



## **Subtema 1: Globalisasi Disekitarku**

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK**

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 Tungkal Ilir  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Semeter** : 1/ Ganjil

### **KOMPETENSI DASAR**

- **IPS**
  - 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
  - 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- **BAHASA INDONESIA**
  - 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
  - 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- **IPA**
  - 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
  - 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dikirim guru di Whatsapp Group peserta didik mampu mengidentifikasi fakta globalisasi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi dengan guru peserta didik mampu menyajikan informasi dari berbagai sumber terkait peran Indonesia dengan negara-negara ASEAN.
3. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah peserta didik mampu menemukan topik masalah dalam bacaan.
4. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah peserta didik mampu memaparkan penggalian informasi teks eksplanasi ilmiah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
5. Dengan menyaksikan video pembelajaran terkait pembangkit listrik mikrohidra peserta didik mampu menganalisis cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
6. Setelah menyaksikan tayangan video peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.



## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku

### MATERI PEMBELAJARAN

Globalisasi, Teks Eksplansi, dan Energi Listrik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA PESERTA DIDIK :

KELAS : VI (ENAM) TANGGAL:

### A. PETUNJUK BELAJAR

1. Amatilah video pembelajaran dengan cermat yang telah dikirim guru melalui whatsapp group kemudian kerjakan tugas.
2. Lakukan literasi pada buku tema 4 revisi 2018 kemendikbud atau siswa mencari literasi lain dari internet sesuai materi globalisasi
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai jadwal yang telah disepakati bersama
5. Diskusikan bersama kelompok, guru dan orang tua dalam mengerjakan tugas

### B. TUGAS

#### *Ayo Mengamati*

Amati berbagai produk yang ada di sekitarmu. Produk tersebut bisa berupa pakaian, tas, atau sepatu yang kamu, temanmu, dan gurumu kenakan. Bisa juga makanan dan minuman, atau produk lain yang ada di sekitar kelas dan sekolah. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya?

No	Nama Benda	Asal Negara
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		





## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku



Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan negara lain, termasuk dengan negara-negara ASEAN.

### Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia

Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihiahi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. *"It's for you, a souvenir from Indonesia"*, kata Daeng Udjo sang komandan.

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.



## **Subtema 1: Globalisasi Disekitarku**

**Cermati pertanyaan berikut berdasarkan artikel berita tersebut**

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman dan tuliskan jawabannya.

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



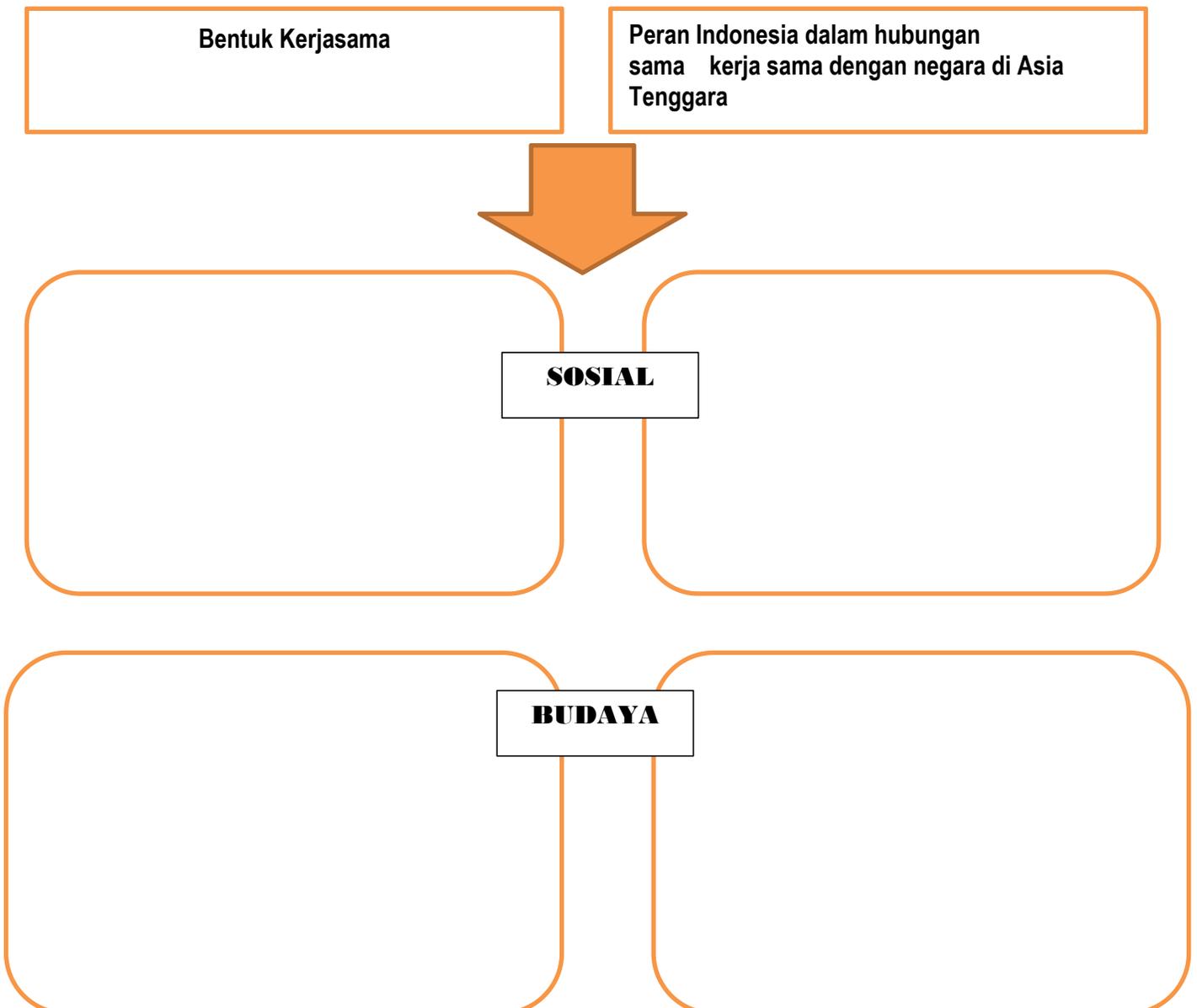
## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku

### Tugas Mandiri

Carilah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN.

Kamu bisa mencari informasi tersebut di berbagai media, seperti surat kabar, majalah, atau artikel-artikel berita di media elektronik. Laporkan hasil temuanmu kepada guru.

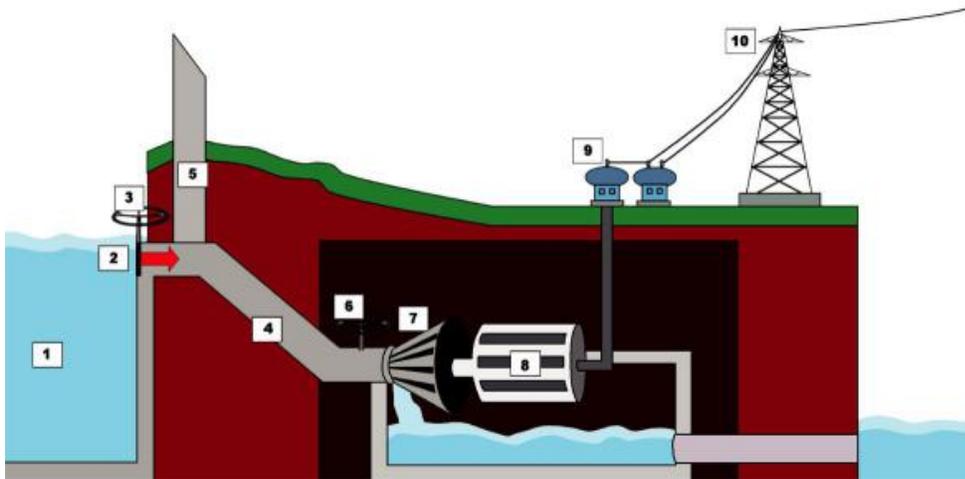
Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam diagram berikut!  
Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi





## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku

Baca teks ekplanasi ilmiah berikut dengan teliti.



*Pembangkit Listrik Tenaga Air*

### Menghasilkan Energi Listrik

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalir dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformator (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?



### **Subtema 1: Globalisasi Disekitarku**

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada kolom berikut.!

**Paragraf 1: Topik masalah**

.....

.....

.....

.....

.....

**Paragraf 2 : Deret penjelas**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Paragraf 3 : Kesimpulan/saran penulis**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku

Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.

Ke perumahan



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.

Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro.

Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Subtema 1: Globalisasi Disekitarku

### *Renungkanlah*

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan.
3. Bagian mana yang belum kamu pahami? Jelaskan.
4. Apa manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
5. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
6. Pelajaran berharga apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Beri contoh.

### *Bersama Orang Tuamu*

Amati benda-benda yang ada di sekitarmu (pakaian, barang elektronik, peralatan rumah tangga, dan kendaraan).

Apakah kamu menemukan produk-produk yang berasal dari lintas negara? Catat temuanmu pada tabel di bawah ini.

No	Benda	Asal negara	Kegunaannya dalam kehidupan sehari hari	Pengaruh dalam suatu Negara
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



### **Subtema 1: Globalisasi Disekitarku**

Bersama teman, guru dan orang tuamu buatlah kesimpulan dari pembelajaran globalisasi yang telah kamu pelajari pada kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....