

TUGAS PRODUK
ANALISIS BAHAN AJAR

1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR RPP 1 DAN 2

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai agama dan Moral		Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Syukur kepada Tuhan Tidak menyakiti binatang
	Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	Motorik kasar	Menirukan gerakan binatang	Gerak dan berjalannya binatang
	Morik Halus	Menkoordinasikan mata dan tangan untuk gerakan yang rumit	Ciri-ciri binatang
	Kesehatan dan perilaku keselamatan	Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bergizi	Manfaat Binatang
Kognitif	Belajar dan Pemecahan masalah	Mengamati benda dan gejala rasa ingin tahu	Ciri-ciri binatang
	Berpikir logis	Membilang banyak benda 1-10	Jenis-jenis binatang
		Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran	Jenis-jenis binatang
Bahasa	Memahami bahasa	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri binatang • Perkembang biakan binatang • Manfaat binatang • Bahaya binatang

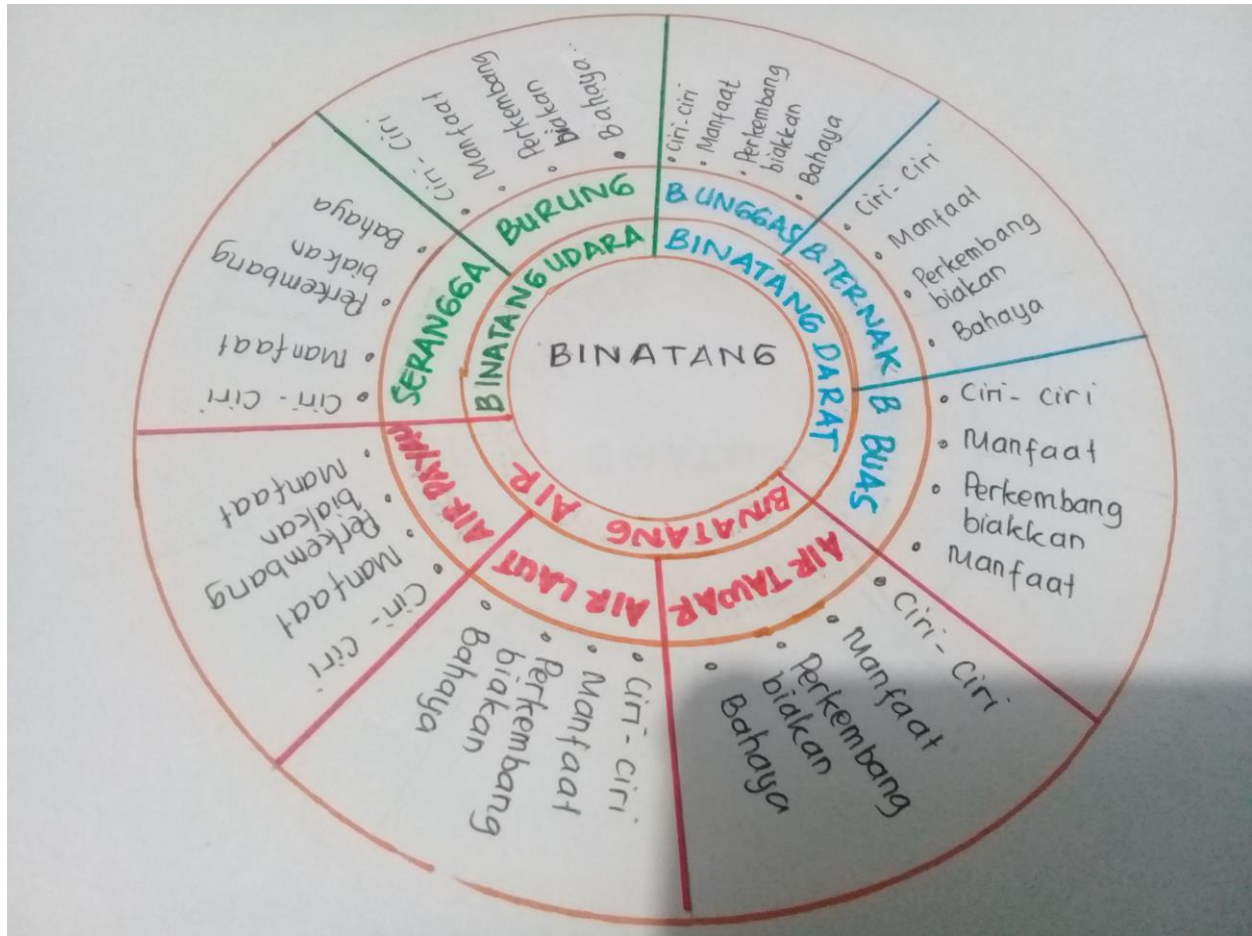
	Mengungkapkan bahasa	Bertanya dengan menggunakan lebih dari dua kata tanya, seperti; apa, mengapa, bagaimana, dimana	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri binatang • Perkembang biakan binatang • Manfaat binatang • Bahaya binatang
	Keaksaraan	Menuliskan huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	
Sosial Emosional	Kesadaran Diri	Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan Menghargai keunggulan orang lain	Kemandirian
	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	Menghargai keunggulan orang lain	
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi	Senam

ANALISIS BAHAN AJAR RPP 3

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai agama dan Moral		Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Syukur kepada Tuhan Tidak menyakiti binatang
	Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	Motorik kasar	Menirukan gerakan binatang	Gerak dan berjalannya binatang
	Motorik Halus	Menkoordinasikan mata dan tangan untuk gerakan yang rumit	Ciri-ciri binatang

	Kesehatan dan perilaku keselamatan	Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bergizi	Manfaat Binatang
Kognitif	Belajar dan Pemecahan masalah	Mengamati benda dan gejala rasa ingin tahu	Ciri-ciri binatang
	Berpikir logis	Membilang banyak benda 1-20	Jenis-jenis binatang
		Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran	Jenis-jenis binatang
Bahasa	Memahami bahasa	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri binatang • Perkembang biakan binatang • Manfaat binatang • Bahaya binatang
	Mengungkapkan bahasa	Bertanya dengan menggunakan lebih dari dua kata tanya, seperti; apa, mengapa, bagaimana, dimana	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri binatang • Perkembang biakan binatang • Manfaat binatang • Bahaya binatang
	Keaksaraan	Menuliskan huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	Nama binatang unggas
Sosial Emosional	Kesadaran Diri	Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan Menghargai keunggulan orang lain	Kemandirian
	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	Menghargai keunggulan orang lain	
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi	Senam

WEBBING TEMA BINATANG



BAHAN AJAR

KELOMPOK : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA : UNGGAS

DESKRIPSI

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut) .
<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>
2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:
 - Binatang darat
 - Binatang air
 - Binatang udara/ terbang
3. Binatang berkembang biak dengan cara bertelur (ovivar), melahirkan (vivivar), dan bertelur /beranak (ovovivivar) dan membelah diri, Bertunas dan Fragmentasi.
<https://www.rancah.com/pendidikan/37598/macam-macam-perkembangbiakan-hewan/>
4. Ciri-ciri Binatang darat
 - Bernafas dengan paru-paru
 - Menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
 - Menggunakan hidung sebagai alat bernafas
 - Menggunakan kaki sebagai alat gerak
 - Sebagian besar pemakan daging

Ciri-ciri binatang Air

 - Bernafas menggunakan insang
 - Memiliki sirip
 - Memiliki ekor dan selaput
 - Memiliki selaput mata untuk berenang
 - Sebagian besar berkembang biak dengan cara bertelur

Ciri-ciri binatang Udara

 - Memiliki sayap
 - Memiliki dua kaki
 - Sebagian besar bernafas menggunakan paru-paru dan pundi-pundi udara
 - Memiliki paruh
 - Sebagian besar karnivora
5. Binatang unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung yang dimanfaatkan daging, telur dan bulunya. <https://inihutanku.blogspot.com/2018/11/pengertian-dan-manfaat-hewan-unggas.html>
Ciri-ciri unggas:
 - Tubuhnya ditutupi bulu
 - Unggas memiliki organ jantung dengan 4 ruang yaitu; bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri dan serambi kanan

