQ>
2. <https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-rumus-sederhana-di-excel-11a5f0e5-38a3-4115-85bc-f4a465f64a8a>

## L. REVIEW LKPD

7. LKPD ini dibuat sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa, karena ada pilihan pengumpulan tugas yang bisa langsung melalui daring atau luring. Karena kondisi siswa yang bervariasi terkait dengan ketersediaan media atau sarana prasarana.
8. LKPD ini dapat menjadi bahan presentasi secara langsung ketika masa pandemi sudah berakhir.
9. Penggunaan QR Code untuk memudahkan peserta didik jika LKPD ini dalam bentuk print out, sehingga memudahkan untuk mengkases Lembar kerja kelompok secara online.