

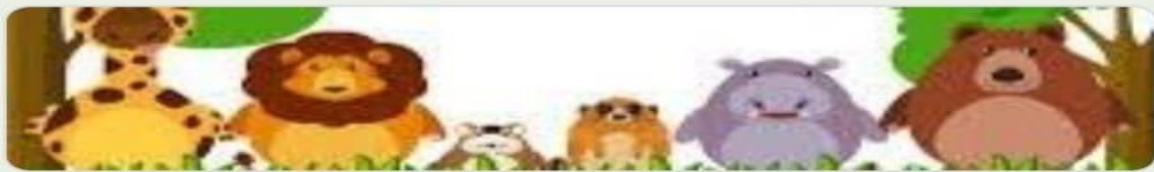
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 5 TEMA 5 EKOSISTEM
SUBTEMA 2 HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK
HIDUP DALAM EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 1

Link google form:

<https://forms.gle/FhZEF3ECZbN8VBr77>

OLEH : II YULIA FITRIANI, S.PD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan iiyuliafitriani978@gmail.com?

[Ganti akun](#)

* **Wajib**

IDENTITAS SISWA

Nama *

Jawaban Anda



LKPD

Satuan Pendidikan : SD KARANGMADU

Kelas / semester : V(lima) / I (satu)

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem

Pembelajaran : 1 (satu)

Muatan Pelajaran : (Bahasa Indonesia, IPA)

Alokasi waktu : 1X35 menit

Link google form : <https://forms.gle/FhZef3ECZbN8VBr77>

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis rantai makanan dan komponen rantai makanan dalam ekosistem (<i>C4</i>) HOTS 3.5.1 Menganalisis perbedaan rantai makanan dengan jaring-jaring makanan dalam ekosistem. (<i>C4</i>) HOTS .	1. Melalui tayangan video, siswa mampu menganalisis rantai makanan dan komponen rantai makanan dalam ekosistem(<i>C4 HOTS, ICT, TPACK, 4C</i>). 2. Melalui tayangan video, siswa mampu menganalisis perbedaan rantai makanan dengan jaring – jaring makanan dalam ekosistem (<i>C4 HOTS, ICT, TPACK, 4C</i>).	LKPD 1 Membuat gambar rantai makanan dari salah satu ekosistem dan dkerjakan melalui E-LKPD yang link nya dibagikan melalui google Classroom

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya..	3. Melalui tayangan gambar pada Power Point , siswa dapat membuat (C6) gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya dengan teliti. (<i>integrasi ICT, TPACK, C6 HOTS,4C</i>)	
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep- konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat	1. Melalui teks cerita yang di tayangkan pada Power Point , siswa dapat Menemukan pokok pikiran dari sebuah bacaan dengan benar. (<i>integrasi ICT, TPACK, C6 HOTS,C4</i>)	LKPD 2 Menemukan pokok pikiran dari sebuah bacaan dengan benar. Dikerjakan melalui E-LKPD yang link nya dibagikan melalui google Classroom
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1.Membuat teks nonfiksidengan menggunakan Bahasa sendiri dengan tepat	4. Setelah melihat contoh teks cerita yang di tayangkan pada Power Point , siswa dapat Membuat teks nonfiksi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat. (<i>integrasi ICT, TPACK, C6 HOTS, C4</i>)	



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Karangmadu
Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 1 (satu)
Tanggal :
Tujuan Kegiatan : Membuat rantai makanan suatu ekosistem

Nama Siswa	:
Kelas	:
No. Absen	:

PETUNJUK MENERJAKAN SOAL!

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan tugas!
2. Tentukan rantai makanan yang ada di sebuah ekosistem
3. Tentukan ekosistem yang akan dipilih (ekosistem air maupun ekosistem darat)
4. Gambarlah dan beri keterangan dengan rapi dan jelas
5. Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik
6. Photokan hasil rantai makananmu
7. Unggah photo tersebut pada halaman google form yang sudah disediakan linknya
8. Selesaikan tugas dengan penuh semangat

Silahkan gambarlah rantai makanan, dari ekosistem yang kamu pilih, beri keterangan dengan jelas dari setiap gambarnya!



No	Teks dalam bacaan	Pokok Paragraf
3.	<p>Paragraf 3</p> <p>Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Paragraf 4</p> <p>Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>