

**TUGAS AKHIR PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PRODUK LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

UNTUK MEMENUHI TUGAS DARING PPG

oleh

Ananda Bagus Prakoso



**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PRASEKOLAH
PPG PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEPTEMBER 2020**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) RPP 1

Nama Lembaga : SD Negeri Menganto Mojowarno
Kelas /Semester : IV (Empat)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

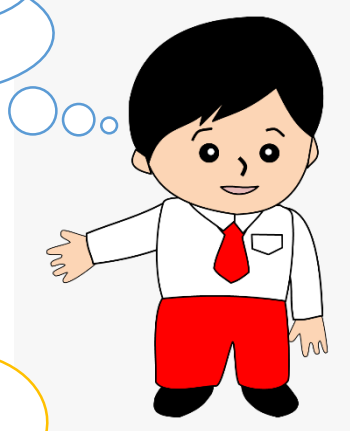
JENIS-JENIS PEKERJAAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

Nama Peserta Didik :

Nomor :

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Untuk menganalisis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar
2. Membuat Karya 3 Dimensi



B. ALAT DAN BAHAN

- Smartphone
- Powerpoint
- Lingkungan sekitar

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan alat dan bahan sesuai dengan yang dibutuhkan
2. Amatilah powerpoint dan video yang telah dikirimkan guru melalui WhatsApp Grup
3. Pahamiilah dengan seksama
4. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitarmu
5. Tuliskan hasil pengamatanmu ke dalam tabel pengamatan di bawah ini!
6. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawahnya
7. Berikan kesimpulanmu

D. HASIL PENGAMATAN



Ayo Mengamati

Amatilah lingkungan sekitarmu, tuliskan 10 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumahmu pada tabel di bawah ini !

No	Pekerjaan di Sekitar Tempat Tinggal	Tugasnya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Setelah selesai mengamati dan menuliskan hasil pengamatan tersebut, coba jawab pertanyaan berikut ini !

1. Pekerjaan apa saja yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?

.....
.....
.....

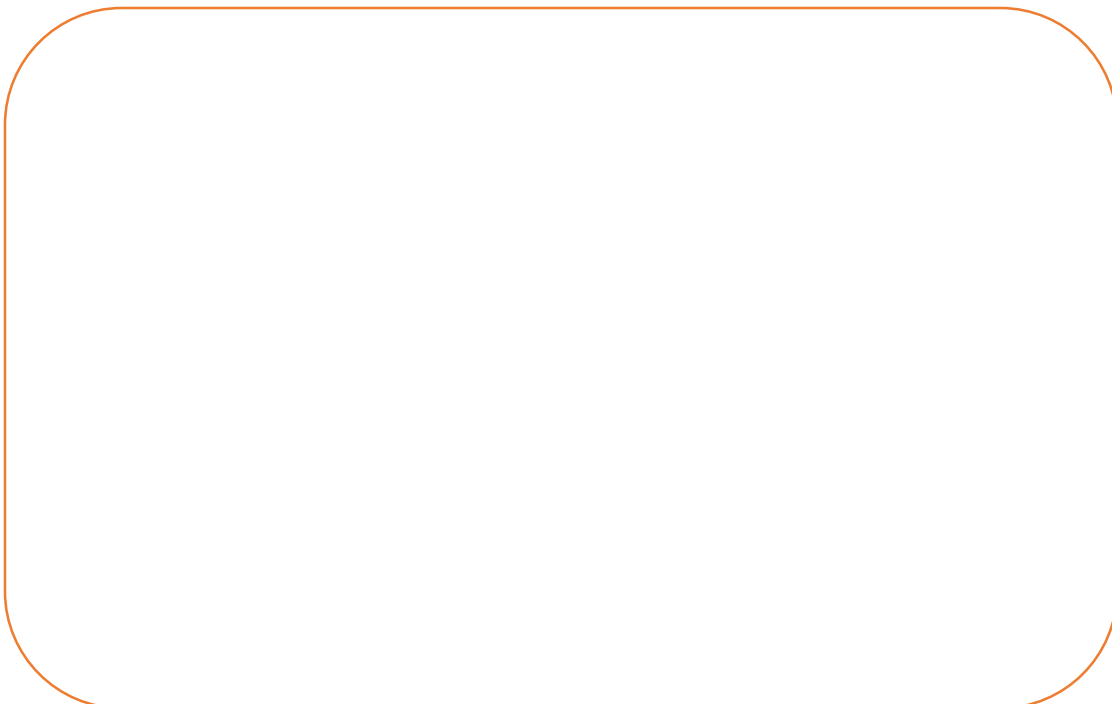
2. Dari hasil pengamatanmu, tuliskan pekerjaan yang menghasilkan barang?

.....
.....
.....

3. Dari hasil pengamatanmu, tuliskan pekerjaan yang menghasilkan jasa?

.....
.....
.....

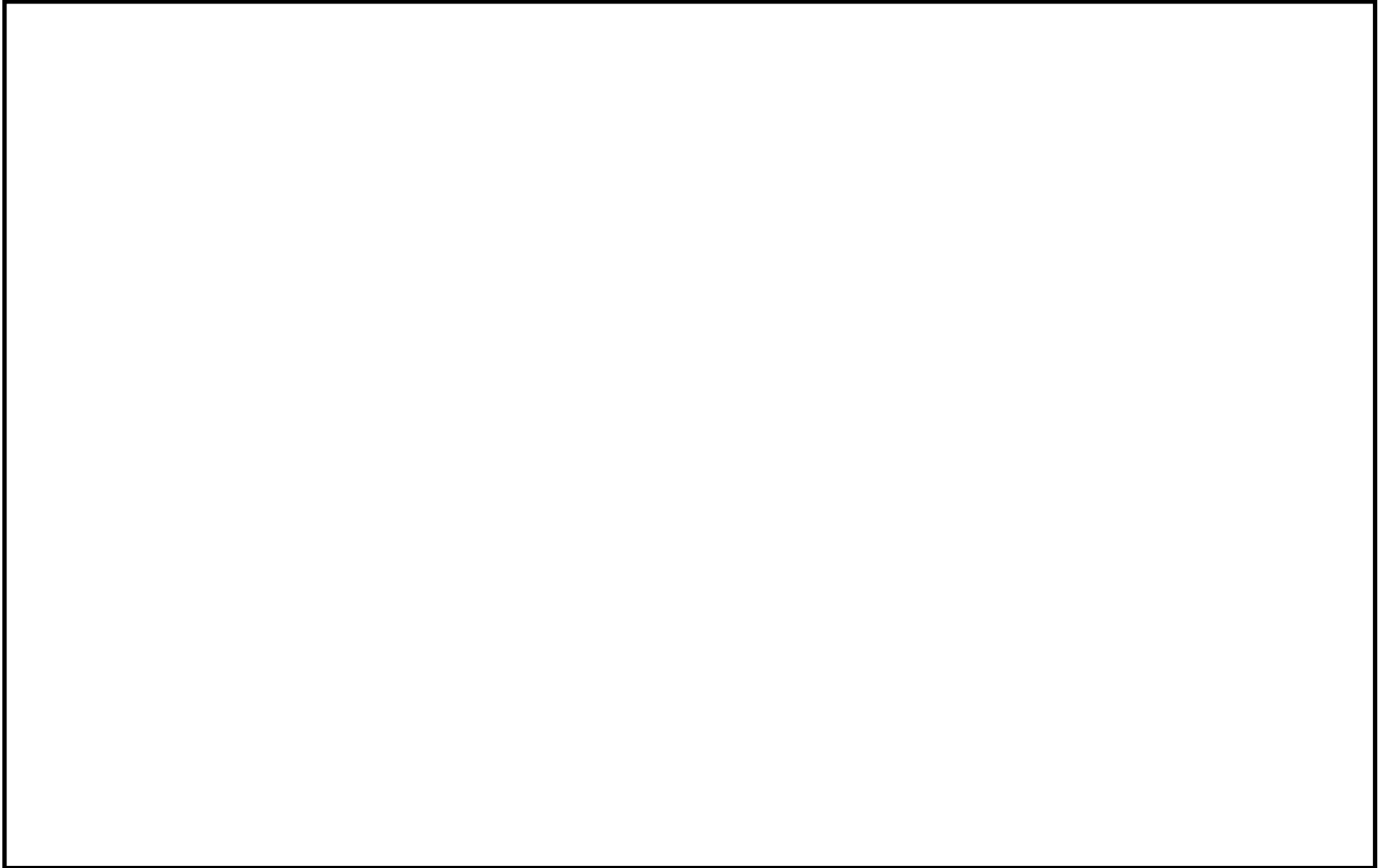
4. Dari hasil pengamatanmu, buatlah sebuah peta pikiran tentang pekerjaan yang termasuk kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi



Ayo Berkreasi



Setelah membahas tentang pekerjaan, sekarang saatnya berkreasi. Buatlah sebuah gambar tentang kegiatan pekerjaan yang didalamnya terdapat unsur 3 dimensi pada kotak dibawah ini!



E. KESIMPULAN

Berdasarkan tabel pengamatanmu, tuliskan kesimpulan mengenai pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi.

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang :

.....

2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa :

.....

Berdasarkan peta pikiran yang kamu buat, tuliskan kesimpulan mengenai pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi.

1. Pekerjaan dibidang Produksi :

.....

2. Pekerjaan dibidang Distribusi :

.....

3. Pekerjaan dibidang Konsumsi :

.....

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) RPP 2

Nama Lembaga : SD Negeri Menganto Mojowarno
Kelas /Semester : IV (Empat)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

MEMBACA CERITA

Nama Peserta Didik :

Nomor :

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Untuk menentukan dan menilai unsur intrinsik dalam cerita
2. Untuk menganalisis dampak penggunaan teknologi dan merancang teknologi ramah lingkungan

B. ALAT DAN BAHAN

- Smartphone
- Video
- Bahan bacaan

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah
2. Bacalah dengan teliti
3. Jawablah pertanyaan yang ada di bawah cerita
4. Bacalah cerita berjudul Teknologi Menangkap Ikan
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada di bawahnya
6. Buatlah sebuah rencana tentang penggunaan teknologi ramah lingkungan
6. Berikan kesimpulanmu



D. KEGIATAN



Ayo Membaca

PAK WELLY, KEPALA SEKOLAH

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

Setelah selesai membaca cerita di atas, coba jawab pertanyaan berikut ini !

1. Apa tema dari cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah? ?

.....
.....
.....

2. Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah? ?

.....
.....
.....

3. Bagaimana watak dari setiap tokoh pada cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah?

.....
.....
.....

4. Dimana saja tempat terjadinya peristiwa dari cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah?
Kapan saja terjadinya peristiwa pada cerita ini? Bagaimana suasanaanya?

.....
.....
.....

5. Bagaimana alur yang terjadi pada cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah?

.....
.....
.....

6. Apa pesan yang bisa diambil dari cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah?

.....
.....
.....



Setelah menjawab pertanyaan di atas, sekarang kita menilai unsur-unsur yang ada dalam cerita berjudul Pak Welly, Kepala Sekolah

1. Siapa tokoh yang kamu sukai pada cerita Pak Welly, Kepala Sekolah? Apa alasannya kamu menyukai tokoh tersebut?

.....
.....

2. Siapa tokoh yang tidak kamu sukai pada cerita Pak Welly, Kepala Sekolah? Apa alasannya kamu menyukai tokoh tersebut?

.....
.....

3. Sikap apa saja yang harus dicontoh dari cerita Pak Welly, Kepala Sekolah? Mengapa boleh dicontoh?

.....
.....

4. Sikap apa saja yang tidak boleh dicontoh dari cerita Pak Welly, Kepala Sekolah? Mengapa tidak boleh dicontoh?

.....
.....

5. Bagain mana dari cerita Pak Welly, Kepala Sekolah ? Apa alasannya kamu menyukai bagian cerita tersebut?

.....
.....

Setelah melihat Video pada pembelajaran, coba bacalah cerita dibawah ini kemudian jawablah tabel!

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Tabel Dampak Pemanfaatan Teknologi terhadap Sumber Daya Alam

No	Dampak Positif	Dampak Negatif

Ayo Berkreasi



Setelah membahas tentang dampak positif dan negatif penggunaan teknologi terhadap sumber daya alam, sekarang saatnya berkreasi. Buatlah sebuah rencana penggunaan teknologi yang ramah lingkungan pada kotak dibawah ini!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) RPP 2

Nama Lembaga : SD Negeri Menganto Mojowarno
Kelas /Semester : IV (Empat)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Satuan Panjang
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

SATUAN PANJANG

Nama Peserta Didik :

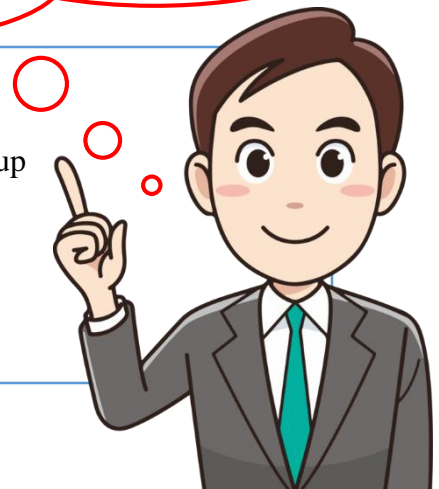
Nomor :

A. TUJUAN KEGIATAN

1. menentukan hubungan antar satuan panjang dengan tepat
2. menyelesaikan operasi hitung dalam masalah sehari-hari yang melibatkan satuan panjang

B. LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan materi yang telah disampaikan guru melalui WA Grup
2. Lihatlah cara mengerjakan pada contoh soal
3. Lakukan latihan dengan mengerjakan soal dibawah ini!
4. Kerjakan soal cerita yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari



Ayo Berlatih



Setelah memperhatikan video dalam WA Grup, coba jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1.) 5 dam = m

2.) 7 dm = mm

3.) 500 cm = m

4.) 140 dam = km

5.) 1,6 m = mm

6.) 9,3 km = m

7.) 4 km + 2 hm =dam +dam

=dam

8.) 30 m - 76 dm =cm -cm

=cm

9.) 2 km + 3 hm - 1120 m =m +m -m

=m

10.) 8,2 m - 550 cm + 670 mm =cm -cm +cm

=cm

Ayo Berlatih



Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Ali berlari sejauh 3000 meter. Berapa kilometer jarak yang ditempuh ali ?

.....
.....
.....

2. Jarak antara pohon jambu dengan pohon mangga 6 meter. Berapa sentimeter jarak pohon jambu dengan pohon mangga ?

.....
.....
.....

3. Ratih bersepedah sejauh 4500 dm dan sinta bersepedah sejauh 25 dam. Siapakah yang bersepedah lebih jauh ? berapa meter selisihnya ?

.....
.....
.....

4. Mega akan berkunjung ke rumah nenek. Ia naik angkutan sejauh 6 km, kemudian berjalan kaki sejauh 150 m. berapa meterkah jarak rumah mega ke rumah nenek ?

.....
.....
.....

5. Fachri bersepedah ke sekolah. Jarak rumah fachri ke sekolah 2 km. fachri sudah bersepedah sejauh 120 dam. Berapa meter lagi fachri sampai ke sekolah ?

.....
.....
.....