

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur Malintang  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 1 ( selamatkan makhluk hidup)  
Sub tema Pembelajaran : 3 ( tumbuhan sahabatku)  
Muatan pembelajaran : IPA , BAHASA INDONESIA  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan



Disusun Oleh : Susilawati S.Pd

**KELOMPOK**

.....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur  
Malintang

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 1 ( selamatkan makhluk hidup)

Sub tema Pembelajaran : 3 ( selamatkan hewan dan  
tumbuhan)

Alokasi waktu : 1 X pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.2 Melalui kegiatan **mengamati** Power Point **Siswa** mampu **menganalisis** cara pelestarian hewan dan tumbuhan **dengan tepat**. (C4)
- 3.1.2 Melalui kegiatan **membaca** teks, **siswa** mampu **menemukan** ide pokok dengan bantuan diagram **secara tepat**. (C6)

**Karakter siswa yang diharapkan Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas**

## B . MATERI PEMBELAJARAN



**Hewan dan tumbuhan yang terancam punah**

Kehidupan beberapa hewan dan tumbuhan di Indonesia saat ini terancam punah atau menjadi langka. Penyebab Utama menurunnya populasi hewan dan tumbuhan adalah aktivitas pembukaan lahan yang berlebih oleh manusia sehingga habitat aslinya rusak. Kepunahan juga dapat disebabkan oleh pemanfaatan yang berlebihan dari hewan dan tumbuhan tanpa adanya upaya pelestarian.

**Ayo coba jelaskan, siapa yang tahu penyebab kepunahan hewan dan tumbuhan!**

Penyebab kepunahan hewan dan tumbuhan karena dua faktor yaitu:

1. Faktor alam: gempa bumi, kebakaran hutan, gunung meletus, banjir, longsor, badai.
2. Faktor manusia: perburuan liar, pembuangan limbah sembarangan, membakar hutan dengan sengaja, meracuni lingkungan dengan zat berbahaya.

**Ayo coba sebutkan contoh hewan dan tumbuhan yang terancam punah!**

Hewan yang terancam punah :

- Badak
- Harimau Sumatera
- Gajah Sumatera
- Burung Cenderawasih
- Komodo
- Orang Utan
- Burung

Tumbuhan yang terancam punah

- Bunga Bangkai Raksasa
- Bunga Raflesia
- Anggrek Hitam
- Cendana
- Edelweiss

Upaya melestarikan makhluk hidup agar tidak punah:

1. Melakukan observasi sumber daya alam yaitu upaya perlindungan, pengawetan, pelestarian dan pemanfaatan sumber daya alam
2. Membuat suaka margasatwa (tempat dan daerah untuk melindungi hewan-hewan liar yang hampir punah)

Contoh:

- a. Suaka margasatwa Kluet di Nanggroe Aceh Darussalam
  - b. Suaka margasatwa Gunung Leuser di Nanggroe Aceh Darussalam
  - c. Suaka margasatwa Gunung Rinjani di Nusa Tenggara Barat
  - d. Suaka margasatwa Baluran
  - e. Suaka margasatwa Pulau Komodo di Flores
3. Membuat cagar alam (tempat atau daerah untuk melindungi tumbuh-tumbuhan liar yang hampir punah.

Contoh :

- a. Cagar alam Nusa Kambangan Barat di Jawa Tengah
- b. Calam alam Cibodas di Jawa Barat

4. Membuat taman nasional yaitu kawasan pelestarian yang dikelola untuk kegiatan ilmu pengetahuan, pendidikan, pelatihan dan pariwisata

Contoh :

- a. Taman Nasional Bunaken di Sulawesi Utara
- b. Taman Nasional Ujung Kulon di Banten

- 1. **Judul** : upaya pelestarian hewan dan tumbuhan
- 2. **Jenis kegiatan** : diskusi
- 3. **Tujuan kegiatan** : menjelaskan upaya – upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan dan lingkungan .
- 4. **Alat dan Bahan** :
  - Buku siswa tema 1 subtema 3 kelas VI
  - Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 6 yang relevan
  - Smartphone

**5. Langkah Kerja dan petunjuk kerja :**

- 1. Melalui aplikasi Zoom meeting/video call, siswa diminta bekerjasama dalam kelompok kecil untuk mengetahui upaya – upaya pelestarian hewan dan tumbuhan .
- 2. Diskusikan bersama teman kelompok melalui grup WA tentang contoh hewan langka dan tumbuhan langka (dalam bimbingan guru selama 15 menit) .
- 3. Diskusikan apa saja upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan .
- 4. Buatlah rangkuman dan hasil kesimpulan masing-masing kelompok
- 5. Dikirim melalui grup wa.

**6. Hasil pengamatan (dikerjakan secara pribadi):**

1. Coba jelaskan beberapa contoh jenis hewan yang dilindungi yang kamu ketahui!

.....  
.....

2. Coba sebutkan contoh tumbuhan yang terancam punah yang kamu ketahui

3. ....  
.....

## 7.kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan mu hari ini pada table dibawah ini!

No	Upaya pelestarian makhluk hidup agar tidak punah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

### A. MATERI PEMBELAJARAN

## Bahasa Indonesia

**Mari membaca teks !**

### **Pelestarian Hutan**

Indonesia merupakan negara kepulauan yang kaya akan beragam jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara Timur merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau Komodo secara resmi diakui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia. Pulau ini menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat dunia.

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orangutan. Tujuan dibuatnya Taman Nasional adalah untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang jumlahnya.

1. **Judul** : membaca teks tentang pelestarian hutan
2. **Jenis kegiatan** : memahami isi teks
3. **Tujuan kegiatan** :menemukan ide pokok dan hal-hal penting yang terdapat pada teks
4. **Alat dan Bahan** :
  - Buku siswa tema 1 subtema 3 kelas VI
  - Buku Bahasa Indonesia Kelas 6 yang relevan

-Smartphone

**5. Langkah Kerja dan petunjuk kerja :**

- Peserta didik membaca dan memahami teks yang disajikan guru melalui grup wa
- Peserta didik menelaah teks dan mencari ide pokok dan hal penting yang ada pada teks
- Peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan dan mengiirirkan melalui grup wa secara pribadi

**6.Hasil pengamatan secara pribadi:**

1. Tuliskan ide pokok dari paragraf di atas!  
.....  
.....

2. Tuliskan contoh Taman Nasional yang terdapat di Indonesia!  
.....  
.....

3. Jelaskan tujuan dibuatnya Taman Nasional!  
.....  
.....

4. Sebutkan hewan langka yang dilindungi oleh dunia internasional!  
.....  
.....

**7.kesimpulan :**

.....  
.....  
.....  
.....

**C. Sumber Belajar :**

- **Buku tematik kelas 6 tema 1 sub tema 3**
- **Buku kelas 6 tema 1 sub tema 3**
- **Buku IPA terbitan Erlangga**

Mengetahu  
Dosen pembimbing

.....

padang ,... Oktober 2020

Peserta PPG

Susilawati S.Pd