

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

OLEH : KADEK SETIAWATI

Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

Nama :
Kelas :
No. Absen :

PETUNJUK



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar hari ini? yuk ikuti petunjuk ibu sebelum memulai kegiatan 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum mengerjakan LKPD simak video pembelajaran mengenai sistem peredaran darah manusia dan powerpoint mengenai pantun atau baca cuplikan materinya pada Google Classroom jika mengalami masalah dengan aplikasi atau jaringan.

4. Persiapkan buku tema 4, buku tulis dan alat tulis. Jika dalam pengerjaan LKPD mengalami kesulitan silahkan bertanya kepada ibu melalui WA bisa di group atau secara pribadi.

5. Selamat belajar ya anak-anak!

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati **video pembelajaran** tentang peredaran darah manusia pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia **secara rinci**.

Dengan kegiatan menggambar **kreasi**, siswa dapat menggambar diagram organ peredaran darah manusia **secara rinci**.

Dengan kegiatan mengamati **media Power Point** tentang pantun pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menemukan dan **menuliskan** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun **dengan tepat**.

Dengan kegiatan **mencari tahu** tentang pantun, siswa dapat **berkreasi** membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat **dengan benar**.

PENGANTAR MATERI



Sistem peredaran darah merupakan rangkaian proses mengalirnya darah di dalam tubuh. Tiga organ utama dalam sistem peredaran darah pada manusia yaitu jantung, pembuluh darah dan paru-paru dengan fungsi masing-masing seperti pada pantun berikut.

Jual kue berbahan gula merah

Jual layangan berbahan buluh

Jantung sehat memompa darah

Darah lancar mengalir di pembuluh

KEGIATAN 1



LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah video pembelajaran mengenai Sistem Peredaran Darah Manusia.
2. Jika mengalami kendala bacalah cuplikan materi yang sudah di share di Google Classroom.
3. Catatlah hal-hal yang dianggap penting dari tayangan video tersebut, diskusikan bersama orang tua atau anggota keluarga jika ada yang kurang dipahami, jika masih belum menemukan solusi bisa berdiskusi dengan ibu melalui WA.
4. Kerjakan soal berikut sesuai dengan isi materi pada video atau cuplikannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Kreasikan sebuah skema gambar peredaran darah manusia pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR KERJA

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah,

.....
.....
.....
.....

Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

Gambar organ peredaran darah manusia

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for drawing the human blood circulation system.

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....
.....
.....

KEGIATAN 2

LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah power point pembelajaran mengenai Unsur dan Ciri Pantun
2. Jika mengalami kendala bacalah cuplikan materi yang sudah di share di Google Classroom.
3. Catatlah hal-hal yang dianggap penting dari tayangan power point tersebut, diskusikan bersama orang tua atau anggota keluarga jika ada yang kurang dipahami, jika masih belum menemukan solusi bisa berdiskusi dengan ibu melalui WA.
4. Kerjakan soal berikut sesuai dengan isi materi pada power point atau cuplikannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Kreasikan sebuah pantun yang memuat unsur dan ciri sesuai dengan materi yang telah dipelajari pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR KERJA

Pantun adalah.....
.....
.....
.....

*Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira*

Bacalah pantun yang dibuat Beni di atas, tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi. Tuliskan dalam tabel berikut.

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi

Berkreasi Pantun

.....
.....
.....
.....



KESIMPULAN



Dari kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi organ peredaran darah dan fungsinya serta pengertian dan ciri pantun, siswa diharapkan mampu menyelesaikan beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru yang memberi tugas, diskusi melalui WA group maupun pribadi agar guru bisa memberikan pemecahan masalah yang dihadapi.

Peredaran darah pasti terjadi didalam tubuh kita dengan melibatkan organ peredaran darah yang memiliki fungsinya masing-masing. Fungsi organ peredaran darah dapat terganggu jika kita tidak menjaganya seperti ungkapan pada pantun:

Berenang di pagi yang cerah
Dalam kolam dinding terpahat
Ayo jaga peredaran darah
Agar tubuh selalu sehat

KUNCI JAWABAN

KEGIATAN 1

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

KEGIATAN 2

Alternatif jawaban sebagai berikut.

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

Sampiran	Isi
Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama Peserta didik	Religiusitas		Nasionalisme		Kedisiplinan		Kemandirian		Kejujuran	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
ds											
t											

Keterangan :

BT = Belum Terlihat T = Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis melalui google form dalam bentuk pilihan ganda

3. Keterampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan