

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan: SD Negeri 1 Ukir

Mata Pelajaran : Tematik

Materi Pokok : Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 4

Kelas/ Semester : 2/ 1



A. Identitas

Kelompok :

.....

Kelas :

.....

Nama-nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.



B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks, siswa dapat menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan tepat.

C. Petunjuk

- ✓ Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia di atas.
- ✓ Diskusikan dan Kerjakan kegiatan berikut ini sesuai dengan petunjuk yang ada.
- ✓ Tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan.
- ✓ Silahkan kirim hasil pekerjaan kelompok kalian ke WA pribadi guru.

D. Langkah Kegiatan

Ayo Berlatih



Ayo, bermain tebak-tebakan!

Lakukan tebak-tebakan dengan temanmu dengan menggunakan kartu uang!

Bermain Teka-tebakan



Hari ini, ibu guru memberi tugas membuat kartu uang.

Siswa membentuk kelompok secara berpasangan.

Mereka melakukan tebak-tebakan.

Edo mengangkat beberapa kartu.

Beni menjawab “dua ribu rupiah”.

Semua siswa asyik belajar dengan bermain.

Setiap kelompok bekerja sama menyelesaikan tugas

Semua saling membantu teman.

Membantu teman merupakan tugas siswa.





Ayo Mencoba!
Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

membantu

.....
.....

bermain

.....
.....

Kartu uang

.....
.....

kelompok

.....
.....



Mencari tahu suku dan asal daerah

Ibu guru membentuk kelompok secara berpasangan. Setiap anggota memiliki suku atau asal daerah berbeda. Siti berpasangan dengan Dayu. Beni berpasangan dengan Edo.



Coba kamu cari tahu dari mana asal daerah Siti, Dayu, Beni, dan Edo!

Nama	Asal Daerah/ Suku
...	...
...	...
...	...
...	...



Dengan bantuan orang tuamu pahamiilah tetanggamu dengan perbedaan suku dan asal daerahnya.

Nama	Asal Daerah/ Suku
...	...
...	...
...	...
...	...

Bagaimana sikapmu terhadap tetangga yang berbeda suku dan daerah asalnya!

.....

.....

.....



Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



Pasangkan kelompok nilai uang berikut yang bernilai sama!



Sita ingin menukar beberapa pecahan uangnya. Pecahan uang dapat ditukar dengan pecahan uang lain.

1. Dua lembar seribuan = keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = keping dua ratusan.
3. Satu lembar dua ribuan = keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = lembar seribuan.



E. Kesimpulan



Mari anak-anak kita simpulkan pembelajaran kita hari ini, silahkan tulis kesimpulan kalian pada kotak di bawah ini!

A large rectangular box with rounded corners and an orange border, containing ten horizontal dotted lines for writing a conclusion.

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD (TIK)

1. Analisis Tema dan Subtema

Hasil Analisis:

Tema 3 Tugasku sehari-hari

Sub Tema 2 Tugasku sehari-hari di Sekolah

2. Analisis KD dan Materi Pembelajaran

Hasil Analisis:

Mupel Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Materi :

Membuat kalimat sederhana

Mupel PPKn

Kompetensi dasar

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Materi :

Perbedaan suku dan asal daerah

Mupel Matematika

Kompetensi dasar

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

Materi :

Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

3. Analisis Kebutuhan LKPD

Hasil Analisis:

Mupel Bahasa Indonesia : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

Mupel PPkn : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

Mupel Matematika : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

1. Analisis Perangkat TIK

Hasil Analisis:

Perangkat TIK yang dibutuhkan: laptop untuk membuat LKPD, HP untuk mengeshare LKPD kepada siswa melalui WAG

4. Judul LKPD

Judul:

“LKPD Tema 3 Tugasku Sehari-hari Sub Tema 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah”