

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

PEMBELAJARAN I

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

**SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU**

**PEMBELAJARAN I**

Nama :

Kelas :

No :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mipiran
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 1 ( Bahasa Indonesia, IPS,IPA )

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa mampu menilai dongeng dengan detail
2. Setelah mendengarkan dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati gambar proses pengolahan kayu , siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah melihat tayangan video , siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

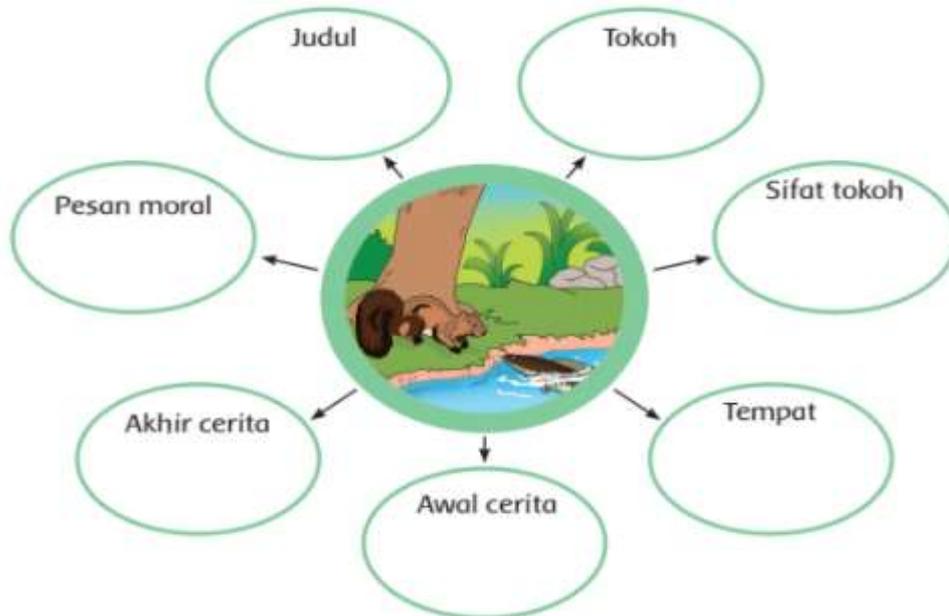
### LKPD 1



### Petunjuk

Tontonlah video dongeng tentang “ Tupai dan Ikan Gabus” dengan seksama melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=ozYXA6oWgsw>

1. Berdasarkan dongeng tersebut, temukan unsur-unsur dongeng dan tuliskan pada kolom yang disediakan !

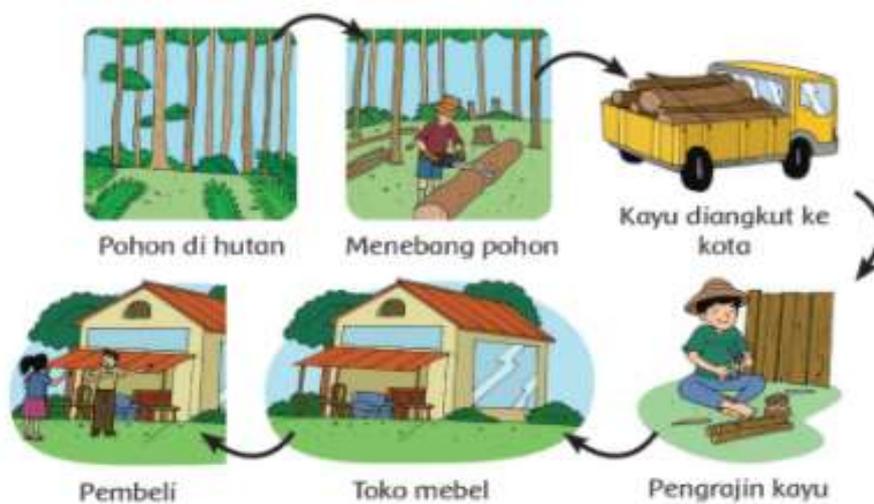


2. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?
3. Hal baik apa yang kamu pelajari dari cerita tersebut?
4. Setelah menemukan unsur-unsur dongeng tersebut, deskripsikan penilaianmu terhadap dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”

## LKPD 2

Petunjuk

Amati gambar proses pengolahan kayu menjadi meja dan Kursi !



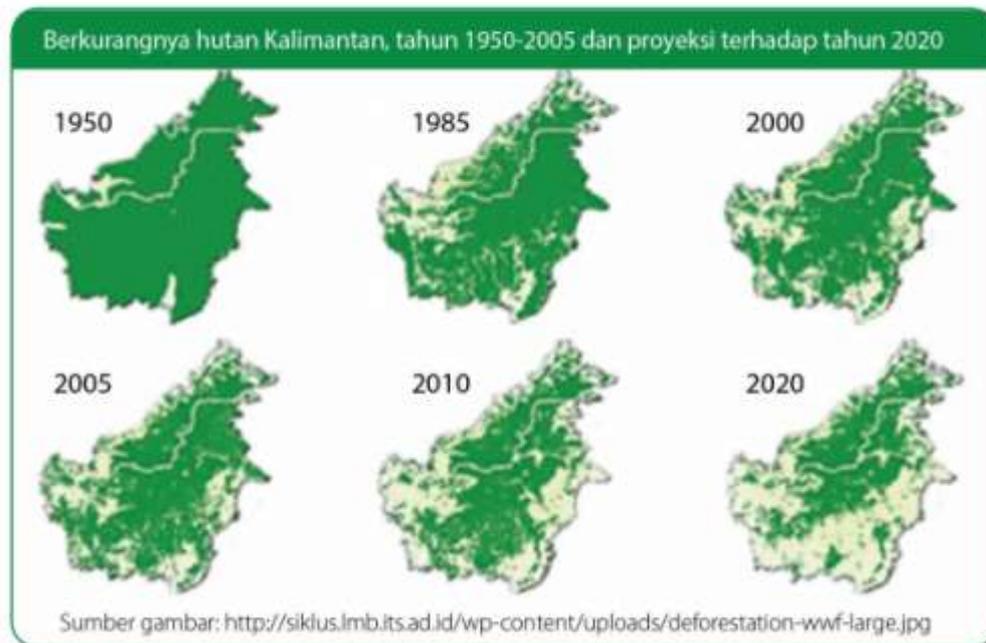
1. Bersama dengan kelompokmu diskusikan pertanyaan berikut!
  - a. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
  - b. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?
2. Identifikasi jenis pekerjaan terkait dengan sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.

### LKPD 3

Petunjuk :

# Saksikan tayangan video tentang pemanfaatan sumber daya alam berikut melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=9dyC9YOljm8>

# Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini ! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan gundul.

