

# **TUGAS AKHIR**

## **Analisis Kebutuhan Bahan Ajar**

**Disusun oleh: Eka Widiarti**

### **I. PENGERTIAN BAHAN AJAR**

Bahan ajar merupakan salah satu bagian penting dalam proses pembelajaran. Bahan ajar merupakan salah satu bagian dari sumber ajar yang dapat diartikan sesuatu yang mengandung pesan pembelajaran, baik yang bersifat khusus maupun yang bersifat umum yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran. Bahan ajar adalah seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu mencapai kompetensi dan subkompetensi dengan segala kompleksitasnya.

Pengertian ini menggambarkan bahwa bahan ajar hendaknya dirancang dan ditulis sesuai dengan kaidah pembelajaran, yakni disesuaikan materi pembelajaran, disusun berdasarkan atas kebutuhan pembelajaran, terdapat bahan evaluasi, serta bahan ajar tersebut menarik untuk dipelajari oleh siswa.

### **II. PERAN PENTING BAHAN AJAR**

Bahan ajar memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran termasuk dalam pembelajaran terpadu. Oleh karena itu pembelajaran terpadu pada dasarnya merupakan perpaduan dari berbagai disiplin ilmu yang tercakup dalam ilmu alam maka dalam pembelajaran ini memerlukan bahan ajar yang lebih lengkap dan komprehensif dibandingkan dengan pembelajaran monolitik. Dalam satu topik sesuai dengan jumlah Standar Kompetensi yang merupakan jumlah bidang kajian yang tercakup didalamnya.

Sumber belajar utama yang dapat digunakan dalam pembelajaran Terpadu dapat berbentuk teks tertulis seperti buku, majalah, brosur, surat kabar, poster dan informasi lepas, atau berupa lingkungan sekitar seperti: lingkungan alam, lingkungan sosial sehari-hari. Lingkungan

### **III. PENENTUAN PEMILIHAN BAHAN AJAR**

Seorang guru yang akan menyusun materi perlu mengumpulkan dan mempersiapkan bahan kepustakaan atau rujukan (buku dan pedoman yang berkaitan dan sesuai) untuk menyusun dan mengembangkan silabus. Pencarian informasi ini, sesungguhnya dapat pula memanfaatkan perangkat teknologi informasi mutakhir seperti multi media dan internet. Aktivitas peserta didik dalam penugasan dapat menjadi nilai tambah yang menguntungkan .

Bahan yang akan digunakan dapat berbentuk buku, sumber utama atau penunjang lainnya. Disamping itu, bahan bacaan seperti jurnal, hasil penelitian, majalah, koran, brosur, serta alat pembelajaran yang terkait dengan indikator dan Kompetensi Dasar ditetapkan. Sebagai bahan penunjang dapat juga digunakan disket, kaset, atau CD yang berkaitan dengan bahan yang akan dipadukan. Guru, dalam hal ini, dituntut untuk rajin dan kreatif mencari dan mengumpulkan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Keberhasilan seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran terpadu tergantung pada wawasan, pengetahuan, pemahaman, dan tingkat kreativitasnya dalam mengelola bahan ajar. Semakin lengkap bahan yang terkumpulkan dan semakin luas wawasan dan pemahaman guru terhadap materi tersebut maka berkecenderungan akan semakin baik pembelajaran yang dilaksanakan.

Bahan yang sudah terkumpul selanjutnya dipilah, dikelompokkan, dan disusun dalam Indikator dari Kompetensi Dasar. Setelah bahan-bahan yang diperlukan dan terkumpul secara memadai seorang guru selanjutnya perlu mempelajari secara cermat dan mendalam tentang isi bahan ajar yang terkait dengan langkah kegiatan berikutnya.

### **IV. FUNGSI BAHAN AJAR**

Bahan ajar memiliki fungsi yang berbeda baik untuk guru maupun siswa.

**Adapun fungsi bahan ajar untuk guru yaitu;**

Untuk mengarahkan semua aktivitas guru dalam proses pembelajaran sekaligus merupakan substansi kompetensi yang seharusnya diajarkan kepada Siswa sebagai alat evaluasi pencapaian hasil pembelajaran.

**Sedangkan fungsi bahan ajar bagi siswa yakni,**

Sebagai pedoman dalam proses pembelajaran dan merupakan substansi kompetensi yang harus dipelajari

Adanya bahan ajar siswa akan lebih tahu kompetensi apa saja yang harus dikuasai selama program pembelajaran berlangsung. Siswa jadi memiliki gambaran skenario pembelajaran lewat bahan ajar.

## **V JENIS –JENIS BAHAN AJAR**

Secara umum bahan ajar dapat dibedakan ke dalam bahan **ajar cetak dan noncetak**.

Bahan ajar cetak dapat berupa, handout, buku, modul, brosur, dan lembar kerja siswa. Sedangkan bahan ajar noncetak meliputi, bahan ajar audio seperti, kaset, radio, piringan hitam, dan compact disc audio. Bahan ajar audio visual seperti, CAI (Computer Assisted Instruction), dan bahan ajar berbasis web.

Jenis-jenis bahan ajar dikelompokkan menjadi empat diantaranya: a. Bahan ajar cetak (printed) Bahan ajar cetak dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk yaitu sejumlah bahan yang disiapkan dalam bentuk kertas, yang dapat berfungsi untuk keperluan pembelajaran atau penyampaian informasi. Contohnya Handout, LKS, Modul, Jurnal dan Buku kurikulum digunakan sebagai sumber bahan ajar karena berdasarkan kurikulum itulah standar kompetensi, kompetensi dasar dan materi bahan dapat ditemukan. Hanya saja materi yang tercantum dalam kurikulum hanya berisikan pokok-pokok materi. Gurulah yang harus menjabarkan materi pokok menjadi bahan ajar yang terperinci. Diantara bahan ajar cetak (tertulis), yaitu :

1. Handout adalah bahan tertulis yang disiapkan oleh guru untuk memperkaya pengetahuan dan ilmu peserta didik dalam memperoleh dan mengembangkan

informasi dalam pembelajaran. Handout biasanya diambilkan dari beberapa literatur yang memiliki relevansi dengan materi yang diajarkan atau kompetensi dasar serta materi pokok yang harus dikuasai oleh peserta didik. Saat ini Handout dapat diperoleh dengan berbagai cara, antara lain dengan cara download dari internet atau menyadur dari buku yang terkait dengan materi yang akan dikembangkan.

2. Buku adalah bahan tertulis yang menyajikan ilmu pengetahuan, oleh pengarangnya isi buku didapat dari berbagai cara misalnya: hasil penelitian, pengamatan, aktualisasi pengalaman. Buku yang baik adalah buku yang ditulis dengan bahasa yang baik dan mudah dimengerti, serta disajikan lengkap dengan gambar dan keterangan sesuai dengan ide penulisnya. Buku pelajaran berisi tentang ilmu pengetahuan yang dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar.
3. Modul merupakan buku yang tertulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa bimbingan guru, sehingga modul berisi paling tidak komponen dasar bahan ajar yang telah disebutkan sebelumnya. Sebuah modul akan bermakna jika peserta didik dapat dengan mudah menggunakannya. Pembelajaran dengan modul memungkinkan peserta didik yang memiliki kecepatan tinggi dalam belajar akan lebih cepat menyelesaikan satu atau lebih kompetensi dasar. Dengan demikian modul harus menggambarkan kompetensi dasar yang akan dicapai oleh peserta didik, disajikan dengan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti, menarik
4. Lembar kegiatan siswa adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Lembar kegiatan biasanya berupa petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan tugas. Suatu tugas yang diperintahkan dalam lembar kegiatan harus dapat digunakan untuk mata pelajaran apa saja. Tugas-tugas sebuah lembar kegiatan tidak akan dapat dikerjakan oleh peserta didik secara baik apabila tidak dilengkapi dengan buku atau referensi lain terkait dengan materi tugasnya. Tugas-tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat berupa teoritis dan tugas praktis. Keuntungan adanya lembar

kegiatan adalah memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran , bagi siswa akan belajar mandiri dan belajar memahami dan menjalankan tugas tertulis. Dalam menyiapkannya guru harus cermat dan memiliki pengetahuan serta keterampilan yang memadai, karena sebuah lembar kerja siswa harus memenuhi paling tidak kriteria yang berkaitan dengan kompetensi dasar yang dikuasai oleh peserta didik.

#### b. Bahan Ajar Audio

Visual Segala sesuatu yang memungkinkan sinyal audio dapat dikombinasikan dengan gambar bergerak secara sekuensial. Contohnya

1) Video/film merupakan alat bantu yang didesain sebagai alat bantu, beberapa keuntungan yang didapat jika bahan ajar disajikan dalam bentuk video/film, yaitu sebagai media yang dipandang dengar menyajikan situasi yang komunikatif, video juga dapat digunakan sebagai tampilan nyata dari suatu adegan, mengangkat suatu situasi diskusi, dokumentasi, promosi suatu produk, interview dan menampilkan satu percobaan yang berproses.

2) Orang/narasumber sebagai sumber belajar dapat juga dikatakan sebagai bahan ajar yang dapat dipandang dan didengar, karena dengan orang seseorang dapat belajar misalnya karena orang tersebut memiliki keterampilan khusus tertentu. Melalui keterampilan seseorang dapat dijadikan bahan belajar, bahkan seseorang guru dapat dijadikan sebagai bahan ajar.

## **VI. PENYUSUNAN BAHAN AJAR**

### 1. Bahan ajar tulisan sendiri

Bahan ajar dapat ditulis sendiri oleh guru sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain ditulis sendiri guru dapat berkolaborasi dengan guru lain untuk menulis bahan ajar secara kelompok, dengan guru-guru bidang studi sejenis, baik dalam satu sekolah atau tidak. Penulisan juga dapat dilakukan bersama pakar, yang memiliki keahlian di bidang ilmu tertentu. Disamping penguasaan bidang ilmu, untuk dapat menulis sendiri bahan ajar, diperlukan kemampuan menulis sesuai dengan prinsip-prinsip instruksional.

**Penulisan bahan ajar selalu berlandaskan pada kebutuhan siswa**, meliputi kebutuhan pengetahuan, keterampilan, bimbingan, latihan, dan umpan balik. Untuk itu dalam menulis bahan ajar didasarkan:

Analisis materi pada kurikulum,  
Rencana atau program pengajaran, dan  
Silabus yang telah disusun.

Materi bahan ajar berupa pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang tercantum dalam program pembelajaran sesuai dengan silabus. Hasil penyusunan bahan ajar dari karya sendiri, paling ekonomis, walaupun beban tugasnya berat. Setiap bab berjumlah lebih kurang 15-25 halaman, untuk pelajaran eksakta 10-20 halaman.

## 2. Bahan ajar hasil kemasan informasi

Dalam pengemasan informasi, guru tidak menulis bahan ajar sendiri dari awal, tetapi memanfaatkan buku-buku teks dan informasi yang sudah ada di pasaran untuk dikemas kembali sehingga berbentuk bahan ajar yang memenuhi karakteristik bahan ajar yang baik, dan dapat dipergunakan oleh guru dan siswa dalam proses instruksional. Informasi yang sudah ada di pasaran dikumpulkan berdasarkan kebutuhan. Kemudian ditulis kembali/ulang dengan gaya bahasa yang sesuai untuk menjadi bahan ajar (diubah), juga diberi tambahan kompetensi atau keterampilan yang akan dicapai, bimbingan belajar, latihan, tes, serta umpan balik agar mereka dapat mengukur sendiri kompetensinya yang telah dicapai. Keuntungannya, cara ini lebih cepat diselesaikan dibanding menulis sendiri. Sebaiknya memperoleh ijin dari pengarang buku aslinya.

## **VII. PRODUK BAHAN AJAR**

1. HANDOUT/ MODUL ELEKTRONIK
2. POWERPOINT
3. GOOGLE FORM

## **VIII. BAHAN AJAR DARING PAUD**

Modul belajar untuk anak usia dini saat daring tentu berbeda dengan saat tatap muka. Modul berupa hand out elektronik, power point, dan goole form. Hal yang perlu diperhatikan dalam pembuatan modul daring antara lain

1. Melihat kebutuhan siswa yang mencakup kebutuhan pengetahuan, keterampilan, bimbingan, latihan, dan umpan balik.
2. Melihat Tujuan pembelajaran
3. Memasukkan permainan ke dalam bahan ajar daring karena anak usia PAUD masih dalam tahap bermain
4. Bahan ajar harus menarik, singkat, dan mudah diakses
5. Mempertimbangkan saran dan prasarana guru dan wali siw

# HANDOUT

## PEMBELAJARAN TK

Kegiatan pertama

Semester / Minggu : 1/12

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Th

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ayam

Kegiatan Bermain : Aku bisa menggambar ayam dengan menggunakan satu tangan dengan 5 jari

Materi : 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.3, 2.8, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### a. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa bersyukur Allah bisa menciptakan hewan yaitu ayam
2. Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Berkreasi menggunakan berbagai media
4. Anak mengenal bagian-bagian benda serta fungsinya
5. Anak mengenal huruf dari kata sederhana a-y-a-m
6. Anak bisa menggambar dengan menjiplak bentuk tangan da 5 jari

### b. Bahan Ajar

1. Anak mencari gambar ayam
2. Anak melihat dan menjalami kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bagian-bagian ayam dan fungsinya
4. Anak mengenal huruf awal
5. Anak mula menjiplak satu tngan dengan 5 jari yang diregangkan

### c. Media

1. Kiriman gambar ayam
2. Gambar 1 tangan
3. LKPD

## MATERI 1

### Bagian-bagian Ayam



Ayam adalah binatang yang bagian tubuhnya hampir semuanya bermanfaat bagi manusia. Binatang yang memiliki bulu di luarnya, mempunyai 2 sayap, memiliki jengger untuk ayam jantan, dan memiliki jalu/ kuku panjang di kedua kakinya. Paruhnya yang kuat bisa digunakan untuk mencari makan di tanah jika ayam sedang diluar kandang.

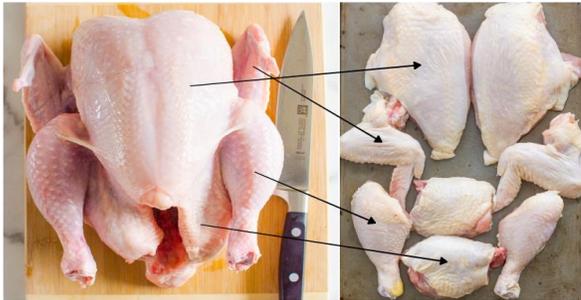
Ayam mempunyai bagian-bagian antara lain

1. Bulu Ayam



Bulu ayam merupakan lapisan terluar dari binatang yang satu ini dan bisa digunakan untuk berbagai macam kerajinan

## 2. Daging Ayam



Yaitu bagian ayam yang terdiri dari kepala, leher, badan, sayap, paha dan kaki

## 3. Jengger Ayam



Bagian ayam yang letaknya di atas kepala ayam jantan yang berwarna merah

## 4. Cakar/Kuku



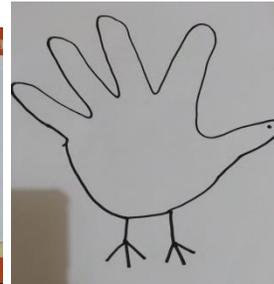
Bagian ayam yang berda di kaki, pada kaki ayam jantan terdapat jalu yang gunanya untuk alat perlindungan diri dalam bertarung

# KEGIATAN MEMBUAT GAMBAR AYAM DENGAN 5 JARI

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih indra penglihatan dalam mengenal bentuk dan warna

Ayam mudah di jumpai di lingkungan kita, hampir semua memelihara di setiap rumah. Dagingnya yang empuk dan gurih, sangat bergizi dan semua anak suka untuk lauk. Jadi kegiatan ini sangat mudah dilakukan anak karena anak sudah sering melihat bentuk ayam

## Bahan-bahan



Tangan anak  
karyaa

alat dan bahan

sketsa

hasil

## Langkah-langkah kegiatan

1. Anak diminta untuk menyiapkan buku gambar, pensil, penghapus, dan krayon
2. Anak diminta menggambar dengan cara meletakkan tangan kiri dengan 5 jari yang di renggangkan di atas buku gambar
3. Anak mulai menggambar dengan mengikuti bentuk jari dan tangan dengan pensil
4. Setelah membentuk tangan kemudian anak menambahkan paruh, kaki serta tangan dan mata
5. Warnailah gambar tersebut dengan krayon agar terlihat bagus

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa itu ayam ?  Apa manfaat ayam?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayam adalah binatang omnivora, termasuk kelas aves yang berkaki dua memiliki bulu, berjengger, dan mempunyai kuku yang tajam yang berfungsi untuk mencari dan bertahan dari lawannya</li> <li>- Daging ayam Banyak terdapat pada bagian kepala, leher, dada, sayap dan paha. Semuanya dapat dimanfaatkan untuk lauk yang bisa diolah menjadi opor ayam, ayam goreng, DLL</li> <li>- Bulu Ayam Bulunya yang panjang dan halus bisa digunakan untuk membuat</li> </ul>

<p>2. Siapa yang memakan ayam?</p> <p>3. Dimana ayam bisa didapat? Dimana ayam bisa hidup atau dipelihara?</p> <p>4. Kapan ayam bisa dimakan?</p> <p>5. Mengapa kita harus memakan ayam?</p> <p>6. Bagaimana memanfaatkan daging dan bulu ayam</p>	<p>kerajinan seperti kemoceng,DLL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia</li>   <li>- Swalayan, Pasar Tradisional, Penjual sayur keliling</li>   <li>- Kandang ayam</li>   <li>- Jika sudah di masak dan matang, tentu ayam bisa buat lauk baik untuk makan pagi, siang, dan malam</li> <li>- Baik untuk kesehatan tubuh karena mengandung lemak dan protein</li>   <li>- Daging bisa dibuat bermacam macam olahan masakan</li> <li>- Bulu bisa dibuat kerajinan atau kemoceng</li> </ul>
--	---

## Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mencintai dan memelihara ciptaan tuhan	Nilai Agama & Moral				
2	Menguatkan, melenturkan melatih koordinasi mata, tangan dan kaki	Fisik Motorik				
3	Mengurutkan dan mengenal bilangan	Kognitif				
4	Anak dapat mengenal keaaksaraan awal melalui bermain	Bahasa				
5	Membiasakan berani dalam mengemukakan pendapat	Sosial & Emosional				
6	Mengekspresikan seni musik dan kriya	Seni				

## LEMBAR HASIL KARYA

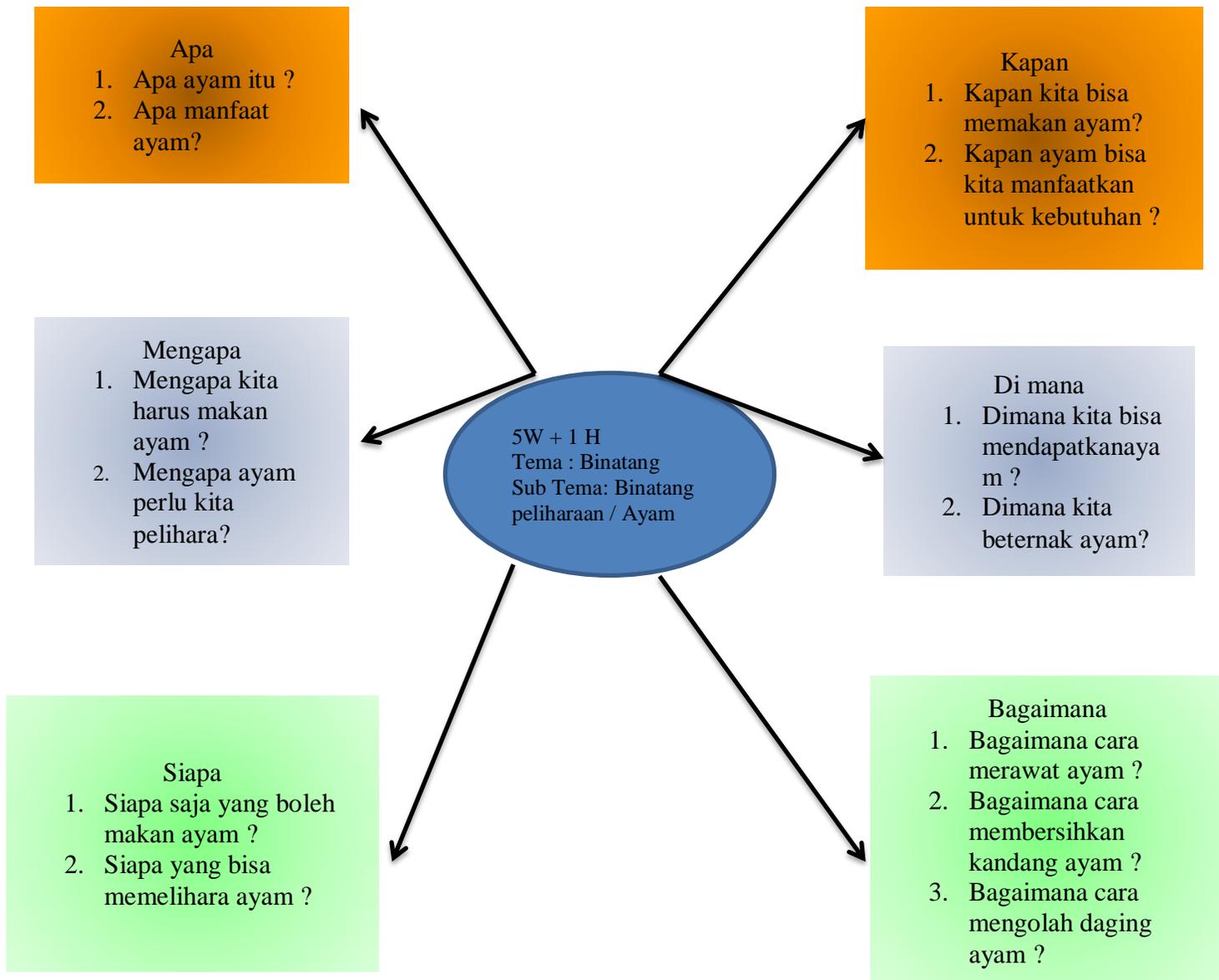
Hari dan Tanggal : Sabtu, 3 Oktober  
Kegiatan : Menggambar ayam  
Semester : I

NO	NAMA ANAK	PENILAIAN				KETERANGAN
		BB	MB	BSH	BSB	

BB = Baru Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang sesuai harapan BSB = Berkembang Sangat Baik

GURU KELOMPOK

Eka Widiarti, S.Pd



## Kegiatan Kedua

Semester / Minggu : 1/13

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Th

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan

Kegiatan Bermain : Aku bisa melipat ikan dengan menggunakan kertas origami

Materi : 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.3, 2.8, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa bersyukur Allah bisa menciptakan hewan yaitu ikan
2. Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Berkreasi menggunakan berbagai media
4. Anak mengenal bagian-bagian benda serta fungsinya
5. Anak mengenal huruf dari kata sederhana a-y-a-m
6. Anak bisa menggambar dengan menjiplak bentuk tangan dari 5 jari

### B. Bahan Ajar

1. Anak mencari gambar ikan
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bagian-bagian ikan dan fungsinya
4. Anak mengenal huruf awal dari kata ikan
5. Anak mulai melipat bentuk ikan dari kertas origami

### C. Media

1. Kiriman gambar cara melipat ikan
2. Gambar ikan
3. LKPD

## MATERI 2

### Bagian-bagian Ikan



Ikan adalah binatang yang bermanfaat bagi manusia. Binatang yang memiliki sisik di luarnya, mempunyai 2 sirip untuk berenang, memiliki insang untuk bernafas. Warnanya yang indah membuat banyak orang menyukainya dan ingin memeliharanya. Ikan juga banyak manfaatnya untuk manusia diantaranya untuk lauk, dan sebagai hiasan yang dirawat di kolam dan akuarium.

Ikan mempunyai bagian-bagian antara lain

1. Sisik



Sisik sangat berguna bagi ikan karena sebagai perlindungan terhadap dirinya. Sisik ikan merupakan lapisan terluar dari binatang yang satu ini dan bisa melindungi tubuhnya.

2. Daging Ikan



Yaitu bagian Ikan yang bisa diolah oleh manusia menjadi berbagai masakan misal gulai ikan, asem asem ikan, ikan presto, ikan goreng dan lain –lain.

3. Sirip ikan



Bagian ikan yang letaknya di atas dan bawah badannya, berguna untuk alat bergerak atau berenang.

4. Insang



Bagian ikan yang berfungsi untuk alat pernapasan, sehingga ikan bisa hidup dalam air .

5. Duri ikan



Berfungsi untuk menguatkan bentuk badan ikan.

6. Ekor



Berfungsi untuk alat gerak ikan, membantu ikan untuk berenang.

# KEGIATAN MEMBUAT IKAN DARI KERTAS ORIGAMI

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih indra penglihatan dalam mengenal bentuk dan warna

Ikan mudah di jumpai di lingkungan kita, Ada banyak orang memelihara ikan baik di kolam maupun di akuarium. Dagingnya yang empuk dan gurih, sangat bergizi dan semua anak suka untuk lauk. Warnanya sangat beragam jadi anak sangat tertarik untuk memeliharanya. Jadi kegiatan ini sangat mudah dilakukan anak karena anak sudah sering melihat bentuk ikan

## Bahan-bahan



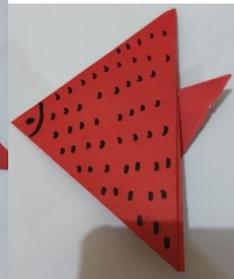
Kertas origami



lem kertas



Hasil Setengah Jadi



hasil karya

## Langkah-langkah kegiatan

1. Anak diminta untuk menyiapkan buku lipat, lem, kertas origami.
2. Anak diminta memperhatikan guru menjelaskan bagaimana cara melipat ikan
3. Anak mulai melipat dengan mengikuti gerakan guru
4. Setelah membentuk segitiga besar kemudian anak melipatnya kembali menjadi segitiga yang lebih kecil
5. Tambahkan titik besar untuk mata ikan di bagian depan, dan tambahkan bentuk lengkung setengah lingkaran untuk mengisi badannya sebagai sisik ikan.

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa itu ikan ?	- Ikan adalah binatang vertebrata, binatang ini mempunyai sisik untuk melindungi tubuhnya dari suhu air yang dingin, tulangnya berguna untuk menguatkan bentuk ikan, sirip dan ekor bisa untuk alat bergerak atau berenang.
Apa manfaat ikan?	- Daging Ikan Mengandung protein hewani yang ermanfaat untuk otak
	- Sisik Ikan Sisiknya yang berbentuk unik dapat dibuat sebagai hiasan ataupun kancing baju,DLL
2. Siapa yang memakan ikan?	- Manusia
3. Dimana ikan bisa didapat?	- Swalayan, Pasar Tradisional, Penjual sayur keliling
Dimana ikan bisa hidup atau dipelihara?	- Danau, sungai, dan laut,dll
4. Kapan ikan	

bisa dimakan?	- Jika sudah di masak dan matang, tentu ikan bisa buat lauk baik untuk makan pagi, siang, dan malam
5. Mengapa kita harus memakan ikan?	- Baik untuk kesehatan tubuh karena mengandung omega 3 dan protein
6. Bagaimana memanfaatkan daging dan sisik ikan	- Daging bisa dibuat bermacam macam olahan masakan - Sisiknya yang berbentuk unik dapat dibuat sebagai hiasan ataupun kancing baju

## Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mencintai dan memelihara ciptaan tuhan	Nilai Agama & Moral				
2	Menguatkan, melenturkan melatih koordinasi mata, tangan dan kaki	Fisik Motorik				
3	Mengurutkan dan mengenal bilangan	Kognitif				
4	Anak dapat mengenal keaaksaraan awal melalui bermain	Bahasa				
5	Membiasakan berani dalam mengemukakan pendapat	Sosial & Emosional				
6	Mengekspresikan seni musik dan kriya	Seni				

## LEMBAR HASIL KARYA

Hari dan Tanggal : Sabtu, 3 Oktober

Kegiatan : Origami Ikan

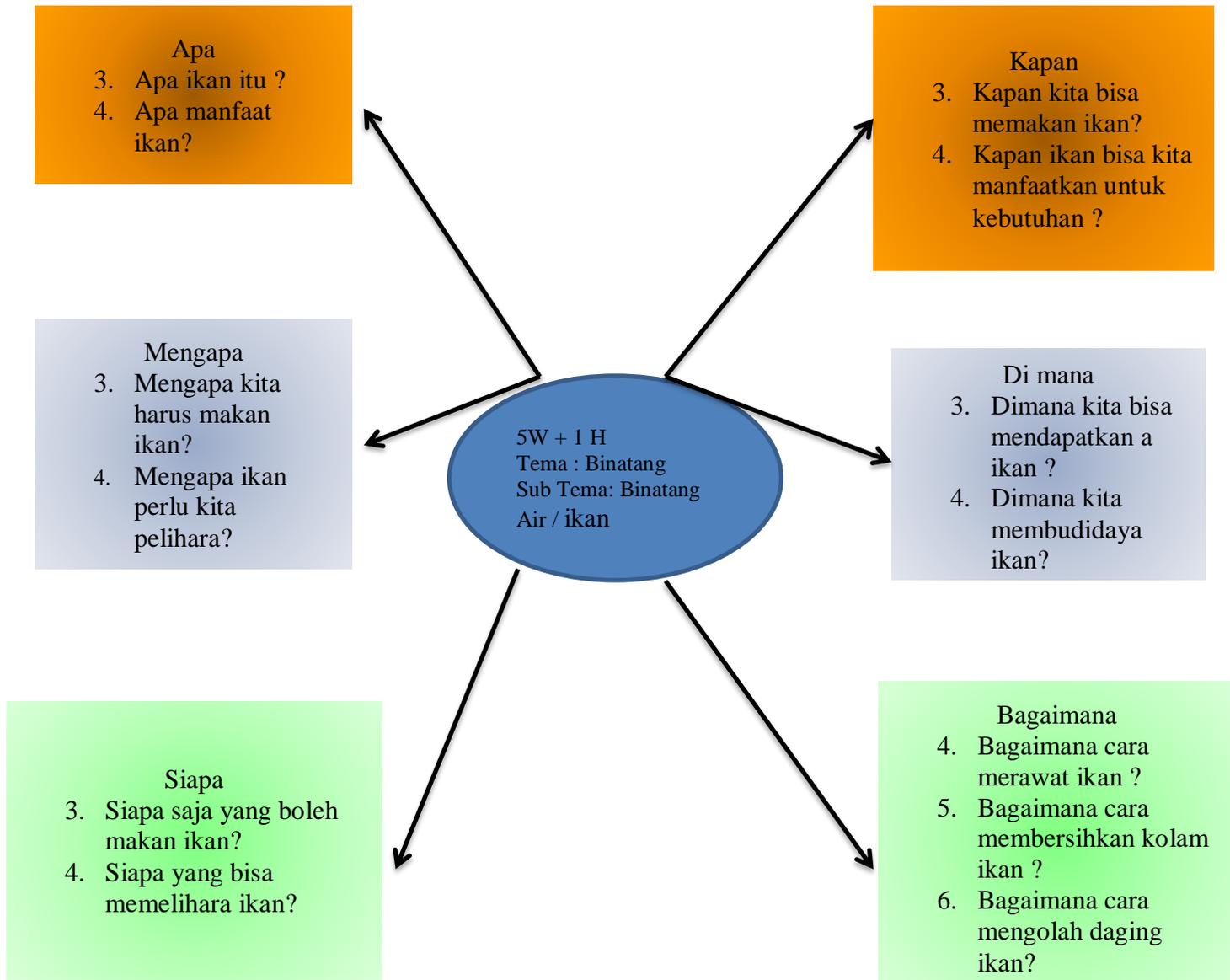
Semester : I

NO	NAMA ANAK	PENILAIAN				KETERANGAN
		BB	MB	BSH	BSB	

BB = Baru Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang sesuai harapan BSB = Berkembang Sangat Baik

GURU KELOMPOK

Eka Widiarti,  
S.Pd



## Kegiatan Ketiga

Semester / Minggu : 1/14

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Th

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Kambing

Kegiatan Bermain : Aku bisa membuat kolase gambar kambing dari kapas

Materi : 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.3, 2.8, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### a. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa bersyukur Allah bisa menciptakan hewan yaitu Kambing
2. Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Berkreasi menggunakan berbagai media
4. Anak mengenal bagian-bagian benda serta fungsinya
5. Anak mengenal huruf dari kata sederhana k-a-m-b-i-n-g
6. Anak bisa membuat kolase gambar kambing dari kapas

### b. Bahan Ajar

1. Anak mencari gambar Kambing
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal bagian-bagian Kambing dan fungsinya
4. Anak mengenal huruf awal
5. Anak mulai menempel kapas pada gambar kambing

### c. Media

1. Kiriman gambar Kambing
2. Gambar kambing
3. Kapas dan media lainnya
4. LKPD

## MATERI 3

### Bagian-bagian Kambing



Kambing adalah binatang yang bagian tubuhnya hampir semuanya bermanfaat bagi manusia. Binatang yang memiliki bulu di luarnya, mempunyai 4 kaki, memiliki 2 tanduk untuk Kambing jantan, memiliki ekor, memiliki dua telinga.

Kambing mempunyai bagian-bagian antara lain

1. Kulit/Bulu Kambing



Bulu/kulit Kambing merupakan lapisan terluar dari binatang yang satu ini dan bisa digunakan untuk berbagai macam kerajinan

2. Daging Kambing



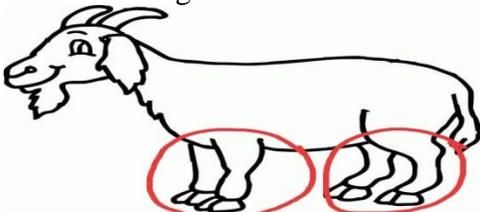
Yaitu bagian Kambing yang terdiri dari kepala, leher, badan, paha dan kaki

3. Tanduk Kambing



Bagian Kambing yang letaknya di atas kepala Kambing jantan yang berwarna soklat dan keras berfungsi untuk perlindungan diri dan penarik betina

4. Kaki Kambing



Bagian Kambing yang berada dibawah dan berfungsi sebagai alat gerak

# KEGIATAN MEMBUAT KOLASE GAMBAR KAMBING DARI BULU KAMBING

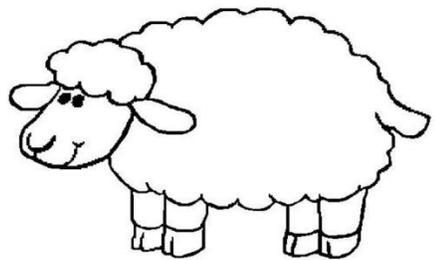
Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih indra penglihatan dalam mengenal bentuk dan warna

Kambing mudah di jumpai di lingkungan kita, hampir setiap hari raya idhul adha semua orang dapat melihat kambing di mushola masing. Dagingnya yang empuk dan gurih, sangat bergizi dan semua anak suka untuk lauk. Jadi kegiatan ini sangat mudah dilakukan anak karena anak sudah sering melihat bentuk dan warna Kambing

## Bahan-bahan



Alat dan Bahan



Gambar Kambing

## Langkah-langkah kegiatan

1. Anak diminta untuk menyiapkan kertas HVS, lem, dan kapas
2. Anak diminta membuat kolase gambar kambing dari kapas
3. Anak mulai menempel kapas pada gambar dengan arahan guru
4. Setelah semua tertempel kolase kambing pun sudah jadi

Pertanyaan	Jawaban
7. Apa itu Kambing ? Apa manfaat Kambing?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kambing adalah binatang herbivora, berkaki 4 memiliki bulu, bertanduk, dan mempunyai kaki yang panjang dan kuat yang berfungsi untuk alat gerak</li> <li>- Daging Kambing Banyak terdapat pada bagian kepala, leher, dada, kaki. Semuanya dapat dimanfaatkan untuk lauk yang bisa diolah menjadi sate, gulai, sop, rendang, DLL</li> <li>- Bulu/ kulit Kambing Bulunya yang halus bisa digunakan untuk membuat pakaian seperti jaket dan syal. Dan kulitnya pun bisa dibuat bedug, sepatu, jaket, DLL</li> </ul>
8. Siapa yang memakan Kambing?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia</li> </ul>
9. Dimana Kambing bisa didapat? Dimana Kambing bisa hidup atau dipelihara?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swalayan, Pasar Tradisional, Penjual sayur keliling</li> <li>- Kandang Kambing</li> </ul>
10. Kapan	

<p>Kambing bisa dimakan?</p> <p>11. Mengapa kita harus memakan Kambing?</p> <p>12. Bagaimana memanfaatkan daging dan bulu/kulit Kambing?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jika sudah di masak dan matang, tentu Kambing bisa buat lauk baik untuk makan pagi, siang, dan malam</li><li>- Baik untuk kesehatan tubuh karena mengandung lemak dan protein</li> <li>- Daging bisa dibuat bermacam macam olahan masakan</li><li>- Bulu bisa dibuat pakaian dan kerajinan</li></ul>
--	--

## Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mencintai dan memelihara ciptaan tuhan	Nilai Agama & Moral				
2	Menguatkan, melenturkan melatih koordinasi mata, tangan dan kaki	Fisik Motorik				
3	Mengurutkan dan mengenal bilangan	Kognitif				
4	Anak dapat mengenal keaaksaraan awal melalui bermain	Bahasa				
5	Membiasakan berani dalam mengemukakan pendapat	Sosial & Emosional				
6	Mengekspresikan seni musik dan kriya	Seni				

## LEMBAR HASIL KARYA

Hari dan Tanggal : Sabtu, 3 Oktober

Kegiatan : Membuat kolase gambar kambing

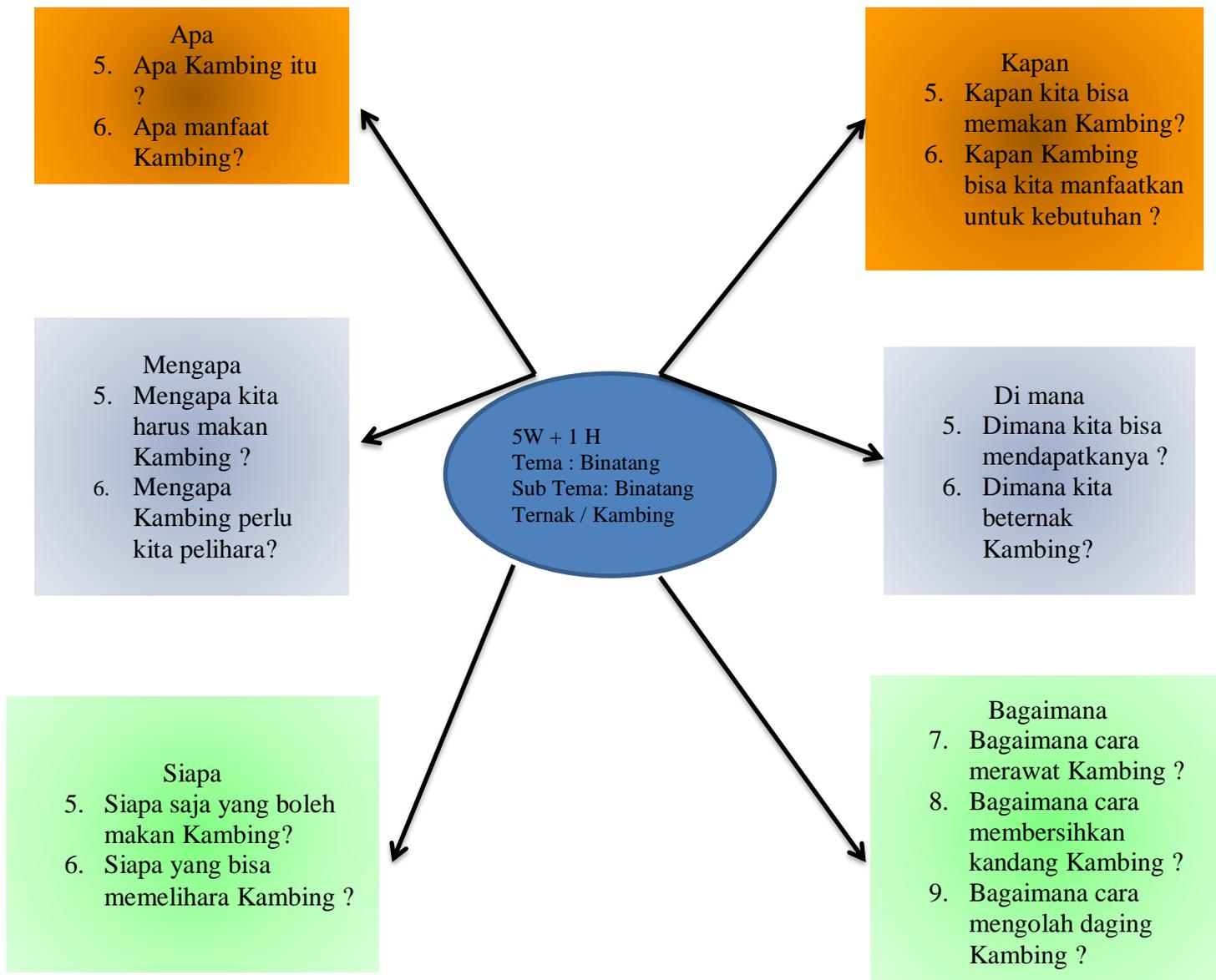
Semester : I

NO	NAMA ANAK	PENILAIAN				KETERANGAN
		BB	MB	BSH	BSB	

BB = Baru Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang sesuai harapan BSB = Berkembang Sangat Baik

GURU KELOMPOK

Eka Widiarti, S.Pd



# PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Bahan ajar adalah seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan.<sup>6</sup> Jadi Bahan Ajar tersebut harus dan perlu dikembangkan oleh Pendidik untuk melaksanakan Proses pembelajaran di Lembaga Pendidikan secara Terstruktur. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan yang tertulis maupun bahan yang tidak tertulis. Dengan bahan ajar memungkinkan siswa dapat mempelajari suatu kompetensi atau kompetensi dasar secara runtut dengan sistematis sehingga secara akumulatif mampu menguasai semua kompetensi secara utuh dan terpadu. Bahan ajar merupakan informasi, alat dan teks yang diperlukan guru untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran.

Jenis-jenis bahan ajar dikelompokkan menjadi empat diantaranya: a. Bahan ajar cetak (printed) Bahan ajar cetak dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk yaitu sejumlah bahan yang disiapkan dalam bentuk kertas, yang dapat berfungsi untuk keperluan pembelajaran atau penyampaian informasi. Contohnya Handout, LKS, Modul, Jurnal dan Buku kurikulum digunakan sebagai sumber bahan ajar karena berdasarkan kurikulum itulah standar kompetensi, kompetensi dasar dan materi bahan dapat ditemukan. Hanya saja materi yang tercantum dalam kurikulum hanya berisikan pokok-pokok materi

# PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Pemanfaatan bahan ajar dalam proses pembelajaran memiliki peran penting. Peran tersebut meliputi peran bagi guru, siswa, dalam pembelajaran klasikal, individual, maupun kelompok.

## **BAGI GURU**

- a. Diperoleh bahan ajar yang sesuai tuntutan kurikulum dan sesuai kebutuhan belajar siswa;
- b. Tidak lagi tergantung kepada buku teks yang terkadang sulit diperoleh;
- c. Memperkaya karena dikembangkan dengan berbagai referensi;
- d. Menambah khasanah pengetahuan dan pengalaman guru dalam menulis bahan ajar.
- e. Membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara guru dengan peserta didik, karena peserta didik akan merasa lebih percaya kepada gurunya
- f. Menghemat waktu guru dalam mengajar. Adanya bahan ajar, siswa dapat ditugasi mempelajari terlebih dahulu topik atau materi yang akan dipelajarinya, sehingga guru tidak perlu menjelaskan secara rinci lagi.
- g. Diperoleh bahan ajar yang sesuai tuntutan kurikulum dan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik.
- h. Mengubah peran guru dari seorang pengajar menjadi seorang fasilitator. Adanya bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran maka guru lebih bersifat memfasilitasi siswa dari pada penyampai materi pelajaran.
- i. Tidak lagi tergantung kepada buku teks yang terkadang sulit diperoleh.
- j. Meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan interaktif. Adanya bahan ajar maka pembelajaran akan lebih efektif karena guru memiliki banyak waktu untuk membimbing siswanya dalam memahami suatu topik pembelajaran, dan juga metode yang digunakannya lebih variatif dan interaktif karena guru tidak cenderung berceramah.

## **BAGI SISWA**

- a. Siswa dapat belajar tanpa kehadiran/harus ada guru sehingga mereka lebih mandiri
- b. Siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja dikehendaki
- c. Siswa dapat belajar sesuai dengan kecepatan sendiri.
- d. Siswa dapat belajar menurut urutan yang dipilihnya sendiri.

## **BAGI ORANG TUA**

- a. Waktu kebersamaan dengan anak lebih intens
- b. Penanaman pembiasaan di rumah

## **BAGI SEKOLAH**

- a. Bahan refleksi dan evaluasi untuk disempurnakan
- b. Penelitian ilmiah

