

LKP
(LEMBAR KERJA SISWA)

Kelas IV Tematik
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : Pekerjaan Orangtuaku
Pembelajaran I

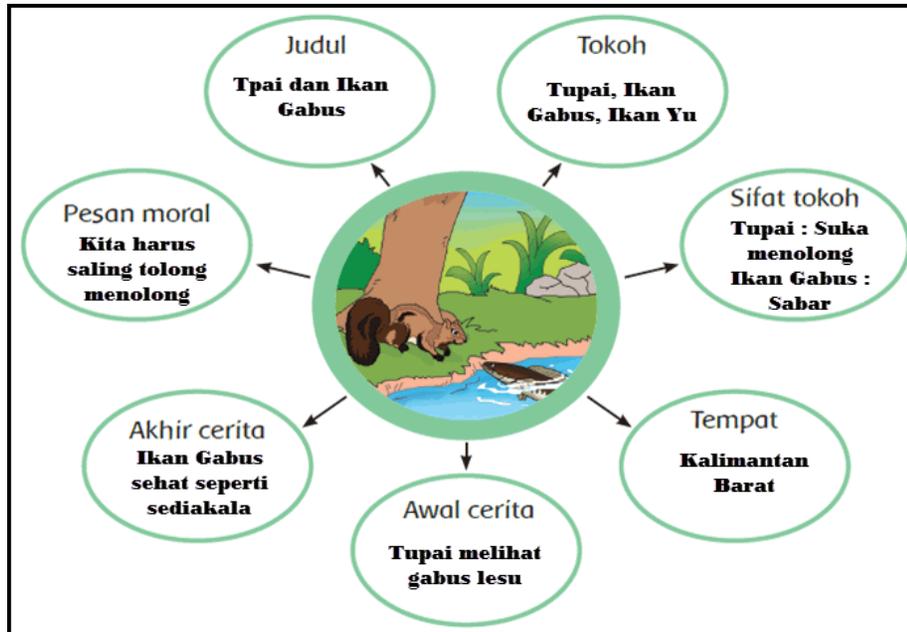
Oleh : Kusno Sarwedi Purba, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

BAHASA INDONESIA

Amatilah Gambar Dan Cerita Berikut :

Tupai dan Ikan Gabus



Dongeng adalah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Dongeng biasanya bersifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan. Pendongeng adalah orang yang menyampaikan dongeng kepada orang lain. Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan.

Tupai dan Ikan Gabus Tupai dan Ikan Gabus. Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah se ekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya.

Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala. (disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Jawablah Pertanyaan berikut ini :

1. Bagaimana Pendapatmu tentang cerita tersebut ?

Jawab :

2. Tuliskan Hal Baik Apa yang bisa kamu ambil dari cerita tersebut ?

Jawab :

3. Dari Cerita Diatas siapakah yang berkorban untuk mencarikan obat Gabus ?

Jawab :

Diskusikan bersama kelompokmu :

1. Tuliskan berdasarkan uraian cerita diatas, bagaimana langkah – langkah perjuangan untuk mendapatkan obat Gabus yang sedang sakit, dengan bahasamu sendiri ?
2. Buatlah sebuah cerita baru sesuai pemahamanmu dan diskusikan kembali bersama teman kelompokmu tentang pengorbanan membantu dalam hal apa saja ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

IPS

Teks bacaan tentang Jenis-jenis Pekerjaan

Dayu mempunyai teman yang bernama Beni. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya ? Ini cerita Beno.

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi yang dibuat ke toko mebel. Dari toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beno?

2. Apakah pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa?

Jelaskan alasanmu?

3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?

Diskusikanlah hasilnya dengan temanmu !

1. Adakah pengrajin di sekitarmu ?
2. Tulislah tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan membaca teks “Proses Pengolahan Kayu Menjadi Meja dan Kursi”, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana proses pengolahan kayu sehingga berguna.
2. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen pada Proses Pengolahan Kayu Menjadi Meja dan Kursi dengan tepat.
3. Melalui diskusi, peserta didik paham bagaimana pengolahan kayu sehingga bisa diolah pengrajin.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

A. Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B. Alat dan Bahan:

1. Papan tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat tulis

C. Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat teks di bawah ini!
2. Jelaskan cara pengolahan kayu menjadi meja dan kursi sesuai daerahmu yang pernah kamu lihat!
3. Jelaskan bahan pengolahan kayu menjadi meja dan kursi sesuai daerahmu yang pernah kamu lihat!
4. Buatlah gambar pengolahan kayu menjadi meja dan kursi sesuai daerahmu yang pernah kamu lihat!

Bahan Bacaan

Proses Pengolahan Kayu

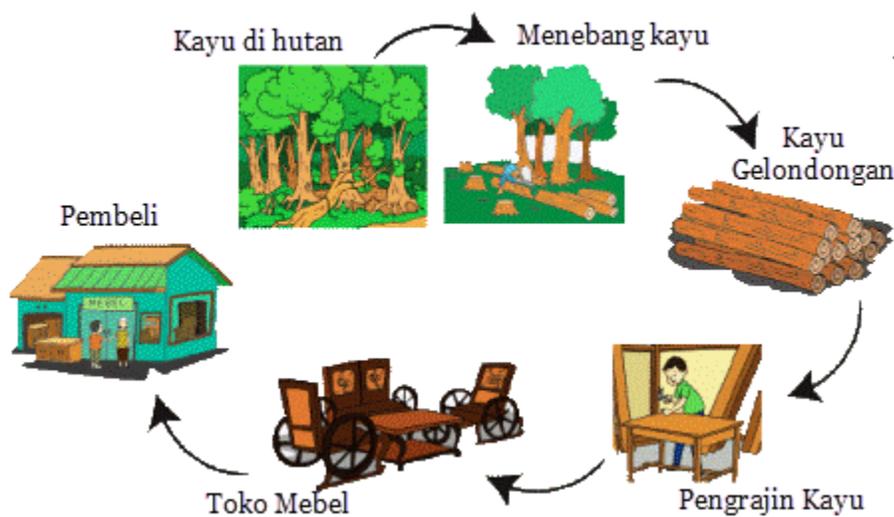
Proses pengolahan kayu dimulai dari penebangan kayu di hutan. Kayu tersebut ditebang menggunakan alat yaitu gergaji mesin. Berbeda dengan jaman dahulu penebangan masih menggunakan alat tradisional berupa kapak. Pada kegiatan penebangan kayu harus diperhatikan juga kelestarian hutan. Penebangan kayu yang memperhatikan kelestarian hutan dapat dilakukan dengan cara pohon yang hendak ditebang seharusnya dipilih yang sudah berumur tua, dan penebangan hendaknya diiringi dengan penanaman hutan kembali atau reboisasi.

Kayu-kayu yang telah ditebang tersebut dipotong sesuai dengan ukuran tertentu. Alat yang digunakan masih sama yaitu gergaji mesin. Selain untuk memudahkan dalam proses pengangkutan kayu juga dipotong untuk diambil bagian kayu yang bagus. Karena tidak semua kayu dapat dimanfaatkan, ada bagian kayu yang

busuk dan berlobang, bagian ini harus dibuang karena tidak bisa dimanfaatkan. Biasanya kayu tersebut diperoleh dengan cara membeli kepada pemilik kayu. Kayu kemudian diangkut menuju tempat yang dekat dengan jalan raya sehingga dapat diangkut menggunakan kendaraan. Biasanya kayu yang ditebang letaknya jauh dari jalan raya, orang yang bertugas mengangkut kayu ini dinamakan buruh angkut kayu.

Kayu yang telah dipotong diangkut menggunakan kendaraan menuju tempat penggergajian kayu. Di tempat inilah kayu dibelah menjadi beberapa bagian. Ada kayu yang dibuat papan dan ada juga yang dibuat balok kayu dengan ukuran tertentu. Proses pembelahan kayu menggunakan gergaji mesin sehingga proses pembelahan lebih cepat dan menghasilkan banyak kayu dalam waktu yang singkat. Papan dan balok kayu hasil penggergajian ini biasanya dijual kepada para pengrajin kayu yang membutuhkan sebagai bahan pembuat meubelair.

Proses Pengolahan Kayu Secara Umum



Jawablah Pertanyaan berikut :

Tugas ini dikerjakan secara individu dan di Kumpulkan secara kelompok melalui ketua kelompokmu :

1. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu !
 - a. Bentuk Gambar / Peta Konsep seperti bahan bacaan diatas;
 - b. Serta berikut keterangannya...

2. Profesi yang terlibat dalam Proses Pembuatan Meja dan Kursi hingga sampai di rumah antara lain sebagai berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

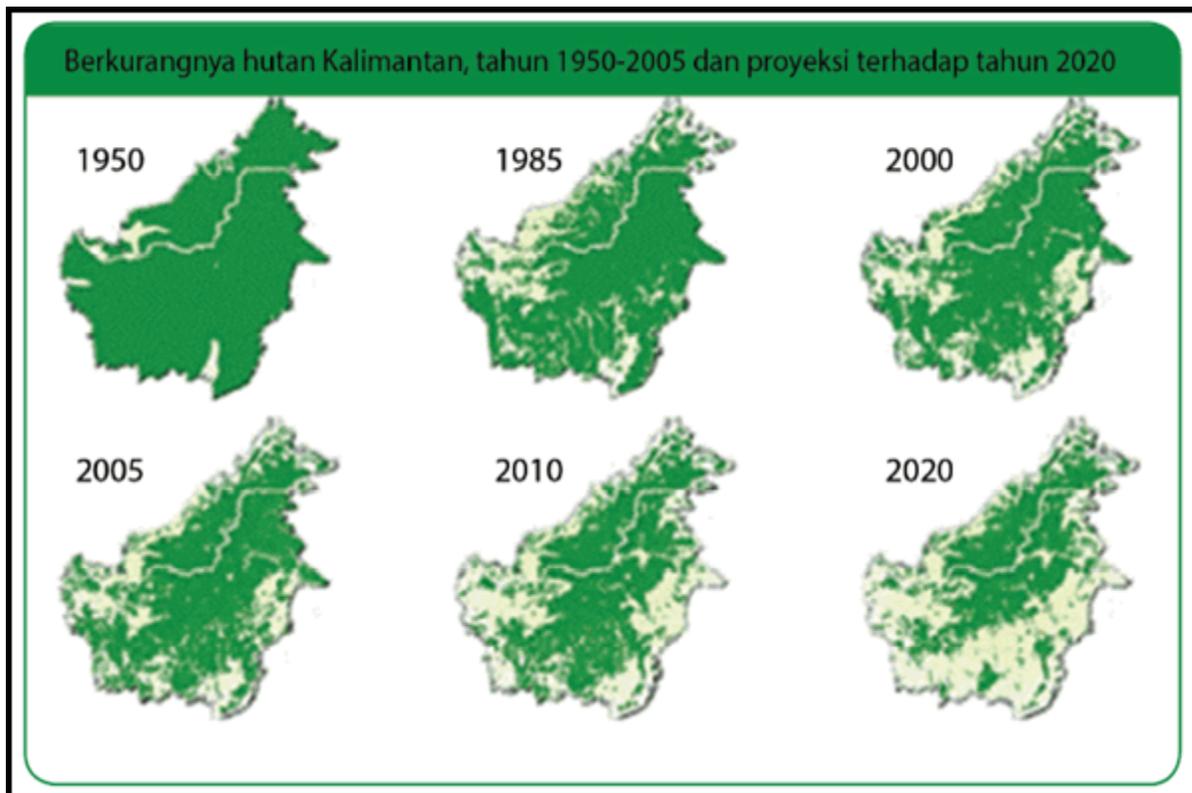
3. Sebutkan bahan-bahan yang digunakan untuk pengolahan kayu menjadi meja dan kursi sesuai daerahmu dan yang pernah kamu lihat !
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

4. Ternyata cukup panjang, ya perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada di rumahmu. Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?