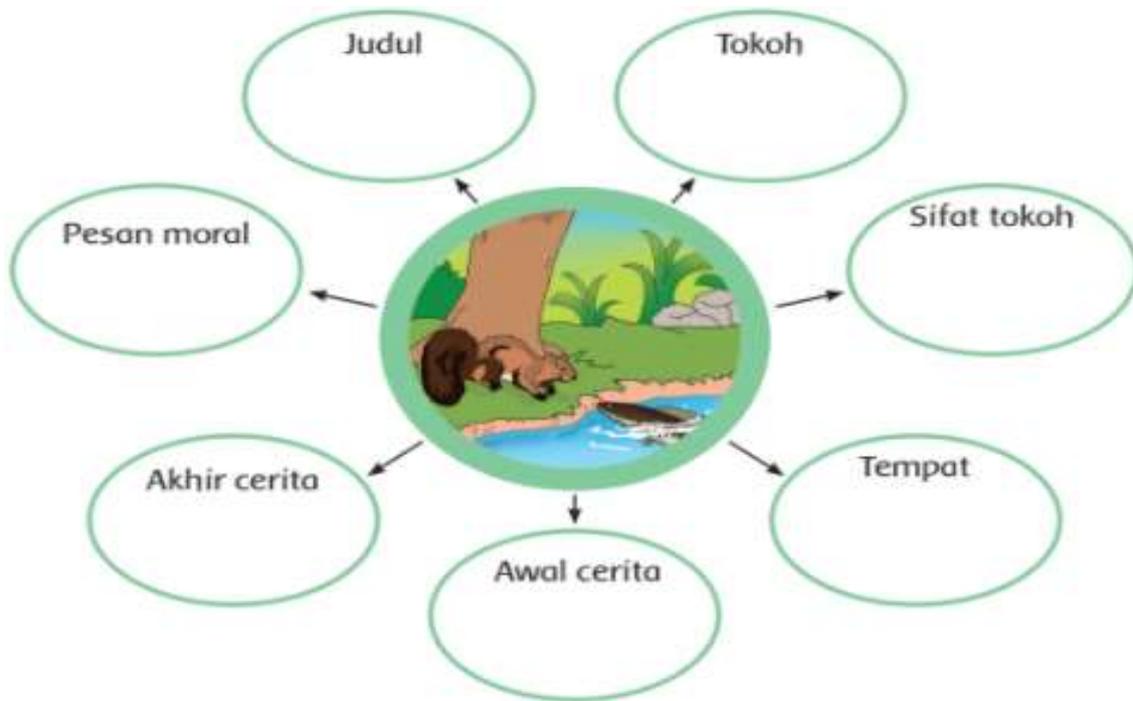


1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 ! Menurutmu mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda ?
2. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
3. Warnai peta Kalimantan menurut pendapatmu untuk menunjukkan keadaan hutan Kalimantan pada tahun 2030 !

# LEMBAR JAWAB LKPD DARING

## LKPD 1

1.



2. ....  
.....  
.....

3. ....  
.....  
.....

4. ....  
.....  
.....

**LEMBAR JAWAB LKPD DARING**

**LKPD 2**

1. a. ....  
.....  
.....
- b. ....  
.....  
.....
  
2. ....  
.....  
.....

**LEMBAR JAWAB LKPD DARING**

**LKPD 3**

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

3.



## KUNCI JAWABAN LKPD

### LKPD 1

1. Siswa menonton dengan video seksama



2. Siswa memberikan pendapatnya tentang cerita.
3. Kita harus selalu peduli terhadap sesama dan saling tolong menolong.
4. Persahabatan yang baik antara Tupai dan Ikan gabus. Mereka saling menyayangi, terbukti Ketika Ikan Gabus sakit, Tupai berusaha mencarikan obat demi kesembuhan Ikan Gabus. Sikap peduli yang di tunjukkan Tupai membuat persahabatan mereka semakin erat terjalin

### LKPD 2

1. Pohon di hutan ditebang untuk diambil kayunya dari hutan kemudian diangkut menuju pengrajin kayu. Disana kayu diolah menjadi berbagai macam barang, seperti meja dan kayu. Selanjutnya barang jadi tersebut dibawa ke toko mebel untuk di juaan dan konsumen akan membelinya
2. Petani kayu, penebang kayu, sopir , tukang kayu, dan penjual

### LKPD 3

1. Penampakan hutan pada tahun 1950 menunjukkan hutan masih terjaga kelestariannya, tetapi di tahun 2010 terlihat warna putih pada gambar semakin banyak yang menunjukkan bahwa hutan semakin tidak terjaga, hutan menjadi gundul yang jika dibiarkan akan menimbulkan bencana tanah longsor, banjir dan berbagai hewan menjadi kehilangan tempat hidupnya.
2. Untuk menjaga kelestarian hutan, Ketika kita melakukan penebangan pohon maka harus diimbangi dengan adanya reboisasi sehingga pemanfaatan hutan bisa dirasakan dalam jangka Panjang. Hutan sebagai paru-paru dunia sekaligus penghasil kayu yang banyak dimanfaatkan manusia untuk dijadikan berbagai barang diantaranya adalah meja dan kursi
3. Siswa mewarnai peta Kalimantan

## LEMBAR PENILAIAN

Bahasa Indonesia

NO	Nama Siswa	Topik Cerita	Alur Cerita	Latar belakang cerita	Fakta Pendukung
1.					

IPS

No	Nama Siswa	A	B	C	D
1.					

A : Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang di libatkan

B : Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya

C : Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai

D : Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3

IPA

No	Nama Siswa	A	B	C	D
1.					

A : Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta

B : Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta

C : Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul

D : Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari

Diskusi

No.	Nama Siswa	Presentasi	Hasil Diskusi

## Instrumen Penilaian

### Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar. ✓	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan, namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. ✓	Alur cerita disampaikan dengan lengkap, namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar. ✓	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan, sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (penskoran) :  $\frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

### IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3.		

### IPA

Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta.		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta.		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul.		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari.		

### DISKUSI

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Presentasi	Penyampaian hasil diskusi keseluruhan runtut, lancar	Penyampaian hasil diskusi hanya Sebagian, runtut, lancar	Penyampaian hasil diskusi Sebagian, tidak runtut, lancar	Penyampaian hasil diskusi hanya Sebagian, tidak runtut, tidak lancar
Hasil Diskusi	Mencakup keseluruhan inti materi diskusi, runtut	Mencakup Sebagian inti materi diskusi, runtut	Mencakup Sebagian inti materi diskusi yang acak	Mencakup hasil di luar materi diskusi

LKPD RPP KOMBINASI



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

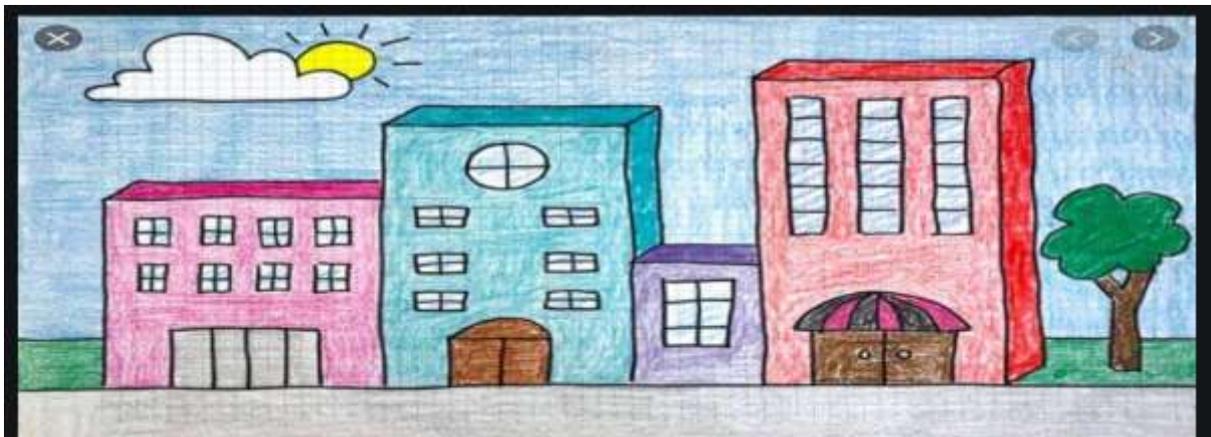
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mipiran
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
- Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri
- Dengan mengamati gambar pembuatan sarung Samarinda, Siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat
- Dengan mengamati gambar pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### LKPD 1

Contoh gambar tiga dimensi



Petunjuk

- Buatlah gambar tiga dimensi kemudian pajang di sekeliling meja.
- Perhatikan setiap gambar dengan seksama! Tulislah komentar pada setiap gambar pada secarik kertas!
- Sekarang tukarkan hasil karyamu dengan salah seorang teman dan jawab pertanyaan berikut!
  - Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut ?
  - Bagian mana yang kamu sukai ? Jelaskan !
  - Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang ?

LKPD 2  
Petunjuk

Amati gambar berikut ini !



Jelaskan teknologi yang digunakan dalam proses pembuatan kain!

Blank area for writing the answer to the question about technology used in fabric production.

Jelaskan proses pembuatan baju, seperti gambar di atas!

Blank area for writing the answer to the question about the clothing production process.

Bagaimana kegiatan ekonomi pada proses pembuatan baju di atas?

Blank area for writing the answer to the question about economic activities in clothing production.

# LEMBAR JAWAB LKPD

LKPD 1

1.

2. ....  
.....
3. a. ....  
.....
- b. ....  
.....
- c. ....  
.....

## LKPD 2

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

## LEMBAR PENILAIAN

### SBdP

No.	Nama Siswa	Kesesuaian Teknik	Deskripsi penilaian
1.			

### IPS

No.	Nama Siswa	A	B	C

- A. Menyebutkan Teknik pembuatan kain dengan benar
- B. Menjelaskan proses pembuatan baju secara urut
- C. Menyebutkan kegiatan ekonomi pada proses pembuatan baju dengan bena

## KUNCI JAWABAN LKPD KOMBINASI

### LKPD 1

1. Siswa membuat gambar tiga dimensi
2. Kebijakan guru
3. a. bagus sekali
  - b. Teknik pembuatan gambar
  - c. Lebih banyak berlatih lagi, dan belajar menggunakan teknik yang lain.

### LKPD 2

1. a. Teknologi menenun tradisional
  - b. Dimulai dari bunga kapas di petik kemudian dipintal menggunakan alat pintal agar menjadi benang. Selanjutnya benang ditenun agar menjadi kain. Langkah selanjutnya kain dipotong, di buat pola baju kemudian di jahit. Jadilah sebuah baju.
  - c. Kegiatan berupa produks yaitu kegiatan mengolah barang mentah/ setengah jadi menjadi barang jadi. Prosesnya kapas- benang-kain baju

Nama :

Kelas :

No :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) LURING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mipiran
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 6 ( Bahasa Indonesia, PPKn )

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi tentang dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah diskusi tentang dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan melihat video tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah melihat video tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar .

### LKPD 1



### Petunjuk

1. Tontonlah Kembali video dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”
2. Berdasarkan video dongeng tersebut, berdiskusilah Bersama temanmu !

Tulislah pesan moral dari dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus” tersebut dan berilah komentar tentang pesan moral tersebut !

## LKPD 2

### Petunjuk

1. Tontonlah Kembali video dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”
2. Jawablah pertanyaan berikut !  
Apakah pada dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus” kamu menemukan sikap-sikap yang baik dan sikap yang kurang baik ? Tuliskan pada kolom di bawah ini!

# LEMBAR JAWAB LKPD

LKPD 1

2. ....  
.....  
.....  
.....

LEMBAR JAWAB LKPD

LKPD 2

2. ....
- .....
- .....

## LEMBAR PENILAIAN

### Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Pesan moral	Komentar

### PPKn

NO.	Nama Siswa	Sikap baik dan kurang baik benar	Sikap baik dan kurang baik tidak benar

## Instrumen Penilaian

### Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pesan moral	Sesuai denga nisi dongeng	Sesuai isi dongeng namun kurang lengkap	Kurang sesuai denga nisi dongeng	Tidak sesuai denga nisi dongeng
Komentar	Menunjukkan kesesuaian denga nisi dongeng	Menunjukkan kesesuaian Sebagian isi dongeng	Menunjukkan kurang sesuaian denga nisi dongeng	Menunjukkan ketidaksesuaian denga nisi dongeng

### PPKn

Kriteria	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Sikap Baik	Menyebutkan dengan tepat	Menyebutkan kurang tepat	Menyebutkan tidak tepat
Sikap Kurang baik	Menyebutkan dengan tepat	Menyebutkan kurang tepat	Menyebutkan tidak tepat

## KUNCI JAWABAN

### LKPD 1

1. Siswa menyaksikan Kembali video dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”
2. Pesan moral : kita harus peduli terhadap sesama dan saling tolong menolong

### LKPD 2

1. Siswa menonton Kembali video dongeng
2. Sikap baik : peduli terhadap sesama, tolong menolong  
Sikap yang kurang baik : serakah