- Sebagian besar memiliki organ pernafasan paru-paru, dan juga pundi udara utk membantu pernafasan saat terbang
 - Memiliki organ gerak berupa sepasang kaki
6. Jenis-jenis unggas : itik, entok, bebek, burung, angsa
 7. Manfaat binatang unggas:
 - Untuk memenuhi kebutuhan daging, telur
 - Untuk memenuhi kebutuhan seni missal kerajinan dari bulu ayam
 8. Binatang Ternak adalah binatang yang biasa dternakan untuk diambil manfaatnya (daging, telur)
Macam-macam binatang ternak: sapi, kambing, ayam
 9. Binatang Buas adalah binatang yang ganas dan membayakan bagi manusia
Macam-macam buas: singa, harimau, ular, srigala
 10. Bahaya binatang:
 - Bisa menyerang manusia untuk binatang buas
 - Kotoran binatang bisa menyebabkan berbagai penyakit
 - Flu Burung
 - Penyakit pernafasan
 - Resiko Taxoplasma
 - Sakit perut saluarn pencernaan

<https://hamil.co.id/gaya-hidup/pantangan/bahaya-kotoran-ayam-bagi-ibu-hamil>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (1)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: A
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Unggas
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam unggas (KOG 3.6)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri unggas (BHS 3.11.5)
4. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam unggas (KD 3.6-4.6KOG)(C1)
5. Anak dapat **menyimpulkan** bahwa binatang Ciptaan Tuhan harus kita sayangi (NAM 1,1)
6. Anak dapat **menyebutkan** makanan unggas (KD BHS 3.11-4.11) (C1)

7. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
8. Menunjukkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12.2)
9. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
10. Melatih kreatifitas anak (KD 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang unggas
- Ciri-ciri binatang unggas
- Alat gerak unggas
- Perkembang biakkan unggas
- Manfaat binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Tidak menyakiti binatang

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Laptop (pemutaran video), gambar ayam, jagung/ beras, buku tulis, pensil

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang macam-macam unggas
3. **Mengamati video** tentang macam-macam binatang unggas
4. Gerak dan lagu ayam trondol (Vidio yang dikirim lewat wa grup)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

1. AREA MATEMATIKA

- **Mengelompokkan** jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
Guru menerangkan tentang jenis-jenis unggas melalui pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak mengelompokkan unggas berdasarakan jenisnya didampingi orang tua

2. AREA BACA TULIS

- **Menuliskan** huruf awal pada kata ayam (BHS 3.12-4.12) (C1)
Guru memberi gambar ayam yang dibawahnya ada tulisan ayam kemudian anak menulis huruf awal kembali di buku tulis

3. AREA SENI

- **Menciptakan** karya dengan menggunakan cangkang telur ayam (SN 3.15-4.15)(C6)
Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari cangkang telur dan anak bersama orang tua membuat karya sesuka anak.(boneka cangkang, kolase dari cangkang dll)

4. AREA DRAMA

- Memberi makan ayam (NAM 1.1.7)
Anak memberi makan ayam disekitar rumah dengan menggunakan jagung

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang			

	dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mandiri (KD 2.8)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama : CHIKO

Usia/Kelas : 4-5 th/A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas A

Keni Subekti, S.Pd

Helin Hartatik,S.Pd

BAHAN AJAR

KELOMPOK : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA : UNGGAS

DESKRIPSI

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut) .
<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>
2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:
 - Binatang darat
 - Binatang air
 - Binatang udara/ terbang
3. Binatang berkembang biak dengan cara bertelur (ovivar), melahirkan (vivivar), dan bertelur /beranak (ovovivivar) dan membelah diri, Bertunas dan Fragmentasi.
<https://www.rancah.com/pendidikan/37598/macam-macam-perkembangbiakan-hewan/>
4. Ciri-ciri Binatang darat
 - Bernafas dengan paru-paru
 - Menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
 - Menggunakan hidung sebagai alat bernafas
 - Menggunakan kaki sebagai alat gerak
 - Sebagian besar pemakan daging