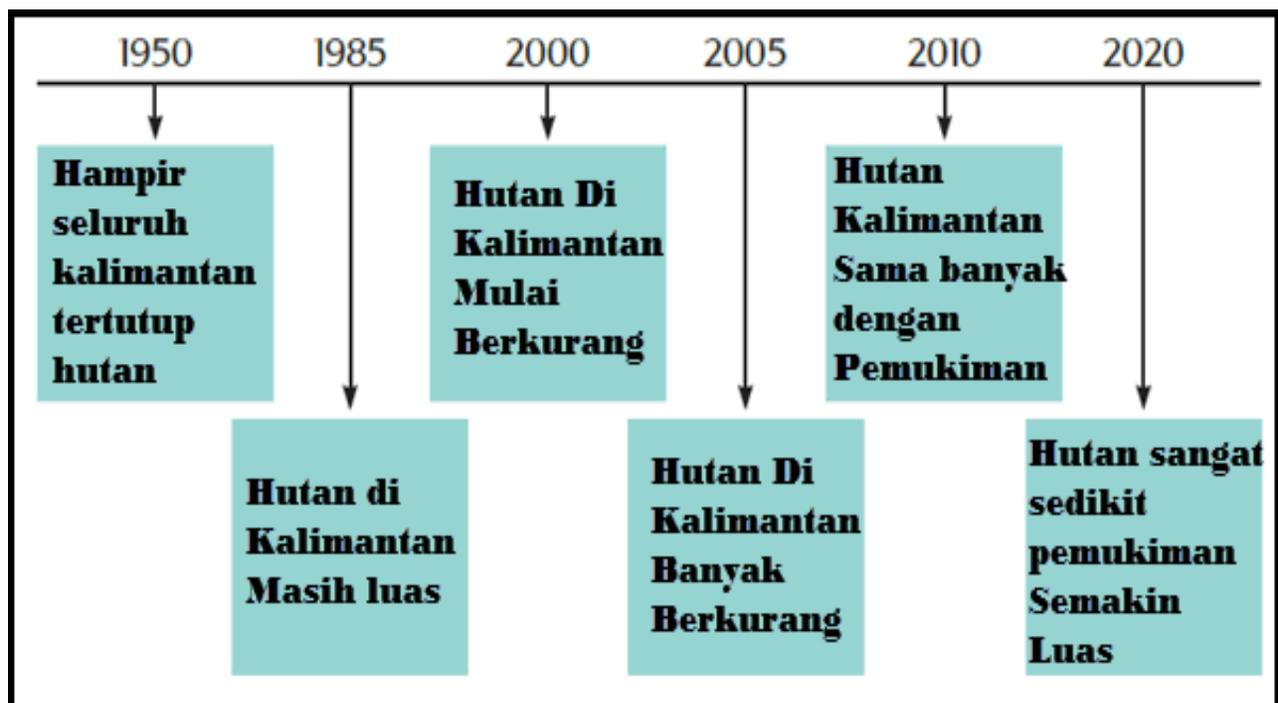
AMATILAH BACAAN BERIKUT

Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun ?



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun ? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.

1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010



2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda ?



3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus ?



4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?



5.. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?



6. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?



Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030? Keberadaan hutan sangat berpengaruh pada pekerjaan seorang tukang kayu. Untuk itu, hutan perlu dijaga kelestariannya.

Warnai peta di bawah ini dengan warna hijau untuk menunjukkan masi adanya pohon di hutan !



Langkah Apa yang harus dilakukan untuk menghindar kerusakan hutan ?