



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan pendidikan** : SD Raudlatul Jannah  
**Tema** : Ekosistem  
**Subtema** : Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 2  
**Kelas** : V  
**Hari/ tanggal** : Selasa, 10 November 2020  
**Alokasi waktu** : 140 menit  
**Muatan Pendidikan** : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBDP

**Nama** : .....  
**Kelas** : .....

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR

#### ▪ Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran pada teks nonfiksi. 3.7.2. Menemukan pokok pikiran pada teks nonfiksi



4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1. Menulis teks nonfiksi tentang hewan peliharaan dan jenis makanannya.
--	---

▪ **IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1. Mengidentifikasi hewan dan penggolongan jenis makanannya. 3.5.2. Mengklasifikasikan hewan dan jenis makanannya.
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1. Membuat tabel penggolongan hewan dan makanannya.

▪ **SBDP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Memahami tangga nada.	3.5.3. Mengidentifikasi tangga nada yang terdapat pada lagu yang didengar.
4.2. Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.5.2. Menyanyikan lagu dengan tangga nada mayor.

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Dengan mengidentifikasi teks nonfiksi, siswa mampu menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf secara tepat.
2. Dengan menentukan pokok pikiran dari teks nonfiksi, siswa mampu menentukan informasi penting dari setiap paragraf secara tepat.
3. Dengan mengidentifikasi hewan dan penggolongan jenis makanannya dari video, siswa mampu menggolongkan hewan dan jenis makanannya secara tepat.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu menggolongkan lima hewan dan jenis makanannya secara tepat.
5. Dengan mengidentifikasi lagu yang didengar, siswa mampu menentukan tangga nada secara tepat.



## KEGIATAN 1

1. Bacalah teks berjudul Jenis-Jenis Ekosistem!
2. Tentukan pokok pikiran setiap paragraf dari teks!
3. Berdasarkan pokok pikiran yang ditemukan, tentukan informasi pentingnya!
4. Tulislah jawabanmu pada tabel yang disediakan!

# Jenis-Jenis Ekosistem

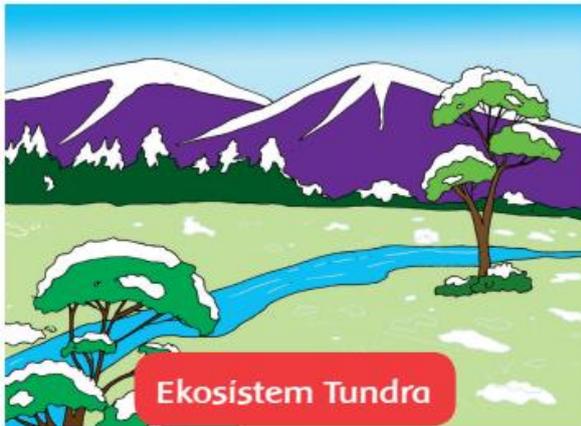
Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.



Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana

memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.



Ekosistem Tundra



Ekosistem Taiga

Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajag, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.

Tuliskan jawabanmu di tabel berikut ini!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... .....	
2	..... .....	
3	..... .....	
4	..... .....	
5	..... .....	



## KEGIATAN 2

1. Simaklah video tentang hewan dan jenis makanannya melalui link di bawah ini!  
<https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM>
2. Amatilah data tentang hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
3. Berdasarkan data yang telah kamu temukan, tentukan hewan, jenis makanan, dan kelompok hewan tersebut!
4. Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan



## KEGIATAN 3

1. Simaklah lagu tentang hewan pada link berikut!  
<https://www.youtube.com/watch?v=ix3riPkpsUE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=iAO\\_wpd2dH4](https://www.youtube.com/watch?v=iAO_wpd2dH4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=1EIpziEUWw>
2. Identifikasilah lagu pada video tersebut!
3. Analisislah nada yang digunakan pada lagu tersebut! Bagaimana ciri-ciri nadanya?
4. Selanjutnya carilah informasi tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor!



# Ciri-Ciri Nada



.....

.....

.....

.....

## Nada Mayor

.....

.....

.....

## Nada Minor

.....

.....

.....