

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
LKPD**

**TEMA 3  
MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA 3  
PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT  
PEMBELAJARAN 5**

**NAMA PESERTA DIDIK**

.....

**KELAS 5 C**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG  
SDN 083 BABAKAN SURABAYA**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### A. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH : SDN O83 BABAKAN SURABAYA  
KELAS / SEMESTER : 5/1  
TEMA 3 : MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
PEMBELAJARAN : 5  
MUATAN PELAJARAN : IPA, BAHASA INDONESIA

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang jenis-jenis penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia (**ICT**), peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia. (**Saintifik-mengamati**)
2. Setelah melakukan survei peserta didik mempresentasikan hasil survei dan menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia. (**HOTs**)
3. Dengan menyimak contoh video iklan elektronik (**ICT**) peserta didik menjelaskan isi iklan (**HOTs**)
4. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya (**HOTs**), peserta didik dapat mendemonstrasikan iklan elektronik. (**PjBL**)

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Smartphone
3. Internet

### D. PROSEDUR KERJA

1. Isi nama lengkap
2. Kerjakan lkpd ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
3. Baca dengan baik dan kerjakan dengan menggunakan tusikan yang rapi

## Membuat Laporan Hasil Survei Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

### KD IPA 3.3 dan 4.3

**3.3.1 Menyebutkan (C4) macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.**

Tuliskan 4 jenis penyakit yang dapat menyerang organ pencernaan pada manusia beserta gejalanya!

No	Jenis penyakit	Gejalanya
1.		
2.		
3.		
4.		

**3.4.1 Mempresentasikan (C6) hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.**

**Membuat laporan hasil survei gangguan sistem pencernaan yang dilaksanakan secara kelompok**

**NAMA KELOMPOK BELAJAR**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**LEMBAR SURVEI**

**NAMA RESPONDEN:**

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden.</li></ul>	
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut.</li></ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut?</li></ul>	
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden?</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit tersebut kembali?</li></ul>	

## KESIMPULAN HASIL SURVEI

Dari hasil survei gangguan pencernaan diketahui bahwa ternyata:

1. ....
2. ....
3. ....

Kami menyimpulkan bahwa:

-----  
-----  
-----

Hal yang perlu ditindaklanjuti adalah:

-----  
-----  
-----  
-----

## Mendemonstrasikan Iklan

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen Penilaian: Rubrik

### KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

#### 3.4.1 Menemukan (C4) informasi yang di dapat dari iklan elektronik.

Tuliskan isi dari iklan media elektronik yang telah ditampilkan dalam video pembelajaran!

Jawab:

Iklan tersebut berisi.....  
.....  
.....

#### 4.4.1 Membuat (C6) contoh iklan.dalam bentuk video dengan tema yang sudah ditentukan

- a. Buatlah sebuah iklan elektronik dalam bentuk video tentang salah satu tema berikut ini. Pilih salah Satu
  1. Makanan sehat
  2. Menjaga organ pencernaan manusia
- b. Hal yang harus diperhatikan dalam memeragakan iklan elektronik:
  - Pengetahuan peserta didik tentang isi iklan : naskah iklan sesuai dengan topik dan isi iklan
  - Keterampilan peserta didik dalam mendemonstrasikan : intonasi, kelantangan, mimik muka dan gerak tubuh peserta didik mampu menyampaikan pesah isi iklan.

1. Judul iklan :
2. Tema yang dipilih :
3. Pemeran :
4. Kata kunci :
5. Waktu pembuatan :