

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Hari, tanggal : .....

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni (3.15/4.15)

Indikator : Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media

Tema : Binatang

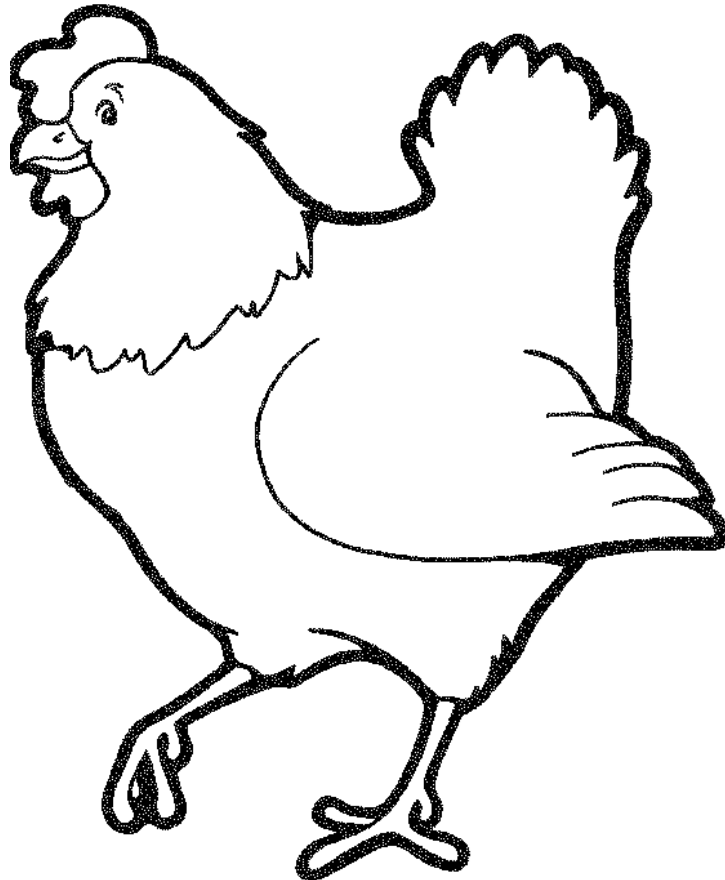
Sub Tema : Binatang Hidup Didarat

Sub-sub tema : Ayam

1. Ajak anak **mengamati binatang ayam** yang ada dilingkungan sekitar rumah anak
2. Ajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak
3. Tanya anak mengenai **suara-suara ayam** (ayam jago, ayam betina, anak ayam)
4. Ajak anak untuk **membuat kolase gambar ayam dengan media potongan kertas warna** Sebelum memulai kolase, bapak / ibu dapat bertanya kepada anak **warna apa saja yang digunakan anak untuk kolase?**

Langkah – Langkah kolase gambar ayam menggunakan media potongan kertas

- Siapkan selembar kertas yang berisi gambar ayam
- Siapkan potongan kertas untuk ditempel pada gambar
- Siapkan lem untuk menempel potongan kertas pada gambar
- Caranya :
  - a. Warnai dahulu paruh dan kaki ayam menggunakan pensil warna
  - b. Ambil lem tempelkan pada kertas yang ada gambar ayam
  - c. Beri lem pada sedikit bagian gambar ayam, agar lem tidak kering
  - d. Beri lem tipis-tipis agar tidak kotor dan rapi
  - e. Ambil satu persatu potongan kertas lalu ditaruh diatas bagian gambar ayam yang sudah dibubuhi lem



Paraf Orang tua/Wali	Paraf Guru

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Hari, tanggal : .....

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni (3.15/4.15)

Indikator : Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sekitar Rumah


Sub-sub tema : Pohon Mangga

1. Ajak anak mengamati pohon mangga sekitar rumah.
2. Ajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak
3. **Petiklah daun mangga** secukupnya
4. Ajak anak untuk **membuat Mahkota dari daun mangga**

**Langkah – Langkah membuat mahkota dari daun mangga**

1

Siapkan daun mangga, gunting, dan potongan lidi apabila tidak ada lidi bisa menggunakan staples




2

Ambil daun dan gunting tangkai daun terlebih dahulu


4

Ambil daun berikutnya lipat lagi keatas lalu diselipkan ke daun yang pertama




3

Ambil daun, lipat ke atas sedikit




5

Lalu ditusuk menggunakan lidi




7

Ambil daun lagi, lipat lalu ditusuk dengan lidi kita sambungkan dengan daun yang sudah dirangkai tadi




8

Apabila dirasa sudah cukup Panjang anak-anak dapat mencoba dicoba dikepala



9

Apabila sudah pas dikepala jangan lupa bagian ujungnya dihubungkan dan ditusuk dengan lidi



10

Mahkota dari daun mangga sudah jadi



Paraf Orang tua/Wali	Paraf Guru

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Hari, tanggal : .....

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (3.3/4.3)

Indikator : Anak dapat naik sepeda roda dua dengan seimbang

Tema : Kendaraan

Sub Tema : Kendaraan Roda Dua

Sub-sub tema : Sepeda

1. Ajak anak mengamati Sepeda



2. Ajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak

3. **Sebutkan** bagian-bagian sepeda

4. **Rabalah** bagian-bagian sepeda, seperti sadel, ban, setang dll



5. **Apasaja yang dirasakan** Ketika meraba bagian-bagian sepeda?

6. **Naiklah** sepeda dengan hati-hati



7. Sebelum naik sepeda **jangan lupa berdo'a** dulu ya anak-anak



8. Setelah naik sepeda, jangan lupa **kembalikan sepeda pada tempatnya** ya



Paraf Orang tua/Wali	Paraf Guru