

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Nama sekolah	: SDN TEMBELANG 01
Kelas / Semester	: II (dua) / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat
3. Dengan mengamati Vidio ruas garis bangun ruang, siswa dapat menilai ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menulis ruas – ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar
5. Dengan mengamati slide powerpoint karya seni dua dimensi , siswa dapat menilai ciri – ciri karya seni 2 dimensi
6. Dengan penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	: teks non fiksi
Matematika	: Ruas – ruas garis pada bangun ruang
SBDP	: karya seni dua dimensi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui WAG, guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas (google form) <https://forms.gle/o79PdLTVNoyo3F2W7>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)
4. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom
5. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar . (zoom)
6. Berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (zoom)
7. Menyayikan lagu “ garuda pancasila “ bersama – sama melalui zoom
8. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint

9. Siswa menyampaikan pendapat mengenai gambar tersebut
10. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini
11. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain
12. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan tersebut
13. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint , siswa menjodohkan kata dan makna kata dengan benar
14. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tempat bermain yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut
15. Siswa mengamati video ruas garis bangun ruang
16. Siswa dan guru bertanya jawab seputar ruas garis yang membatasi bangun ruang
17. Guru meminta siswa untuk mengamati slide powerpoint karya seni dua dimensi dan menilai ciri – ciri dan bahan – bahan untuk membuat serta langkah – langkah membuatnya
18. Dengan pengetahuan yang di peroleh, siswa dalam membuat karya dua dimensi dalam bentuk gambar
19. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya.
20. Guru membagikan LKPD di WAG dan memberikan tugas kepada siswa
21. Siswa mendownload LKPD.
22. Siswa mengerjakan soal di LKPD dan memfoto hasil tugasnya serta mengirimnya lewat WAG
23. Guru menanggapi dan memberikan penguatan lewat WAG
24. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
25. Guru menutup pembelajaran dengan mengajar berdoa bersama lewat voice note

BAHAN AJAR : Modul dan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Syahidin, S.Pd. SD
NIP. 19620730 198304 1001

Brebes, November 2020
Guru Kelas II

Wiharti S.Pd

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Nama sekolah : SDN TEMBELANG 01
Kelas / Semester : II (dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, Siswa dapat menyimpulkan penyebab polusi udara
2. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa menuliskan hasil pengamatannya
3. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa dapat menilai ciri – ciri gambar imajinatif tiga dimensi.
4. Melalui penugasan , siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan yang mudah di dapat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar
6. Dengan mengamati vidio , siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.

MATERI PEEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks non fiksi

SBDP : Karya imajinatif tiga dimensi

Matematika : bangun ruang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.
4. Siswa diminta menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang yang akan dilakukan selama pembelajaran berlangsung

6. Siswa membaca teks yang berjudul “ Asap Menyebabkan Polusi “dengan lafal dan intonasi yang tepat
7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.
8. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan tidak sehat
9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar, misalkan “ Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”
10. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan sehat pada LKPD
11. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
12. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalkan mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.
13. Guru menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak , misalkan plastisin
14. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan plastisin dan cara membuatnya
15. Siswa membuat karya tiga dimensi dari plastisin setelah membaca petunjuk ‘Membentuk Kerajinan dari Plastisin”
16. Guru membimbing siswa ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya rapi
17. Siswa mengamati vidio gambar model lokomotif dan menghubungkannya dengan bangun ruang.
18. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, misal kotak kapur berbentuk kubus
19. Siswa berkelompok dan berdiskusi berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalkan kotak kapur berbentuk kubus
20. Perwakilan masing – masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas untuk ditanggapi kelompok yang lainnya
21. Siswa mengamati vidio gambar tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada balok dan kubus
22. Siswa dan guru bertanya jawab tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang.
23. Siswa menemukan banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang pada LKPD
24. Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan memberikan penguatan
25. Siswa mengerjakan soal – soal evaluasi berhubungan dengan pertemuan hari ini
26. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
27. Siswa mengerjakan evaluasi
28. Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa.

BAHAN AJAR : Modul, LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Brebes, 2020
Guru Kelas II

Syahidin, S.Pd. SD
NIP. 19620730 198304 1 001

Wiharti S.Pd

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Nama sekolah	: SDN TEMBELANG 01
Kelas / Semester	: II (dua) / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar di slide powerpoint, siswa menyimpulkan isi gambar
2. Melalui pengamatan , siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan membaca teks pendek “ Kesehatan Badan Perlu di Jaga “, siswa dapat menyimpulkan informasi yang terdapat dalam bacaan tersebut.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang
6. Dengan mengamati vidio bangun ruang, siswa dapat menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang

MATERI PELAJARAN

PPKn	: Bersatu dalam keragaman
Bahasa Indonesia	: Teks non Fiksi
Matematika	: bangun ruang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui WAG, guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas (google form). <https://forms.gle/gxpYfveAehYwxt9n7>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)
4. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom
5. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar . (zoom)
6. Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (zoom)
7. Menyayikan lagu “ garuda pancasila “ bersama – sama melalui zoom
8. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan

9. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini
10. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint , dan memberikan tanggapannya terhadap gambar tersebut
11. Guru menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan
12. Melalui penugasan, siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dan akibat jika bersatu dalam bermain
13. Dengan mengamati gambar di slide powerpoin , siswa dapat menyimpulkan tentang isi percakapan yang ada di gambar
14. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks “ Kesehatan Badan perlu dijaga”
15. Siswa menulis informasi yang terdapat pada bacaan tersebut
16. Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya
17. Siswa mengamati gambar sabun dan spons pada slide powerpoin kemudian menghubungkannya dengan bentuk bangun ruang
18. Siswa mengamati vidio bangun ruang yang berkaitan dengan rusuk, sisi dan titik sudut kemudian menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang
19. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya
20. Guru membagikan LKPD di WAG
21. Siswa mendownload LKPD
22. Siswa mengerjakan soal pada LKPD dan memfoto hasil pekerjaannya kemudian mengirimnya lewat WAG
23. Guru menanggapi dan memberikan penguatan lewat WAG
24. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
25. Guru memberikan link soal google form ke WAG kelas.
<https://forms.gle/gj2Y56E8XuMgDfLw9>
26. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama melalui vidio yang dikirim ke WAG

BAHAN AJAR : Modul, LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, 2020
Guru Kelas II

Syahidin, S.Pd. SD
NIP. 19620730 198304 1 001

Wiharti S.Pd