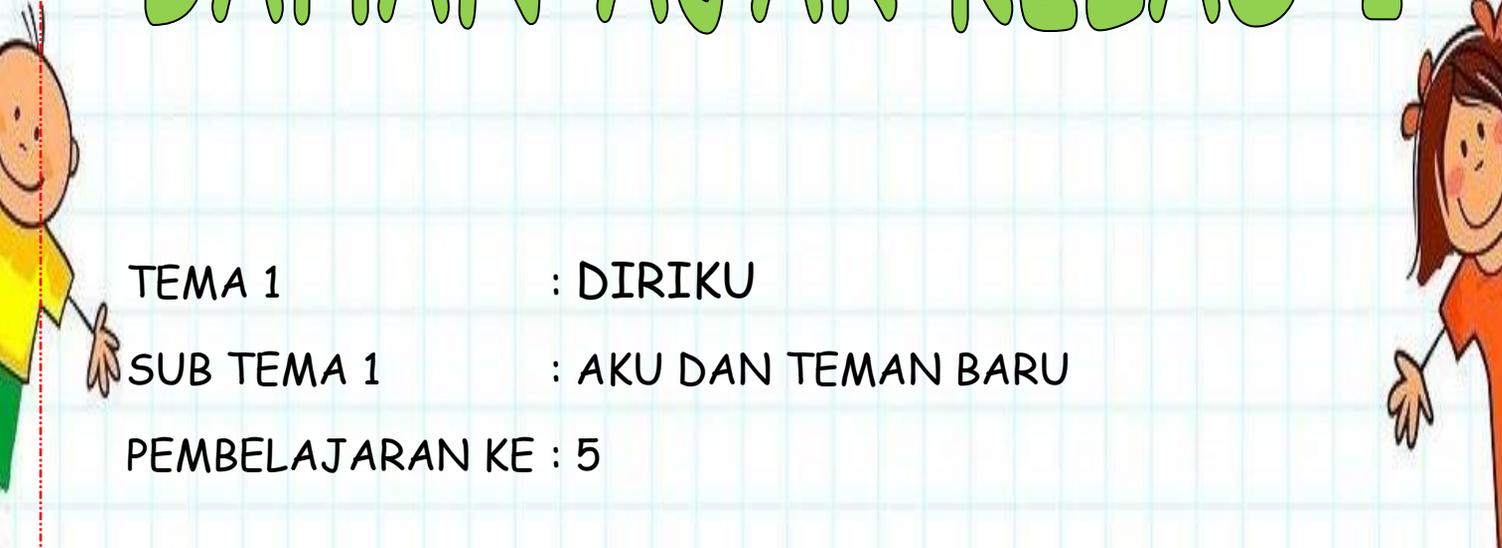




BAHAN AJAR KELAS 1



TEMA 1 : DIRIKU
SUB TEMA 1 : AKU DAN TEMAN BARU
PEMBELAJARAN KE : 5

DI SUSUN OLEH :
MAY SARAH, S.Pd



Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan bahan belajar untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan Buku Tema 1: DIRIKU Sub Tema 1: Aku Dan Teman Baru. Dalam bahan ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi.

Bahan ajar ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 2 PGSD Universitas Jember Tahun 2021.

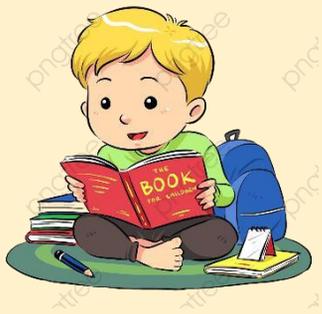
Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan pada bahan ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penyusun

Panduan penggunaan bahan ajar

1. Berdoalah sebelum dan sesudah kamu melaksanakan kegiatan belajar!



2. Bacalah setiap materi dengan teliti dan konsentrasi.



3. Berilah garis atau tanda pada bagian-bagian penting



4. Bertanyalah pada guru atau orang tua bila menemukan hal yang sulit dipahami

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 101960 Galang
 Kelas/Semester : I/1 (satu)
 Tema : 1 Diriku
 Subtema : 1. Aku Dan Teman Baru
 Pembelajaran ke 5
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Merangkaikan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

Bahasa Indonesia

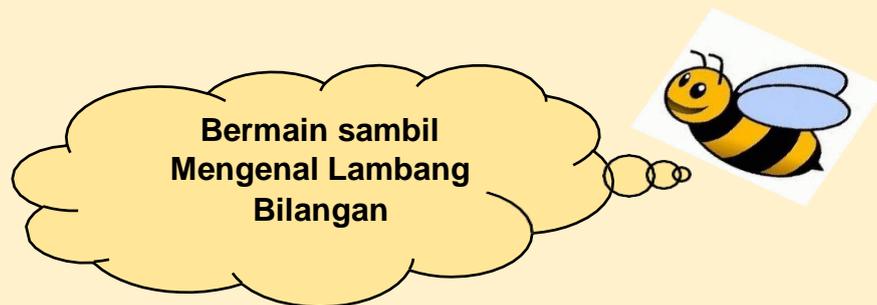
Kompetensi	Indikator
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah

Materi Matematika

MENGENAL LAMBANG BILANGAN

Teman baruku banyak. Ada laki-laki dan ada perempuan. Perhatikan gambar disamping ini.

Berapa banyak anak laki-laki? Berapa banyak anak perempuan?



Apakah kamu sudah punya teman baru?
Berapa banyak teman barumu?
Ajak teman barumu bermain bersama.
Bermain tentang lambang bilangan.
Kenali lambang bilangan dari 1 sampai 10.
Hitung banyaknya benda di kelasmu. Tunjukkan lambang bilangannya..



Lakukan secara bergantian.

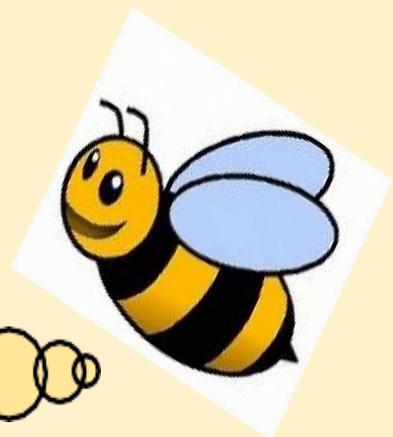
Lakukanlah dengan tertib dan sopan.

Perhatikan pula gambar tabel berikut!

Benda	Lambang Bilangan	dibaca
	1	satu
	2	dua
	3	tiga
	4	empat
	5	lima
	6	enam
	7	tujuh
	8	delapan
	9	sembilan
	10	sepuluh

Bilangan adalah suatu konsep matematika yang digunakan dalam pencacahan dan pengukuran.

Lambang yang digunakan untuk mewakili suatu bilangan disebut sebagai **angka**





HURUF VOCAL DAN KONSONAN

Apa itu huruf Vocal Dan Konsonan ?

Huruf Vokal juga disebut huruf hidup atau bunyi.

Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan vokal adalah a, e, i, o, dan u.

contoh :

1. **Vocal "a"** pada kata Makan
2. **Vocal "e"** pada kata Kelinci
3. **Vocal "i"** pada kata Tidur
4. **Vocal "o"** pada kata Roti
5. **Vocal "u"** pada kata Susu

Huruf Konsonan

konsonan disebut juga huruf mati.

Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan konsonan terdiri atas

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z.

Contoh pemakaian dalam kata

Huruf Konsonan	Di Awal	Di Tengah	Di Akhir
b	<i>bahasa</i>	<i>sebut</i>	<i>adab</i>
c	<i>cakap</i>	<i>kaca</i>	–
d	<i>dua</i>	<i>ada</i>	<i>abad</i>
f	<i>fakir</i>	<i>kafir</i>	<i>maaf</i>
g	<i>guna</i>	<i>tiga</i>	<i>balig</i>
h	<i>hari</i>	<i>saham</i>	<i>tuah</i>
j	<i>jalan</i>	<i>manja</i>	<i>mikraj</i>
k	<i>kami</i>	<i>paksa – rakyat*</i>	<i>sesak</i>
l	<i>lekas</i>	<i>alas</i>	<i>bapak*</i>
m	<i>maka</i>	<i>kami</i>	<i>kesal</i>
n	<i>nama</i>	<i>anak</i>	<i>diam</i>
p	<i>pasang</i>	<i>apa</i>	<i>daun</i>
q**	<i>Quran</i>	<i>Furqan</i>	<i>siap</i>
r	<i>Raib</i>	<i>Bara</i>	<i>putar</i>
s	<i>sampai</i>	<i>asli</i>	<i>lemas</i>
t	<i>tali</i>	<i>mata</i>	<i>rapat</i>
v	<i>varia</i>	<i>lava</i>	–
w	<i>wanita</i>	<i>bawa</i>	–
x** y z	<i>xenon yakin seni</i>	<i>– payung lazim</i>	<i>– – juz</i>

Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tema 1: Diriku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru SD/ MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Bilangan>

<https://tirto.id/mengenal-huruf-vokal-dan-huruf-konsonan-dalam-bahasa-indonesia-gf9Z>

<https://blog.typhoonline.com/huruf-dan-jenisnya/>

DIRIKU

Materi
Bilangan

SubTema 1
Aku dan Teman Baru



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat merangkaikan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan
2. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Melalui Kegiatan Menulis, siswa dapat Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru dan Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa indonesia.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat merangkaikan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan
2. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Melalui Kegiatan Menulis, siswa dapat Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru dan Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia.



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

AYO MENCoba

LEMBAR KERJA SISWA

Menjodohkan lambang bilangan dengan jumlah gambar yang sesuai.

10	
5	
8	
7	
9	

Ayo kita siapkan LKPD nya ya!



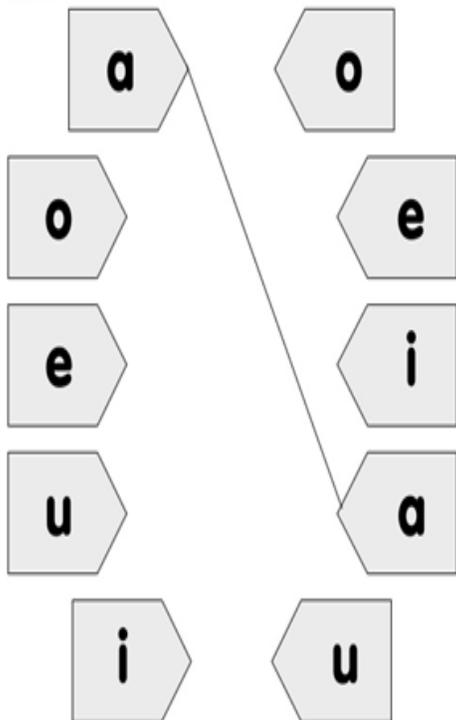
Lembar kerja siswa

GAMBAR	LAMBANG BILANGAN	NAMA BILANGAN
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

AYO HUBUNGAN YUK !!!

Kemahiran 1 : Huruf-huruf vokal.
Arahan : Suaikan huruf yang sama.

Contoh:



Lembar kerja siswa



Kemahiran 1 : Huruf- huruf vokal.
Arahan : Suaikan huruf vokal dengan gambar.

Contoh:

Selamat mengerjakan LKPD ya!



KESIMPULAN

1. **Bilangan** adalah suatu konsep matematika yang digunakan dalam pencacahan dan pengukuran.
2. **Lambang** yang digunakan untuk mewakili suatu bilangan
3. **Huruf Vokal** juga disebut huruf hidup atau bunyi. Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan vokal adalah a, e, i, o, dan u.
4. **Huruf Konsonan** disebut juga huruf mati. Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan konsonan terdiri atas : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z.

TERIMA
KASIH