

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

Kelas/semester : 3/1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati gambar kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kewajiban dan hak, siswa dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
3. Dengan mengamati soal cerita yang ada di buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
4. Dengan mengamati contoh yang ada di buku siswa, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah membaca teks yang ada di buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
6. Dengan mengamati video kebiasaan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.

7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat menerapkan rasa syukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat

#### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 4 Sub tema 2 pembelajaran 6
2. Bacalah materi pada buku siswa halaman 83 - 93

#### C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Berdiskusilah dengan teman di sebelahmu! Diskusikan apa yang harus dilakukan saat orang berbicara kepadamu! Pada halaman 83
2. Bekerjalah dengan teman di sebelahmu! Tanyakan kewajiban dan hak yang pernah ia lakukan di kelas! Pada halaman 85.
3. Baca teks halaman 85 serta amati gambar pembinaan upacara lalu krejakan tugas halaman 86!
4. Tentu kamu pernah berbicara. Kepada siapa kamu berbicara? Bagaimana cara kamu berbicara? Bagaimana tanggapan teman bicaramu? Hal 87
5. Bacalah dengan nyaring, pada halaman 88, Tugas halaman 89.
6. Ayo bercerita! Tugas Halaman 90
7. Diskusikan dengan anggota keluargamu cara berbicara dan mendengarkan yang baik, dengan mengisi tabel seperti di halaman 91!

<b>PARAF ORANG TUA</b>	<b>PARAF GURU</b>