

<p>3.5 menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar</p> <p>3.5.2 Menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar.</p> <p>4.5.1 Menciptakan gambar hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar.</p>	<p>Rantai makanan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengamati lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 2. menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 3. menciptakan gambar hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 	<p>Buku guru Buku siswa Internet WAG</p>	<p>LKPD Gambar E- modul</p>
---	--	-----------------------	---	--	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SYAEFUL IMAM, S.Pd
NIP. 19630228 198608 1 001

Tegal, Oktober 2020
Guru Kelas 5

WAHYUDI, S.Pd

<p>6.5 menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar</p> <p>3.5.2 Menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar.</p> <p>4.5.1 Membuat bagan rantai makanan dalam lingkungan sekitar.</p>	<p>Rantai makanan</p>	<p>4. siswa mengamati lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar</p> <p>5. menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar</p> <p>6. membuat bagan rantai makanan dalam lingkungan sekitar</p>	<p>Buku guru Buku siswa Internet WAG</p>	<p>LKPD Gambar E- modul video</p>
<p>a. Memahami properti tari daerah</p> <p>4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah</p>	<p>i. Menyimpulkan properti tari daerah.</p> <p>4.3.1 Meragakan tari daerah</p>	<p>Jenis tari daerah nusantara</p>	<p>1. Siswa mengamati video tari siswa dapat mengidentifikasi tentang properti tari daerah</p> <p>2. siswa menyimpulkan properti tari daerah</p> <p>3. siswa meragakan tari daerah nusantara</p>	<p>Buku guru Buku siswa Internet WAG</p>	<p>LKPD Gambar E- modul video</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegal, Oktober 2020
Guru Kelas 5

SYAEFUL IMAM, S.Pd
NIP. 19630228 198608 1 001

WAHYUDI, S.Pd

	sendiri				
9.5 menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 3.5.2 Menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar.	Rantai makanan	7. siswa mengamati lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 8. menganalisis hubungan rantai makanan dalam lingkungan sekitar 9. membuat bagan hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem (simbiosis)	Buku guru Buku siswa Internet WAG	LKPD Gambar E- modul video
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan hubungan antar makhluk hidup dalam lingkungan sekitar.				
a. Memahami properti tari daerah	i. Menyimpulkan properti tari daerah.	Jenis tari daerah nusantara	4. Siswa mengamati video tari siswa dapat mengidentifikasi tentang properti tari daerah 5. siswa menyimpulkan properti tari daerah 6. siswa meragakan tari daerah nusantara	Buku guru Buku siswa Internet WAG	LKPD Gambar E- modul video
4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1 Meragakan tari daerah				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegal, Oktober 2020
Guru Kelas 5

SYAEFUL IMAM, S.Pd
NIP. 19630228 198608 1 001

WAHYUDI, S.Pd

