

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD N 16 BANSA
 Kelas : III/1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP
 Pembelajaran ke : 1

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Sumber Belajar | Jenis Bahan Ajar |
|--|--|---|---|--|--|
| 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) 3.10.2 Menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) | ➤ Ungkapan kalimat Saran, masukan, dan penyelesaian masalah | a. Siswa bertantanya jawab dengan guru tentang media daring powerpoint yang dikirim ke Whatsapp Group sebelumnya. b. Membaca teks “Kasih Sayang di Rumah” c. Secara individu menemukan kalimat yang berisi saran di dalam teks d. bertanya jawab tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran | ➤ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). ➤ Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). ➤ Buku PR Tematik Terpadu Kelas 3 tema 4, Penerbit Intan Pariwara ➤ Modul BDR “Belajar dari rumah Benda di Sekitarku Kelas 3 SD. Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya | a. Handout b. Powerpoint c. Video pembelajaran |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|--|
| | | | seperti seharusnya dan sebaiknya e. Bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bank Soal Juara Kurikulum 2013 edisi revisi 2019, Agung Ade Yulianto (diunggah pada grup kelas 3 SD) ➤ https://youtu.be/hT47PmUU83g | |
| 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan | | f. menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif | | |
| 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui 3.3.2 Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui | ➤ Penjumlahan bilangan cacah | a. membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|---|--|
| | | | bertanya jika ada hal yang tidak jelas b. siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD dengan teliti | |
| 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri | | a. secara individu membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD | |
| 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 Menemukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu | ➤ Bentuk Pola Irama | a. menonton video yang dikirimkan guru melalui media daring <i>WhatsApp Group</i> b. secara individu memberi | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | pendapat tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya | |
| 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan | | a. secara individu menyanyikan lagu kemudian direkamnya di rumah. Siswa diminta untuk melakukannya didampingi atau bernyanyi bersama oleh orang tua mereka | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bansa, September 2020
Guru kelas III

YETRI, S. Pd
NIP. 196509131986032001

RINA ARIANI, S. Pd
NIP.....

