

**TUGAS INDIVIDU
YULIANA SRI MARTI
NO UKG 201503231291**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
“MENGUJIKENALI GAYA BELAJAR”**

A. PERTEMUAN PERTAMA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) “Pengertian Gaya Belajar dan Menenal Tipe-tipe Gaya Belajar”
<p>Latihan 1. Mengidentifikasi Gaya Belajar</p> <p><i>Lengkapilah pernyataan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda!</i></p> <p>1. Tulislah dan jelaskanlah pengertian dari gaya belajar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Deskripsikanlah tipe-tipe gaya belajar?</p> <ul style="list-style-type: none">•••••

Latihan 2. Menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal secara daring .

Dalam mengerjakan latihan ini:

- *Jawablah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!*
- *Lengkapi uraian rencana Anda dengan menyebutkan rencana waktu pelaksanaannya (Ingat! Rencana yang bagus adalah rencana yang diketahui kapan dilaksanakan dan cara melaksanakannya)*

Buatlah uraian singkat tentang rencana anda dalam mengembangkan dan meningkatkan gaya belajar yang anda miliki dalam aktivitas belajar anda secara daring, sebagai berikut:

a) Hal-hal yang saya lakukan dalam meningkatkan penerapan gaya belajar yang saya dimiliki, pada saat daring antara lain:

.....
.....
.....
.....
.....

b) Rencana saya dalam mengubah kebiasaan belajar yang monoton menjadi lebih variatif di sesuaikan dengan gaya belajar yang saya dimiliki, antara lain:

.....
.....
.....
.....

c) Rencana saya mencari bantuan, jika saya mengalami kesulitan dalam menerapkan gaya belajar yang saya miliki, antara lain:

.....
.....
.....
.....

B. PERTEMUAN KE DUA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) “Penerapan Gaya Belajar, Ciri-ciri Gaya Belajar dan Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan Penerapan Gaya Belajar”
Latihan 1. Penerapan Gaya Belajar yang sudah dimiliki
<i>Lengkapilah pernyataan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda!</i>
1. Bagaimana cara anda menerapkan gaya belajar yang sesuai dengan diri anda?
2. Tuliskan dan jelaskan ciri-ciri Gaya Belajar yang sesuai dengan keadaan anda!
3. Bagaimana Cara/strategi yang anda lakukan untuk meningkatkan penerapan gaya belajar yang anda miliki!

Latihan 2. Menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan daring bimbingan konseling

Dalam mengerjakan latihan ini:

- *Jawablah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!*
- *Lengkapi uraian rencana Anda dengan menyebutkan rencana waktu pelaksanaannya (Ingat! Rencana yang bagus adalah rencana yang diketahui kapan dilaksanakan dan cara melaksanakannya)*

Buatlah uraian singkat tentang rencana pembelajaran Anda dirumah selama daring sebagai berikut:

1. Rencana Strategi Belajar/cara belajar saya pada saat belajar daring:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Rencana mengubah strategi belajar yang biasa nya monoton menjadi lebih bervariasi sesuai dengan gaya belajar

.....
.....
.....
.....
.....

3. Rencana pencarian bantuan jika mengalami dalam mengatur gaya belajar dirumah

.....
.....
.....
.....
.....

C. PERTEMUAN KE TIGA

Lembar Kerja Peserta Didik “Mengujikeni Gaya Belajar”

Pada pertemuan ke tiga ini lembar kerja yang harus dikerjakan peserta didik adalah membuat mind mapping tentang (pengertian gaya belajar, tipe-tipe gaya belajar, cara menerapkan gaya belajar, ciri-ciri gaya belajar, rencana strategi meningkatkan gaya belajara yang dimiliki).

Petunjuk:

Buatlah *Mind Mapping* Tentang Gaya belajar yang anda miliki dengan mencantumkan

- a. Pengertian gaya belajar yang dimiliki
- b. Tipe-tipe gaya belajar
- c. Cara menerapkan gaya belajar
- d. Ciri-ciri gaya belajar yang dimiliki
- e. Rencana sStrategi yang harus ditingkartkan agar

Mind mapping di buat, menggunakan kertas bergambar ukuran A4 di beri warna baik gambar dan tulisannya, mind mapping di unggah dalam bentuk PDF atau gambar pada google classroom.

Keterangan semuu LKPD dari pertemuan 1 sampai pertemuan 2 di kerjakan kepeserta didik pada flatfon Goolge classroom.