

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ukir
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/ Semester : 4/ 1
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3 Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke : 2

A. Identitas



Kelompok :

Kelas :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran



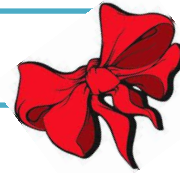
1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

C. Petunjuk

- Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia di atas.
- Diskusikan dan Kerjakan kegiatan berikut ini sesuai dengan petunjuk yang ada.
- Tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan.
- Silahkan kirim hasil pekerjaan kelompok kalian ke WA pribadi guru.



D. Langkah Kegiatan



Ayo Berdiskusi



Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan

Pak Eko tinggal di Kampung Nelayan dekat pantai. Ia dan warga desa yang lain bekerja sebagai nelayan tradisional. Biasanya, Pak Eko dan enam warga lainnya berangkat pada malam hari. Mereka menggunakan perahu. Mereka bergotong royong untuk menarik jaring. Hasil ikan di hari itu dibagikan sama rata kepada 7 orang, termasuk pak Eko. Kadang-kadang ikan tersebut langsung dijual. Hasil penjualan ikan juga dibagi sama rata. Pada saat tidak pergi mencari ikan, mereka bersama-sama membetulkan jaring yang rusak.

Diskusikan pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Apa contoh gotong-royong yang dilakukan Pak Eko dan teman-temannya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari Pak eko dan teman-temannya?

.....

.....

.....

.....

.....

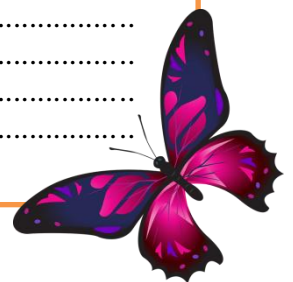
.....

Berikut adalah simbol sila ke tiga.



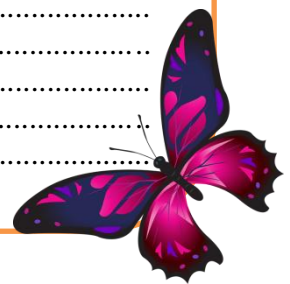
✓ Jelaskan arti simbol tersebut!

A large rounded rectangular box with an orange border, containing horizontal dotted lines for writing.



- ✓ Tulislah contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai sila ketiga!

A large rounded rectangular box with an orange border, containing 18 horizontal dotted lines for writing.



Ayo Berkreasi



Sekarang saatnya kamu berlatih kembali menggambar. Gambarlah sebuah kapal nelayan. Sampaikan hasilnya kepada temanmu!

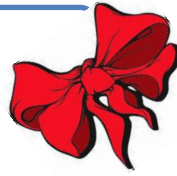


Penuntun!

- ✓ Amati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
- ✓ Buatlah sebuah gambar bertema nelayan
- ✓ Gambarlah dengan kreatif, percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
- ✓ Dalam mewarnai komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.



E. Kesimpulan



Tuliskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran!

A large, light blue rectangular area with rounded corners and a scroll effect on the left and top edges, intended for the student to write their conclusions.

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD (TIK)

1. Analisis Tema dan Subtema

Hasil Analisis:

Tema 4 Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku

2. Analisis KD dan Materi Pembelajaran

Hasil Analisis:

Mupel PPKn

Kompetensi Dasar

1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Materi

Simbol dan makna sila Pancasila

Mupel SBdP

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Membuat gambar dan membentuk tiga dimensi.

Materi:

Menggambar bertema pekerjaan

3. Analisis Kebutuhan LKPD

Hasil Analisis:

Mupel PPKn: LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

Mupel SBdP : LKPD Penuntun karena memuat petunjuk, langkah kerja, dan urutan materi yang harus dikuasai oleh peserta didik secara bertahap mulai dari konkret ke abstrak, faktual ke konseptual, formal ke nonformal, dan

mudah ke sulit untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang sedang dipelajari. Secara tidak langsung LKPD jenis ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi peserta didik yang pada umumnya dilengkapi dengan berbagai pertanyaan untuk bahan remedial dan pengayaan

4. Analisis Perangkat TIK

Hasil Analisis:

Perangkat TIK yang dibutuhkan: laptop untuk membuat LKPD, HP untuk mengeshare LKPD kepada siswa melalui WAG

5. Judul LKPD

Judul:

“LKPD Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan”