

Wiwin Sri Astutik

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD (1)

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah

Muatan Terpadu : Bhs. Indonesia, Matematika, SBdB

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan tugas sehari-hari di rumah dengan percaya diri.	Gambar denah lingkungan sekitar rumah dan teks kegiatan sehari-hari	Mengamati denad dan membaca teks berkaitan kegiatan sehari-hari	Denah, teks kegiatan sehari-hari, lembar kegiatan untuk mengukur pemahaman belajar.
2	Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui <i>group Whatshaap</i> siswa dapat menghitung berbagai uang pecahan dengan percaya di	Bacaan kegiatan sehari-hari berkaitan dengan uang pecahan	Menghitung uang pecahan yang telah dipersiapkan sebelum kegiatan pembelajaran	Lembar kegiatan mengurutkan nilai nominal uang pecahan
3	Dengan mengamati langsung uang pecahan siswa dapat membandingkan uang pecahan secara cermat. ((Sehari sebelum pembelajaran, guru melalui group Whatshapp menugaskan siswa untuk membawa beberapa uang pecahan)	Materi yang memuat macam-macam uang pecahan	Membandingkan uang pecahan berdasarkan besar/kecilnya nilai nominal dari contoh langsung.	Lembar kegiatan membandingkan nilai nominal uang pecahan
4	Dengan memperhatikan petunjuk dalam buku serta penjelasan dari guru melalui Whatshapp siswa dapat menirukan panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat	Contoh-contoh bunyi dengan simbul panjang pendek bunyi	Mempraktekkan contoh panjang pendek suatu bunyi	Mempraktekkan irama ketukan dengan menyanyikan lagu Gundul-gundul Pacul pada akhir pembelajaran



PENGEMBANGAN LKPD (1)

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu : Bhs. Indonesia, Matematika, SBdB

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	Denah, teks kegiatan sehari-hari, lembar kegiatan untuk mengukur pemahaman belajar.	Disajikan serupa soal cerita sederhana untuk memecahkan masalah berkaitan dengan pemahaman denah lingkungan sekitar.
2	Lembar kegiatan mengurutkan nilai nominal uang pecahan	Disajikan beberapa contoh uang pecahan yang acak untuk diurutkan mulai dari uang pecahan yang memiliki nilai nominal terendah.
3	Lembar kegiatan membandingkan nilai nominal uang pecahan	Disajikan beberapa contoh uang pecahan yang acak untuk dibandingkan mulai dari uang pecahan yang memiliki nilai nominal terendah.



ANALISIS KEBUTUHAN LKPD 2

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec.Kunjang Kab. Kediri
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdB

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Melalui gambar dan teks kegiatan pemberian bantuan pada masa Pandemi Korona yang dikirim guru di group Whatshapp, siswa mampu mengintegrasikan nilai sosial perlunya saling membantu dalam kehidupan sosial.	Ilustrasi gambar pemberian bantuan pada masa pandemic beserta tesk bacaan	Siswa mengamati ilustrasi dan memahami isi teks bacaan.	Memberikan pertanyaan berkaitan dengan ilustrasi dan isi teks bacaan.
2	Melalui group whatshapp guru membimbing siswa menemukan kosa kata tentang kehidupan sosial	Ilustrasi gambar pemberian bantuan pada masa pandemic beserta teks bacaan	Memahami isi bacaan, menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial	Membuat catatan tentang kosa kata baru beserta maknanya secara tepat.
3	Dengan penjelasan guru melalui group Whatshapp gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang sesuai gambar dan isi teks buku siswa.	Ilustrasi berkaitan dengan taksiran harga	Menaksir uang pecahan berkaitan dengan harga suatu barang.	Lembar yang memuat catatan kemampuan siswa dalam menaksir suatu barang.
4	Dengan mengamati teks dan penjelasan guru melalui group Whatshapp siswa mampu menirukan prakarya dari bahan buatan secara kreatif.	Ilustrasi dan bacaan tentang membuat prakarya laying-layang dari bahan bekas	Mengamati hasil prakarya berupa laying-layang yang terbuat dari barang bekas.	Penugasan kepada siswa untuk membuat prakarya secara bebas dari barang bekas, prakarya ini boleh dibantu orang tua/ anggota keluarga di rumah.



PENGEMBANGAN LKPD 2

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec.Kunjang Kab. Kediri
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdB

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	Memberikan pertanyaan berkaitan dengan ilustrasi dan isi teks bacaan.	Lembar kegiatan untuk menuangkan pemahaman siswa tentang isi teks bacaan
2	Membuat catatan tentang kosa kata baru beserta maknanya secara tepat.	Untuk menambah pemahan siswa terhadap kosa kata baru, siswa diajak menuliskan kalimat dengan menggunakan kosa kata yang mereka temukan dalam kalimat yang sederhana.
3	Lembar yang memuat catatan kemampuan siswa dalam menaksir suatu barang.	Mengerjakan tugas tentang taksiran harga suatu barang.
4	Penugasan kepada siswa untuk membuat prakarya secara bebas dari barang bekas, prakarya ini boleh dibantu orang tua/ anggota keluarga di rumah.	Siswa diberi kesempatan untuk membuat rancangan prakarya dengan memakai barang bekas. Mereka dapat dibantu oleh anggota keluarga yang ada di rumah.



ANALISIS KEBUTUHAN LKPD 3

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri
Kelas/ Semester : 2/1
Tema/Sub Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih di Lingkungan Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdB
Pembelajaran Ke- : 3

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Dengan mendengarkan contoh melalui Media PPT, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.	Melalui Media PPT siswa menentukan kuat & lemahnya pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.	Dengan memperhatikan Media PPT siswa dapat menentukan kuat & lemahnya pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.	Siswa mempraktekkan kuat & lemahnya pada lagu berbirama 2& 3
2	Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak sesuai birama dengan tepat.	Melalui Media PPT & bimbingan guru dari WAG menyuarakan kuat & lemahnya lagu pada anak sesuai b	Siswa berlatih menyuarakan tekanan kuat & lemah pada sebuah lagu.	Perwakilan dari Siswa menyanyikan sebuah lagu dengan menampilkan kuat lemahnya pada sebuah lagu.
3	Siswa mengisi kuis yang telah tersedia dalam Media PPT berkaitan dengan makna kosa kata lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang tersedia dalam buku siswa.	Teks & Ilustrasi lingkungan tidak sehat.	Siswa membaca ilustrasi & Teks lingkungan tidak sehat dengan mencatat kosa kata yang mereka temukan dalam isi bacaan.	Dibutuhkan lembar kegiatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada dalam isi bacaan.
4	Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak	Pengamatan terhadap lingkungan tidak sehat.	Siswa melakukan pengamatan terhadap lingkungan tidak sehat.	Lembar laporan hasil pengamatan terhadap lingkungan tidak sehat.

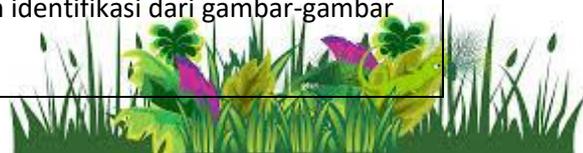


	sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.			
5	Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.	Ruas garis yang membatasi suatu benda	Siswa memahami serta mengidentifikasi ruas garis yang membatasi suatu model bangun datar secara benar.	Disajikan tampilan model bangun datar.

PENGEMBANGAN LKPD 3

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri
Kelas/ Semester : 2/1
Tema/Sub Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih di Lingkungan Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdB
Pembelajaran Ke- : 3

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	Siswa mempraktekkan kuat & lemahnya pada lagu berbirama 2& 3	Bersama-sama mempraktekkan sebuah lagu dengan memperhatikan kuat & lemahnya lagu yang ia nyanyikan.
2	Perwakilan dari Siswa menyanyikan sebuah lagu dengan menampilkan kuat lemahnya pada sebuah lagu.	Menampilkan perwakilan dari siswa untuk menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan kuat lemahnya suatu nada pada lagu.
3	Dibutuhkan lembar kegiatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada dalam isi bacaan.	Siswa membuat kalimat sederhana dalam lembar kerja berdasarkan kosa kata yang ditemukan dalam isi bacaan
4	Lembar laporan hasil pengamatan terhadap lingkungan tidak sehat.	Siswa menuliskan hasil pengamatan sebagai laporan sederhana dengan cermat.
5	Disajikan tampilan model bangun datar.	Siswa melakukan identifikasi dari gambar-gambar yang disajikan.



Sub Tema 3

LKPD

TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH

Nama Siswa

KELAS

2

SEMESTER 1



A. Judul LKPD : Tugas Sehari-hari di Rumah

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan tugas sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui *group Whatshaap* siswa dapat menghitung berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati langsung uang pecahan siswa dapat membandingkan uang pecahan secara cermat. ((**Sehari sebelum pembelajaran, guru melalui group Whatshapp menugaskan siswa untuk membawa beberapa uang pecahan**))
4. Dengan memperhatikan petunjuk dalam buku serta penjelasan dari guru melalui Whatshapp siswa dapat menirukan panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.



Yuks, belajar dengan ceria

Anak-anakku yang hebat, tadi kalian sudah berdoa dan juga menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kalian juga sudah memahami tujuan belajar kita hari ini.

Selanjutnya, ikuti langkah-langkah kegiatan berikut ini



Langkah-langkah Kegiatan :

- 1. Anak-anak, perhatikan denah rumah Reyhan dan teks bacalah dengan teliti teks bacaanya.**
- 2. Oh iya, Reyhan biasanya membantu ibunya menjaga toko. Nanti kita bantu Reyhan menghitung uang pecahan.**
- 3. Untuk itu, pinjamlah beberapa uang pecahan milik ibu kalian untuk belajar menghitung uang pecahan.**
- 4. Bu guru percaya, kalian anak-anak yang hebat. Tentunya kalian juga sering membantu tugas orang tua di rumah, seperti teman kita Nafesya. Simak dan bacalah teks kegiatan Nafesya.**



Semangat Belajar, Sukses untuk kalian

Setelah kalian memahami denah dan teks bacaan tentang kegiatan Reyhan sehari-hari, ayo berlatih mencari rumah teman kalian yang lainnya.

Ayo Berlatih

1. Ketika kalian sedang bermain di rumah Reyhan, tiba-tiba terdengar adzan ashar. Kemudian ibu Reyhan meminta kalian untuk sholat ashar terlebih dahulu di Mushola. K arah mana kalian harus berjalan dari rumah Reyhan menuju Mushola?.....
2. Berdasarkan denah tersebut, rumah Reyhan berada di antara rumah.....dan rumah.....
3. Setelah kalian memperhatikan denah dan membaca dengan teliti teks bacaan, sekarang coba bantu Fandi mencari rumah Rahma. Jika Fandi saat ini berada di rumah Reyhan, kearah mana Fandi harus berjalan menuju rumah Rahma?
4. Rahma memiliki uang pecahan Rp. 100.00,- sebanyak 4 keping. Bima memiliki uang Rp. 100.00,- sebanyak 6 keping. Uang pecahan siapa yang paling banyak, uang Bima atau uang Rahma? Coba tuliskan alasannya?



2

Kegiatan 2

Setelah kalian memahami denah lingkungan sekitar, ayo kita belajar mengenal uang pecahan. Jangan lupa, pinjam beberapa uang pecahan milik ibu kalian, setelah itu mari kita belajar perbandingan uang pecahan bersama-sama. Uang pecahannya sudah dipersiapkan, bukan? Ayo sekarang kita mulai belajar perbandingan uang pecahan.

Urutkan setiap 3 pecahan uang logam yang ada dalam kotak mulai dari yang terkecil!

 3	 1	 2
 2	 3	 1
 1	 3	 2
 3	 2	 1

Urutkan nilai pecahan uang kertas dari yang terkecil ke yang terbesar

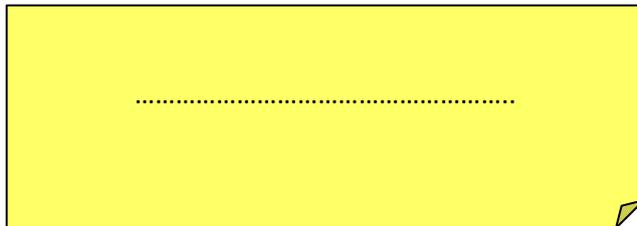
Kegiatan 3

1. Uang pecahan berapa rupiah yang memiliki nilai nominal paling sedikit?



.....

2. Uang pecahan berapa rupiah yang memiliki nilai nominal paling banyak?



.....

3. Urutkan uang pecahan di atas dari mulai dari yang memiliki nilai nominal paling rendah sampai yang memiliki nilai nominal paling tinggi!



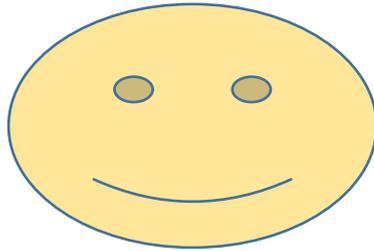
.....



Kegiatan 4

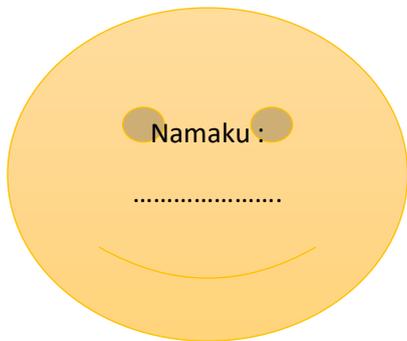
Hari ini kalian sudah belajar tentang denah lingkungan dan uang pecahan. Sekarang mari kita berbernyanyi lagu daerah 'Gundul-gundul Pacul' dengan irama ketukan, tepuk, 1...1...dan tepuk 2 secara bergantian

JAGA KESEHATAN SEMANGAT DALAM BELAJAR



TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI

Sub Tema 4 Tugasaku dalam Kehidupan Sosial



Kelas 2 Semester 1



Yuks, belajar dengan ceria



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui gambar dan teks kegiatan pemberian bantuan pada masa Pandemi Korona yang dikirim guru di group Whatsapp, siswa mampu mengintegrasikan nilai sosial perlunya saling membantu dalam kehidupan sosial.
2. Melalui group whatsapp guru membimbing siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial
3. Dengan penjelasan guru melalui group Whatsapp gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang sesuai gambar dan isi teks buku siswa.
4. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru melalui group Whatsapp siswa mampu menirukan prakarya dari bahan buatan secara kreatif.

Anak-anakku yang hebat, tadi kalian sudah berdoa dan juga menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kalian juga sudah memahami tujuan belajar kita hari ini.

Selanjutnya, ikuti langkah-langkah kegiatan berikut ini

Langkah-langkah Kegiatan



Anak-anak saat ini kita masih dalam kondisi Pandemi Korona, tentunya kalian sering melihat dan mendengar banyak orang yang saling membantu di lingkungan sekitar. Nah, baca dan pahami dengan seksama teks bacaan Berbagi Pada Masa Pandemi Korona. Catatlah kosa kata baru yang kalian dapatkan dalam bacaan.

Buatlah kalimat sederhana dengan menggunakan kosa kata

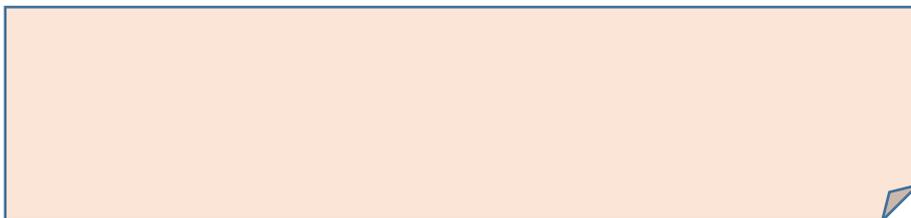
1. Berbagi



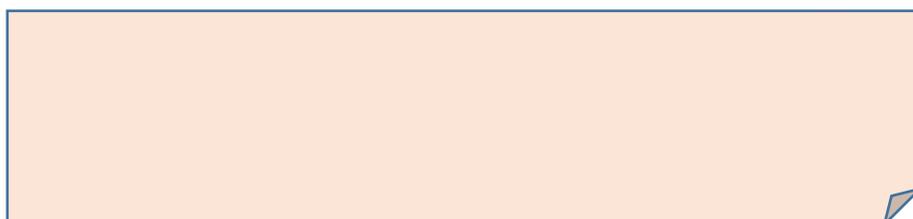
2. Pandemi Korona



3. Membantu



4. Kerumunan



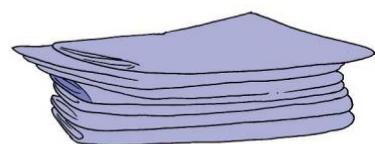
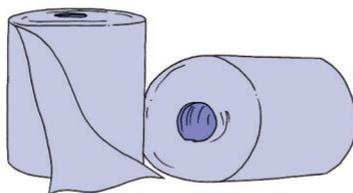
Hebat! Kalian
telah memahami
pentingnya
berbagi.

**Sekarang, ayo kita bantu
teman Reyhan untuk
menaksir uang pecahan
miliknya.**



**Taksirlah harga barang-barang dibawah ini dengan
menarik garis penghubung antara taksiran harga
dengan barang.(harga terendah sabun, tissue, serbet)**

A. Rp. 500.00,- B. 700.00,- c. 800.00,-



Melany memiliki uang sebesar Rp. 1000.00,- Jika Melany ingin membeli tissue kira-kira Melany mendapat uang kembalian apa tidak?



Kira-kira berapa uang kembalian yang diterima Melany?



Nah, karena kalian sudah pintar menaksir harga sekarang kita melihat Ayah Andrian membuat prakarya berupa Layang-layang dari barang bekas.



Sekarang rencanakan membuat prakarya dari barang bekas apa saja, mintalah bantuan orang tua kalian di rumah.



LKPD 3

**Tema 4 Sub Tema 1
Hidup Bersih dan Sehat**

Nama :.....

Kelas 2 Semester 1



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh melalui Media PPT, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak sesuai birama dengan tepat.
3. Siswa mengisi kuis yang telah tersedia dalam Media PPT berkaitan dengan makna kosakata lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang tersedia dalam buku siswa.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Salam Ceria, tetap semangat dalam belajar!



Mari menyanyikan lagu "membuang sampah" sebelum bernyanyi perhatikan tanda berikut ini!

Tanda berarti dinyanyikan keras.
Tanda berarti dinyanyikan lembut.
Boris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja-gat lah ke-ber-sih-an di ling-kar-nan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ho-la-man

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Ayo kita bernyanyi dengan mempraktekkan tekanan yang kuat dan lemah pada lagu yang kita nyanyikan

Setelah kalian membaca teks dengan teliti , sekarang buatlah kalimat dengan menggunakan kosa kata yang ada dalam isi bacaan

Lingkungan bersih

.....

Lingkungan kotor

.....

Hidup sehat

.....

Sarang penyakit

.....



Anak-anak kalian telah belajar dengan Media PTT. Asyik, bukan?

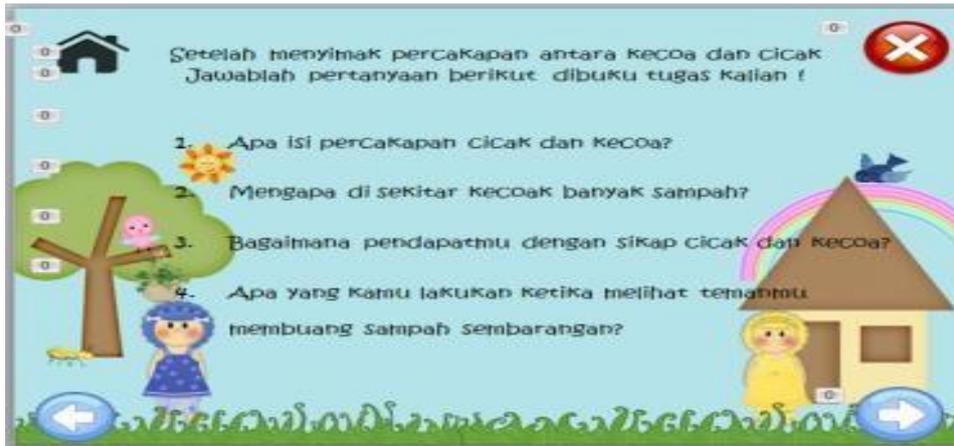


Sekarang tulislah ciri-ciri lingkungan sehat berdasarkan pengamatan kalian.

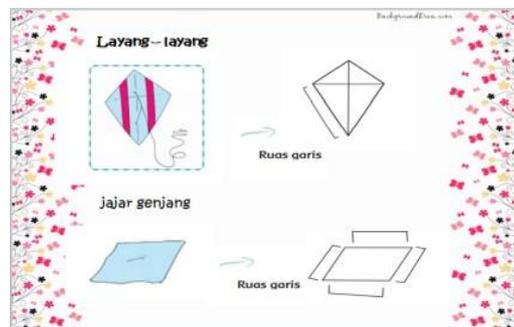
Identifikasikan ciri-ciri lingkungan sehat berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan!

Sebutkan manfaat yang kita peroleh jika kita hidup di lingkungan yang sehat!





Kita akan merasa nyaman saat hidup di lingkungan yang bersih. Lihatlah lingkungan sekitar kalian, amati benda-benda yang ada di sekitar kalian yang memiliki ruas & garis



Identifikasikan gambar bangun di atas yang memiliki ruas dan garis:



Tetap semangat belajar jangan lupa jaga kesehatan.

