



Sri Fatmaningsih

3B

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trayu
Kelas/Semester : III (Tiga) /1 (Gasal)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	:	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Tujuan :

1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui **slide power point**, siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. (**HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK**).
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat **mendemonstrasikan** pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. (**HOTS P-2**)
3. Dengan membaca masalah pada teks melalui **slide powe point**, siswa dapat **mengidentifikasi** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (**literasi digital, ICT, HOTS**)
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada melalui tayangan **powerpoint**, siswa dapat **menentukan** saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar. (**HOTS,C-3, ICT**)

A. Aktifitas 1 : Menunjukkan dan Menuliskan Kalimat Saran

1. Petunjuk Belajar

- 1) Bacalah teks berjudul 'Bersyukur mempunyai pakaian ' dengan teliti.
- 2) Kerjakan setiap kegiatan, latihan soal dengan baik untuk melatih kemampuanmu

- 3) Jika sudah selesai kirimkan jawabanmu ke grub wa
- 4) Jika ada yang kurang dimengerti silahkan tanyakan ke guru mu

2. Alat dan Bahan yang diperlukan

- a. LKPD
- b. Pensil/penghapus
- c. Android (HP/Laptop)
- d. Sinyal kuat
- e. Kuota internet

3. Langkah kerja :

Perhatikan teks berikut :

Jawablah pertanyaan dengan benar.



Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.



Alhamdulillah

1. Amati teks diatas. Tuliskan hak dan kewajiban dalam berpakaian!

No	Hak	Kewajiban

2. Kamu sudah mengetahui tentang hak dan kewajiban tentang pakaian. Sekarang coba kamu ceritakan pengalamammu merawat pakaian. Presentasikan pengalamamu melalui google meet.

B. Aktifitas 2 : Menuliskan Dua Bilangan yang Jumlahnya Sudah Diketahui

- Petunjuk

1. Bacalah teks dalam power point yang dishare Bapak/Ibu Gurumu di grup whatsapp
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

-Alat dan Bahan

1. LKPD 2. Buku 3. Pensil 4. Penghapus 5. Android 6. Kuota internet

- Prosedur/Langkah-langkah

Perhatikan gambar dibawah ini :





Saran apa yang bisa kalian sampaikan terkait gambar tersebut?

Ayo Mencoba



Amati masalah berikut ini!

Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.
