

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : -----
Kelas/Semester : V/ I
Satuan Pendidikan : SDN CIPICUNG 02
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema/ Pembelajaran : 3. Cara Memelihara kesehatan organ peredaran Darah Manusia/ 2

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A



KOMPETENSI DASAR

Muatan SBdP

3.1 Memahami Gambar Cerita

4.1 Membuat Gambar Cerita

Muatan Bahasa Indonesia

3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Muatan IPA

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

INDIKATOR

BAHASA INDONESIA	IPA	SBdP
3.6.1 Membuat pantun jenaka 3.6.2 Menjelaskan isi pantun yang disajikan.	3.4.1 Menganalisis perbedaan sistem peredaran darah terbuka dan sistem peredaran darah tertutup. 3.4.2 Membuat Peta konsep sistem peredaran darah pada hewan	3.4.3 Menjelaskan pengertian gambar cerita 3.4.4 Menyebutkan 3 Langkah-langkah membuat gambar cerita 3.4.5 Membuat gambar cerita.

A



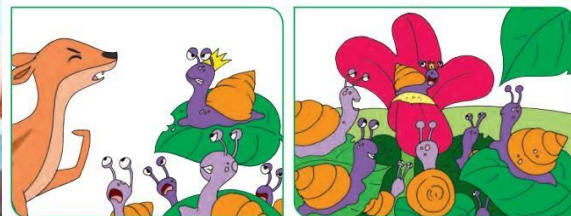
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengkreasikan pantun yang tersedia peserta didik dapat membuat pantun dengan kreatif
- Dengan mengamati penayangan video pembelajaran mengenai langkah-langkah pembuatan gambar cerita, peserta didik dapat membuat gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan kreatif.
- Dengan mengamati penanyangan Video pembelajaran mengenai sistem peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menemukan perbedaan sistem peredaran darah terbuka dan sistem peredaran darah tertutup dengan benar
- Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat membuat peta konsep tentang sistem peredaran darah pada hewan.

Ayo Mengamati

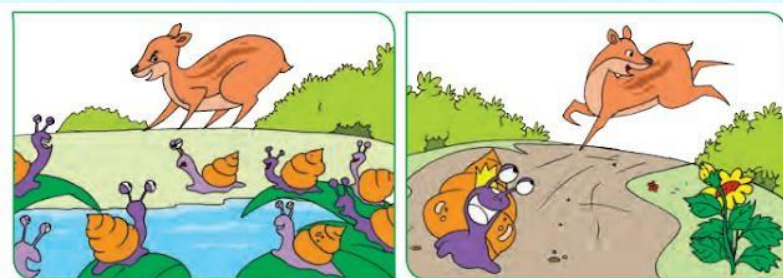


Alkisah, diceritakan bahwa Raja Siput mengetahui akan kedatangan makhluk paling cerdas, yaitu Si Kancil di perkampungannya. Raja Siput mengumpulkan warganya untuk bersiap-siap menghadapi kecerdikan Si Kancil. Saat Si Kancil datang, Raja Siput menyambutnya. Dengan kepongahan dan kesombongannya, Si Kancil bercerita tentang kecerdikannya yang berhasil mengelabui harimau dan manusia. Siput yang mendengarkan kesombongan Si Kancil, merasa geram ingin segera menguji kecerdikan Si Kancil



Setelah mendengarkan cerita kecerdikan Si Kancil, Raja Siput menyampaikan

maksudnya yang ingin menguji kecerdikan Si Kancil dengan menantangnya berlomba lari sampai ke hulu sungai. Sebelumnya, Raja Siput sudah memerintahkan bawahannya siap berbaris sepanjang sungai hingga ke hulu. Mereka sepakat bahwa jika kancil yang berencana lari di daratan memanggil Siput, maka Siput yang ada di depan Kancil menjawab “uuuu. . .”. Kesepakatan antara Raja Siput dan Kancil pun dibuat. Mereka sepakat berlomba lari ke hulu sungai. Kancil berlari lewat daratan, Raja Siput lari di lumpur sungai. Tepat pada waktunya, datanglah Si Kancil. Dia menuntut agar perlombaan segera dimulai. Raja siput yang sudah lama bersiap segera beringsut ke pinggir sungai. Sementara itu, beberapa ekor siput yang lain berada di pinggir sungai ingin menyaksikan perlombaan itu. “Satu, dua, tigaaaa!” si Kancil memberi komando tanda perlombaan dimulai.



