

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Bimbingan dan Konseling

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :
Judul Materi Layanan : Mencontek, Penyebab dan Solusi nya
Tujuan : Peserta didik mampu memahami dan mengerti makna arti mencontek
Pemberi Materi : Dewi Yuliana, S.Pd

B. Bahan, alat dan metode

Bahan / Alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)
Metode : Daring melalui link google form

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 1

1. Bagaimana pemahaman Anda terhadap pengertian mencontek ?
Jawab :
.....
2. Diskusikan dengan teman sekelompok anda bentuk perbuatan mencontek ?
Jawab :
.....
3. Menurut anda , pentingkah materi mencontek ini diberikan pada layanan BK ?
Jawab :
.....

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Bimbingan dan Konseling**

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :
Judul Materi Layanan : Mencontek, Penyebab dan Solusi nya
Tujuan : Peserta didik mengetahui dan memahami faktor- faktor penyebab mencontek, akibat dan mampu mengubah kebiasaan diri peserta didik yang suka mencontek
Pemberi Materi : Dewi Yuliana, S.Pd

B. Bahan, alat dan metode

Bahan / Alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)
Metode : Daring melalui link google form

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 2

1. Tentukan faktor penyebab mencontek?

Jawab :
.....
.....

2. Tentukan Akibat dari mencontek ?

Jawab :
.....
.....

3. Menurut ananda , apakah kebiasaan mencontek bisa dihilangkan ?
dengan cara bagaimana ? (Jelaskan dengan bahasa ananda yang sederhana)

Jawab :
.....
.....

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Bimbingan dan Konseling

A.

Kegiatan :
Nama Kelompok :
Anggota kelompok : 1.
2
3
4
5

B. Bahan, alat dan metode

Bahan / Alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)
Metode : Diskusi

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 3

1. Rumusan Masalah : Mengubah perilaku suka mencontek
2. Tujuan : Untuk dapat mengetahui cara mengubah perilaku suka mencontek
3. Perlengkapan : Deskripsi kasus siswa yang selalu mencontek
4. Langkah – langkah :
 - a. Pemahaman :
 - Masing-masing kelompok memahami deskripsi yang dibagikan
 - Masing masing kelompok curah pendapat tentang cara mengubah perilaku suka mencontek
 - b. Diskusi :
 - Perwakilan Masing masing kelompok menyampaikan hasil curah pendapat pada kelompoknya
 - Kelompok lain menanggapi hasil kelompok yang disampaikan
 - c. Kesimpulan :
 - Membuat hasil kesimpulan
 - Masing masing kelompok meng upload tugas pada grup whatsapp

D. Angket Instrumen Pendalaman Materi

Nama siswa :

Kelas :

Cara Pengisian Instrumen : Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

Nomor	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Saya memahami pengertian mencontek				
2	Saya dapat menentukan faktor-faktor penyebab mencontek				
3	Saya dapat merincikan akibat mencontek				
4	Saya meyakini materi perbuatan mencontek, penyebab mencontek dan solusinya sangat bermanfaat dalam proses belajar				
5	Saya merasa senang belajar materi tentang perbuatan menyontek, penyebab mencontek dan solusinya				
	Skor				

Rubrik Evaluasi

Skor Nilai :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai :

Rentang Skor

100 – 76 : Sangat sesuai

75 – 51 : Sesuai

50 – 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai

