

# **KELAS 4**

**SEMESTER 1**

# LKPD

**TEMA 5**

**Pahlawanku**

**SUBTEMA 3**

**Pahlawan Kebanggaanku**

**Pembelajaran 2**

**IEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NILAI



- 
- 1) Nama Siswa :
  - 2) No Absen :
  - 3) Kelas :
  - 4) Hari/tanggal :



# T u j u a n Pembelajaran

1

Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.

2

Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.

3

Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.

4

Setelah berlatih, Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Merdeka" sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

5

Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi sudut-sudut yang dihasilkan dari perpotongan garis sejajar dengan tepat

6

Melalui peragaan, siswa mampu menunjukkan sudut sehadap dan bertolak belakang dari perpotongan garis sejajar dengan tepat







# A. MENULIS

## TUGAS 1



### PETUNJUK KEGIATAN

1. Identifikasi sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran di bawah !
3. Kerjakan secara mandiri !







## B. BERDISKUSI

### TUGAS 3



### PETUNJUK KEGIATAN

1. Diskusikan dalam kelompokmu !



2. Apakah sikap mereka sudah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ?

3. Presentasikan hasil jawabanmu dalam kelompok !





Menyumbang untuk korban bencana alam

Alasan

---

---

---

---

---

---

---



Kerja bakti

Alasan

---

---

---

---

---

---

---



Minta maaf kepada teman

Alasan

---

---

---

---

---

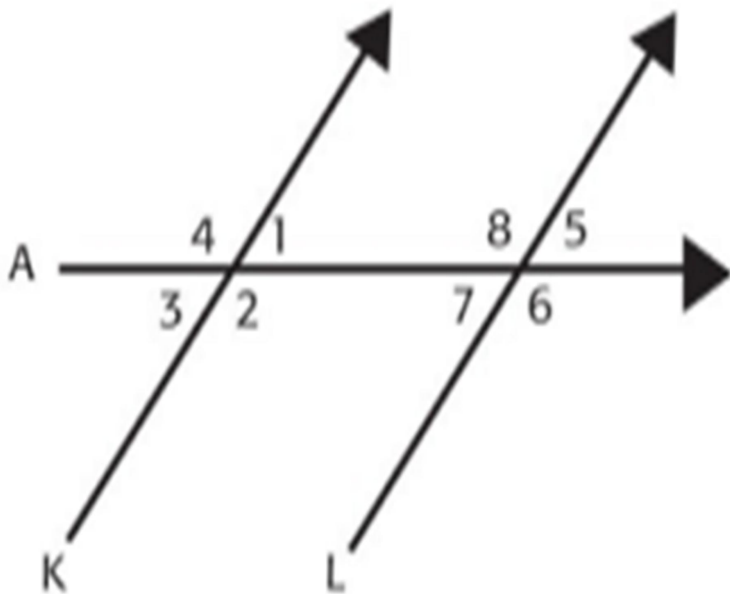
---

---

## C. MENGAMATI

### TUGAS 4

Amati gambar berikut.



Amatilah Gambar di Samping !

Berapa sudut yang terbentuk pada gambar di samping ?

tulislah sudut-sudut yang terbentuk ?