Dengan sigap Kancil melompat, berlari secepat-cepatnya. Setiap lima puluh langkah, dia berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu., uuuu!” jawab siput yang berada di depannya. Si kancil semakin mempercepat larinya.

Lalu terdengar lagi si Kancil berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu, uuuu ...!” kembali terdengar jawaban siput telah berada di depannya. Si Kancil menjadi marah dan kian memperkuat larinya. Setiap kali dia berseru, selalu dijawab oleh siput yang telah berada di depannya. Demikian seterusnya. Si Kancil tidak dapat mengalahkan siput dalam perlombaan itu. Dia tidak dapat menerka taktik yang dipakai oleh Raja Siput dan anak buahnya

A



Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, “Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkau adalah binatang paling cerdas dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!” Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput. Sekarang, tinggallah siput-siput itu bergembira ria. Mereka yang telah bekerja keras, bergotong royong, serta dapat membina persatuan dan ke TIDAK satuan



Kegiatan 1

Nama Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Petunjuk

1. Bacalah doa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
2. Tetap perhatikan protokol kesehatan.
3. Amatilah penayangan power point mengenai cerita bergambar!
4. Diskusikan bersama kelompokmu pertanyaa tentang cerita bergambar.
5. Buatlah satu bait pantun terkait dengan cerita yang sudah ditayangkan.

Ayo Berlatih



1. Berdasarkan cerita bergambar yang ditayangkan melalui WA grup, tuliskan kesimpulanmu mengenai cerita di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

2. Buatlah satu bait pantun jenaka, kemudian jelaskan isi pantun tersebut !

PANTUNKU

.....

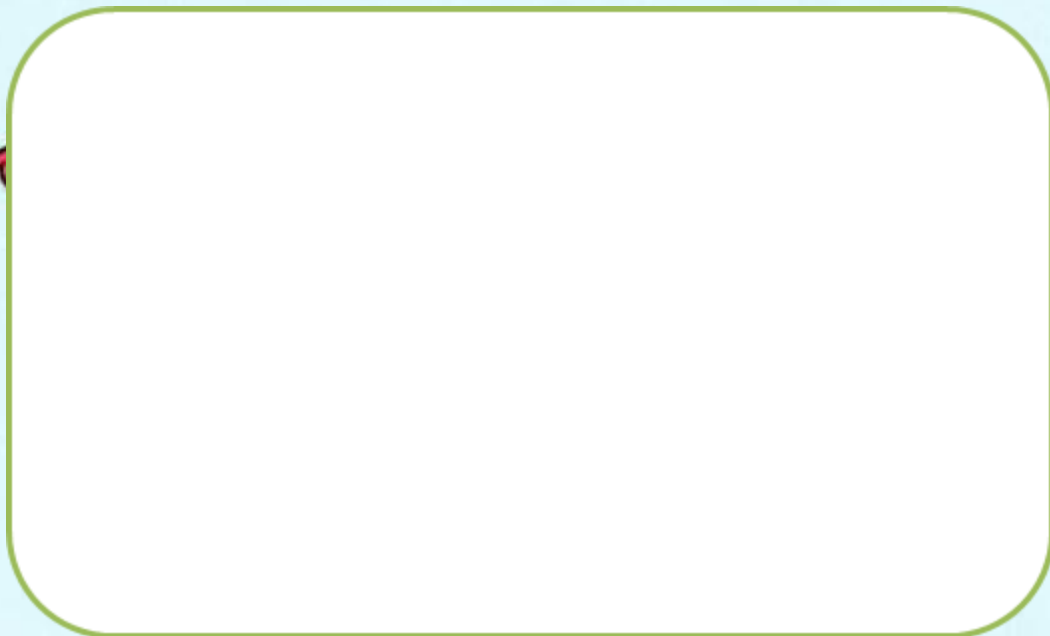
.....

.....

Kegiatan 2

Ayo berkreasi !

Sekarang coba kalian praktikkan membuat gambar cerita satu adegan gambar saja ceritanya sebagai berikut. Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura. Gambarlah pada kolom berikut!





Kegiatan 3

- Berdasarkan video pembelajaran diatas, kamu mendapat informasi mengenai organ peredaran darah pada hewan. Buatlah peta konsep tentang sistem peredaran darah pada hewan. Dengan berpedoman pada rambu-rambu dibawah ini.

Nama Hewan

Nama Organ peredaran darahnya

Jenis Sistem peredaran darahnya



A

