

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dulolong Barat
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1x Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan tendangan menggunakan kaki bagian luar
- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan tendangan menggunakan kaki bagian dalam
- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan bentuk menggiring bola

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati tendangan menggunakan kaki bagian luar 3.1.2 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati tendangan menggunakan kaki bagian dalam 3.1.3 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati bentuk menggiring bola
4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan tendangan menggunakan kaki bagian luar 4.2.2 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan tendangan menggunakan kaki bagian dalam 4.2.3 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan bentuk menggiring bola

C. Materi Ajar (Materi Pokok): Permainan bola Besar

D. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (<i>orentasi</i>) ▪ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang permainan sepak bola ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk- bentuk gerak dan Latihan kepada peserta didik melalui whatsapp grop ▪ <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang tendang dasar permainan sepak bola (tendangan menggunakan kaki bagian lur,dalam,bentu menggiring bola) yang diberikan oleh guru. ▪ <i>Mengumpulkan Informasi</i> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi dari video penjelasan yang diberikan guru melalui whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mencoba</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan gerakan tendangan menggunakan kaki bagian luar,bagian dalam dan bentuk menggiring bola bersama oerng tuanya sambil direkam menggunakan kamera dari hp android <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Menalar</i> <p>Peserta didik melakukan analisis terhadap video gerakan yang mereka lakukan sendiri, video pembelajaran dari guru PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mengkomunikasikan</i> <p>Peserta didik mengirim video gerakan menedang bola menggunakan kaki bagian luar, kaki bagian dalam dan dan bentuk menggiring bola ke grup Whatsapp untuk didiskusikan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. 	<p>35 Menit X 30 JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui grup whatsapp <p>Guru :</p> <p>Memeriksa kegiatan siswa yang di kirim melalui whatsapp grup</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap saat komunikasi di Daring)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui WhatsApp)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dulolong Barat,,..... 2020
Guru Penjas

ABDUL HARIS KANDOLA, S.Pd
NIP. 196704051999031004

SAMSUL KAWALLS.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dulolong Barat
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Sederhana dan Atau Tradisional
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1x Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti dengan benar
- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp, siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)


Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.1.2 Melalui videoyang dikirim guru melalui whatsapp siswa menjelaskan permainan kasti 3.1.3 Melalui videoyang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat Menjelaskan cara melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas 3.1.4 Melalui videoyang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat Menjelaskan strategi dalam bermain kasti
4.2 mempraktik kan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melalui videoyang dikirim guru melalui whatsapp Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti 4.2.2 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp Siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjungjung tinggi sportivitas. 4.2.3 Melalui videoyang dikirim guru melalui whatsapp Siswa dapat memahami strategi dalam bermain kasti

C. Materi Ajar (Materi Pokok): Permainan bola kecil / kasti

D. Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (<i>orentasi</i>) ▪ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang permainan kasti ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk- bentuk gerak dan Latihan kepada peserta didik melalui whatsapp grop ▪ <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video pembelajaran gerak dasar permainan kasti (melambung melempar memukul) yang diberikan oleh guru. ▪ <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari video penjelasan yang diberikan guru melalui whatsapp ▪ <i>Mencoba</i> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan gerakan melambungkan bola, melempar bola dan memukul bola bersama oerng tuanya sambil direkam menggunakan kamera dari hp android <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Gambar 2.11. Penjelasan, melempar dan menangkap bola berdasarkan permainan kasti</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Menalar</i> Peserta didik melakukan analisis terhadap video gerakan yang mereka lakukan sendiri, video pembelajaran dari guru PJOK ▪ <i>Mengkomunikasikan</i> Peserta didik mengirim video gerakan melambungkan bola ,melempar bola dan memukul bola ke grup Whatsapp untuk didiskusikan bersama. ▪ Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. 	<p>35 Menit X 30 JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui grup whatsapp <p>Guru :</p> <p>Memeriksa kegiatan siswa yang di kirim melalui whatsapp grup</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap saat komunikasi di Daring)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui WhatsApp)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dulong Barat,,..... 2020
Guru Penjas

ABDUL HARIS KANDOLA, S.Pd
NIP. 196704051999031004

SAMSUL KAWALI,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dulolong Barat
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Variasi Pola Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, Dan Lempar Melalui Permainan/ Olahraga

Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1x Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar jalan
- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar lari
- Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar lompat dan melempar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

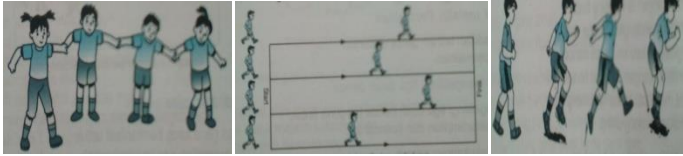
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati gerak dasar jalan 3.2.2 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati gerak dasar lari 3.2.3 Melalui video yang dikirim guru melalui whatsapp siswa dapat mengamati gerak dasar melompat
4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar jalan 4.3.2 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar lari 4.3.3 Melalui video yang di kirim guru melalui whatsapp ,siswa dapat memahami dan melakukan gerak dasar melompat

C. Materi Ajar (Materi Pokok): Variasi Pola Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, Dan Lempar Melalui Permainan/ Olahraga

D. Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan MembacaDoa dipandu melalui Group Whats Apps (<i>orentasi</i>)▪ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang gerak dasar jalan lari melompat dan melempar▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk- bentuk gerak dan Latihan kepada peserta didik melalui whatsapp grop▪ <i>Mengamati</i><ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang gerak dasar jalan lari dan melompat yang diberikan oleh guru.▪ <i>Mengumpulkan Informasi</i><p>Peserta didik mengumpulkan informasi dari video penjelasan yang diberikan guru melalui whatsapp</p>▪ <i>Mencoba</i><ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan gerakan gerak dasar jalan lari dan melompat bersama orangrng tuanya sambil direkam menggunakan kamera dari hp android <div data-bbox="516 1360 1195 1514" style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Menalar</i><p>Peserta didik melakukan analisis terhadap video gerakan yang mereka lakukan sendiri, video pembelajaran dari guru PJOK</p>▪ <i>Mengkomunikasikan</i><p>Peserta didik mengirim video gerak dasar jalan lari melompat dan melempar ke grup Whatsapp untuk didiskusikan bersama.</p>▪ Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui grup whatsapp <p>Guru :</p> <p>Memeriksa kegiatan siswa yang di kirim melalui whatsapp grupp</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap saat komunikasi di Daring)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui WhatsApp)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dulolong Barat, 2020
Guru Penjas

ABDUL HARIS KANDOLA, S.Pd
NIP. 196704051999031004

SAMSUL KAWALIS.Pd
NIP.