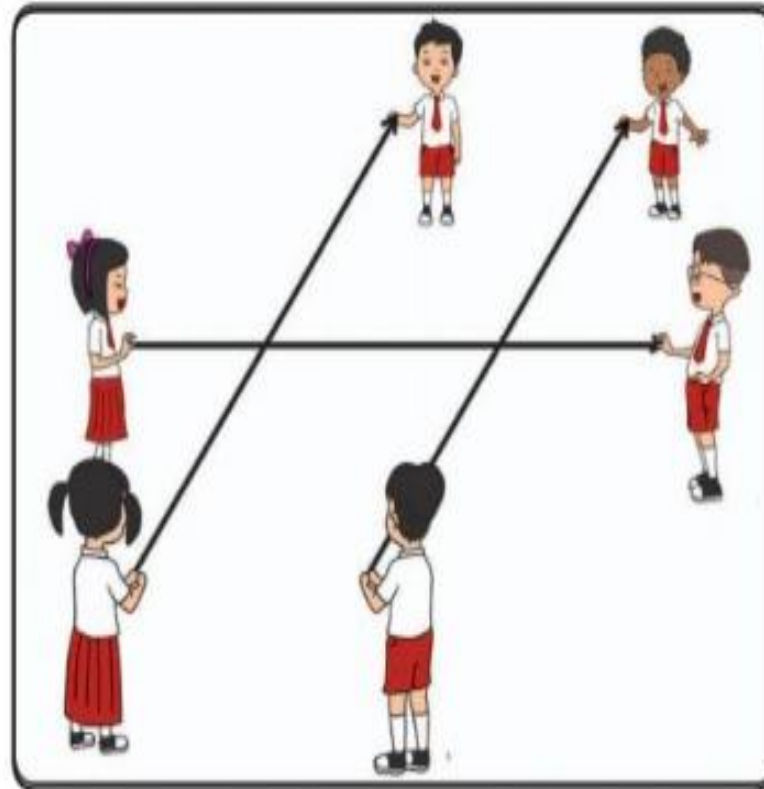
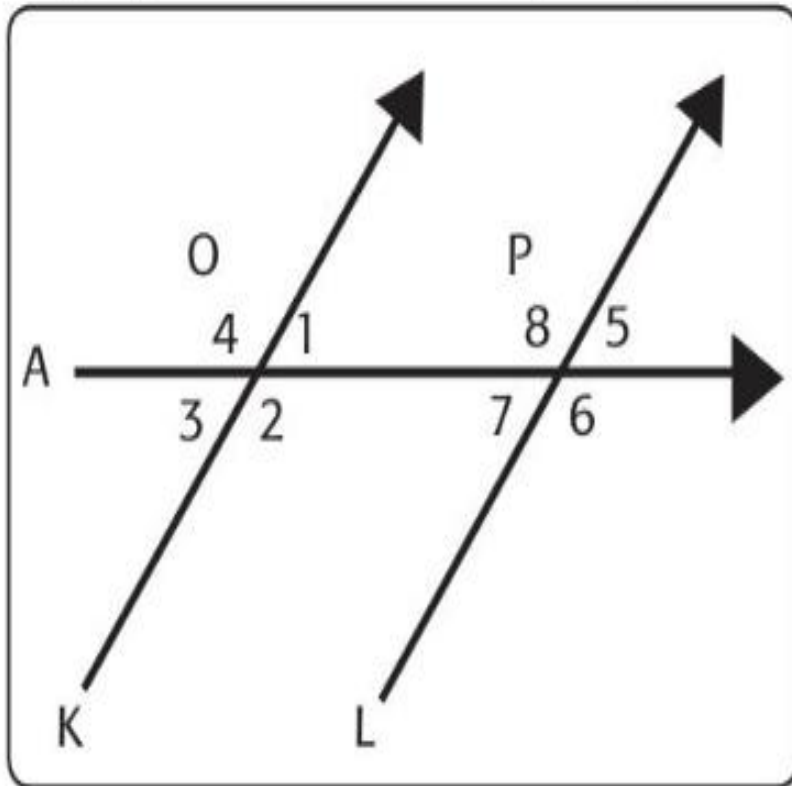


# C. PRAKTIK

**BACALAH PETUNJUK BERIKUT DENGAN TELITI !**

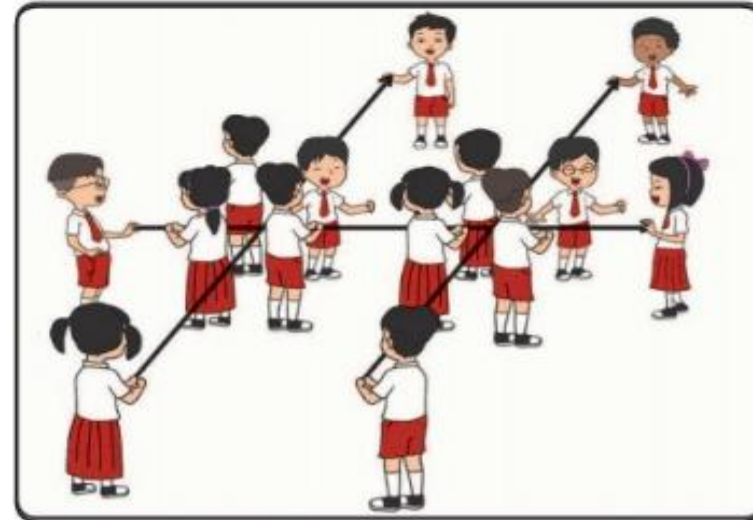
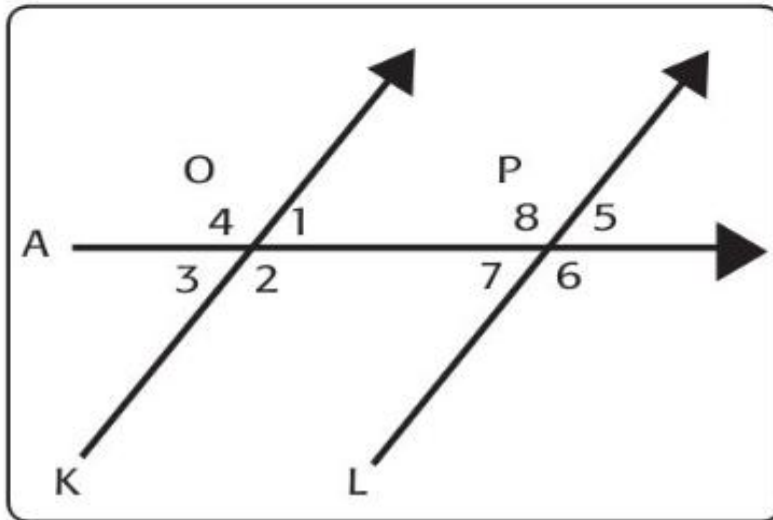
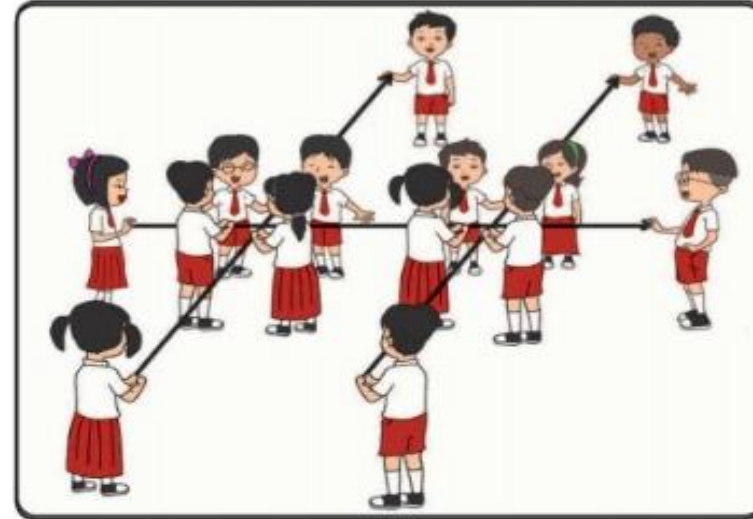
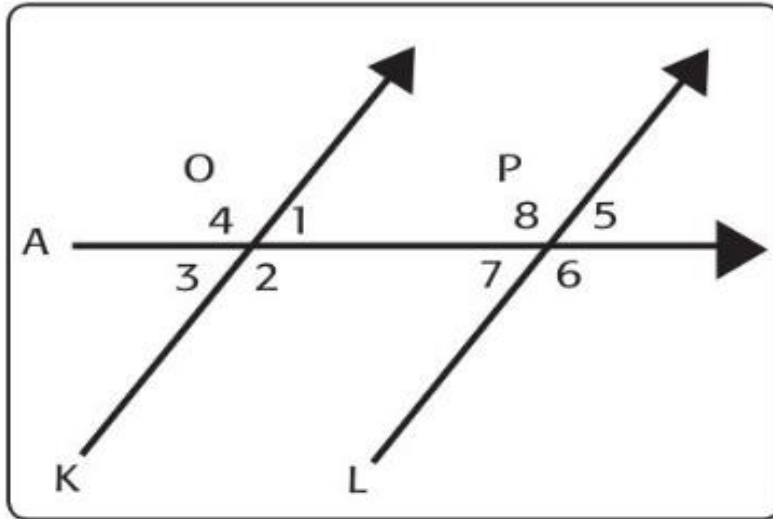
Sekarang praktikkan dengan tali.

Pegang tali dan bentuk seperti gambar berikut.



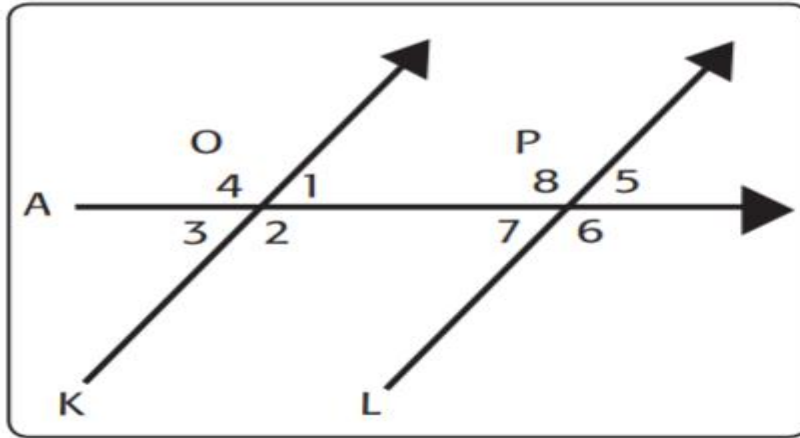
M

Delapan orang akan masuk ke dalam sudut yang dibentuk oleh tali. Setiap orang menghadap ke titik sudut masing-masing. Pasangan mana saja yang menghadap ke arah yang sama?

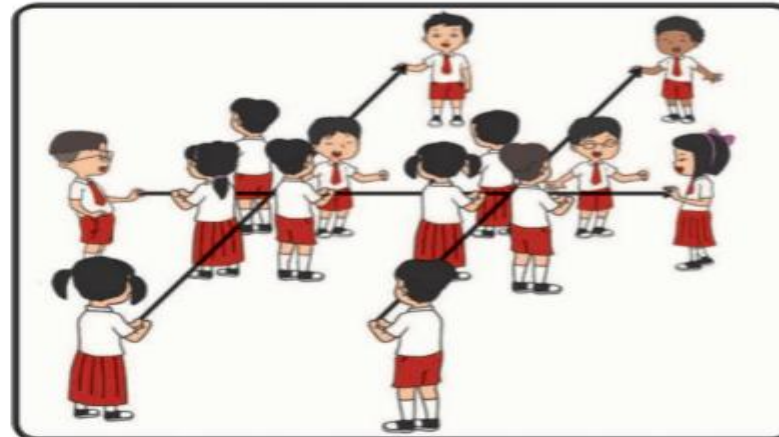
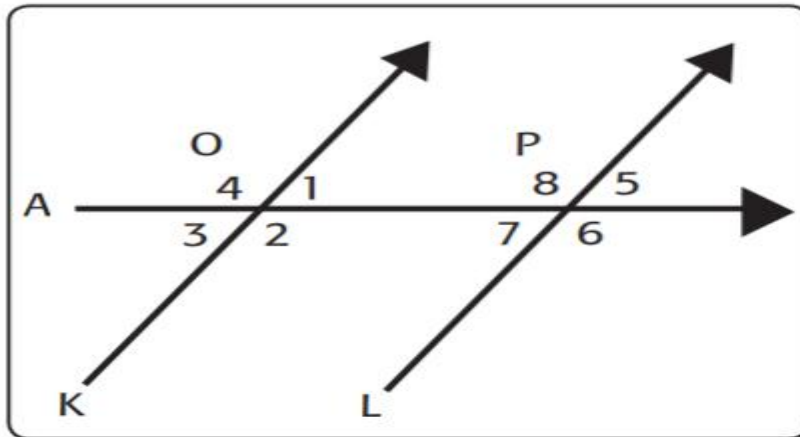




- Delapan orang akan masuk ke dalam sudut yang dibentuk oleh tali.



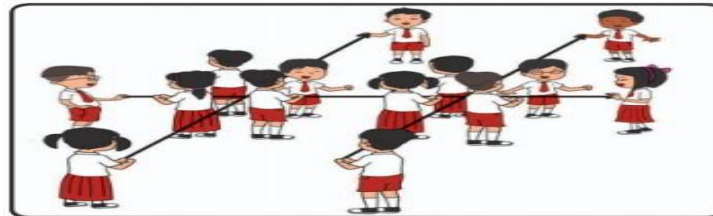
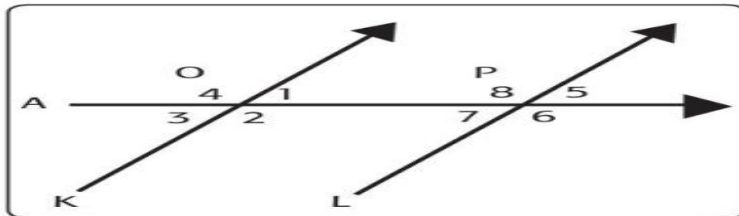
- Setiap orang menghadap ke titik sudut masing-masing. Siapakah yang menghadap ke arah yang sama?



- Setiap orang membelakangi titik sudut masing-masing. Siapakah yang menghadap ke arah yang sama?

# TUGAS 5

Orang pada sudut 1 dan 5 menghadap ke arah yang sama. Sudut 1 dan sudut 5 dinamakan sudut sehadap. Tulislah pasangan-pasangan sudut yang sehadap.



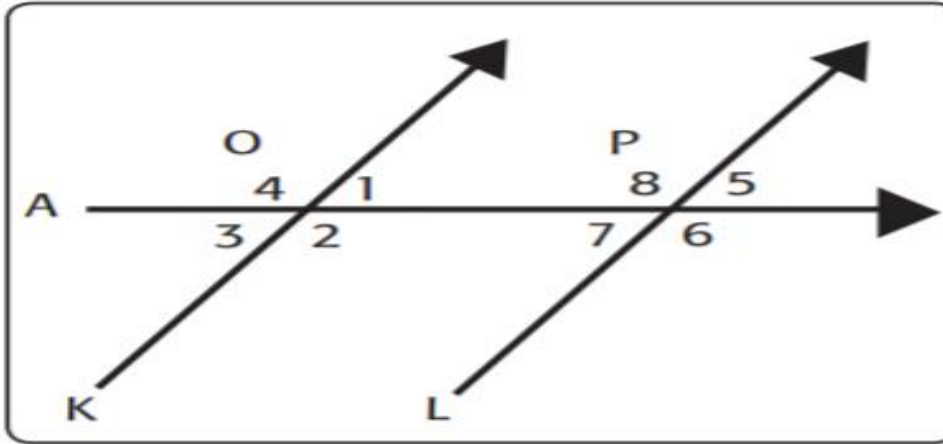
Setiap orang membelakangi titik sudut masing-masing. Siapa orang yang menghadap ke arah yang sama?

Orang pada sudut 1 dan 3 saling membelakangi. Sudut 1 dan 3 dinamakan sudut bertolak belakang. Tulislah pasangan-pasangan sudut yang bertolak belakang.



## TUGAS 6

- Tuliskan kesimpulanmu.



Apa itu sudut sehadap?

Apa itu sudut bertolak belakang?

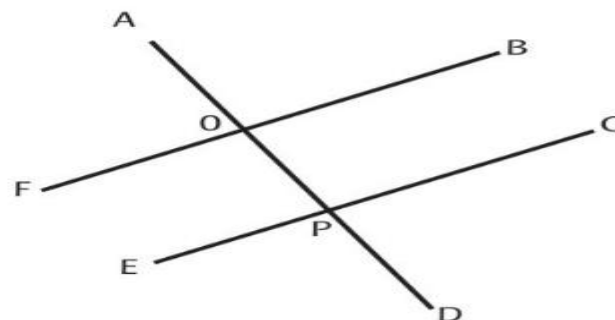
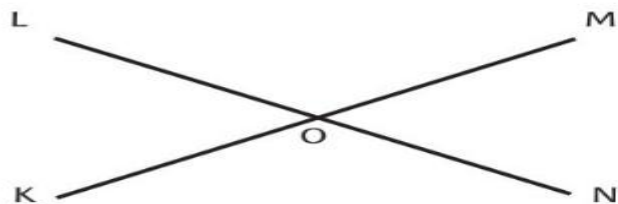
Tuliskan pasangan sudut yang sehadap?

Tuliskan pasangan sudut yang bertolak belakang.

## Ayo Berlatih



Identifikasi sudut-sudut yang sehadap dan bertolak belakang pada gambar berikut!

A large empty rectangular box with a green dashed border, intended for the student's answer.



The background is a vibrant space scene featuring a dark blue and purple nebula on the left, transitioning into a bright green and cyan nebula on the right. Numerous small white stars are scattered throughout the dark space. In the bottom right corner, there is a cluster of semi-transparent, light blue triangles of various sizes, some pointing towards the center and others away from it.

**SELAMAT BEKERJA  
THANK YOU**