Ciri-ciri binatang Air

 - Bernafas menggunakan insang
 - Memiliki sirip
 - Memiliki ekor dan selaput
 - Memiliki selaput mata untuk berenang
 - Sebagian besar berkembang biak dengan cara bertelur

Ciri-ciri binatang Udara

 - Memiliki sayap
 - Memiliki dua kaki
 - Sebagian besar bernafas menggunakan paru-paru dan pundi-pundi udara
 - Memiliki paruh
 - Sebagian besar karnivora
5. Binatang unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung yang dimanfaatkan daging, telur dan bulunya. <https://inihutanku.blogspot.com/2018/11/pengertian-dan-manfaat-hewan-unggas.html>
Ciri-ciri unggas:
 - Tubuhnya ditutupi bulu
 - Unggas memiliki organ jantung dengan 4 ruang yaitu; bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri dan serambi kanan

- Sebagian besar memiliki organ pernafasan paru-paru, dan juga pundi udara utk membantu pernafasan saat terbang
 - Memiliki organ gerak berupa sepasang kaki
6. Jenis-jenis unggas : itik, entok, bebek, burung, angsa
 7. Manfaat binatang unggas:
 - Untuk memenuhi kebutuhan daging, telur
 - Untuk memenuhi kebutuhan seni missal kerajinan dari bulu ayam
 8. Binatang Ternak adalah binatang yang biasa dternakan untuk diambil manfaatnya (daging, telur)
Macam-macam binatang ternak: sapi, kambing, ayam
 9. Binatang Buas adalah binatang yang ganas dan membayakan bagi manusia
Macam-macam buas: singa, harimau, ular, srigala
 10. Bahaya binatang:
 - Bisa menyerang manusia untuk binatang buas
 - Kotoran binatang bisa menyebabkan berbagai penyakit
 - Flu Burung
 - Penyakit pernafasan
 - Resiko Taxoplasma
 - Sakit perut saluarn pencernaan

<https://hamil.co.id/gaya-hidup/pantangan/bahaya-kotoran-ayam-bagi-ibu-hamil>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (2)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: A
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Unggas
K1	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8 3.4-4.4,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15.4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengidentifikasi** perbedaan macam-macam binatang unggas (KD 3.6-4.6KOG) (IT)
3. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam unggas (KD 3.6-4.6KOG)(C1)
4. Anak mampu **menyebutkan** ciri-ciri binatang unggas (KD 3.10-4.10 BHS)(C1)
5. Anak dapat **menyebutkan** makanan unggas (KD BHS 3.11-4.11) (C1)
6. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
7. Mengenalkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
8. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
9. Membiasakan anak untuk hidup sehat (FMKPK 3.4-4.4)
10. Melatih kemandirian anak dalam setiap kegiatan (SOSEM 2.8)
11. Melatih kreatifitas anak untuk bisa menciptakan karya (SENI 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang unggas
- Gerak dan jalannya binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Tidak menyakiti binatang
- Perkembangbiakan unggas
- Tempat hidup binatang unggas

C. **Alat dan media belajar:** Smartphone, buku gambar, cairan pewarna, bulu ayam, sapu, kartu kata, gambar unggas.

Strategi pembelajaran: Problem Based Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka melalui video group WA Walimurid

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam unggas (Anak **menanya** tentang macam-macam unggas kepada guru)

3. **Mengamati video** tentang macam-macam binatang unggas (**video yang telah didownload dan dikirim ke wali murid**)
4. Menyanyi lagu Bulu Ayam (**guru memberi contoh nyanyian dan syair lewat dengan memakai voicenote**)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti menggunakan aplikasi WA grup Wali murid

1. AREA MATEMATIKA

- **Menghitung** jumlah gambar ayam (KOG 3.6-4.6) (C2)
Guru memberikan gambar beberapa macam unggas dan anak menghitung gambar **ayam (didampingi orang tua)**

2. AREA BACA TULIS

- **Memasangkan** gambar sesuai dengan kata (BHS 3.12-4.12) (C1)
Guru memberi contoh beberapa gambar unggas dan guru menyediakan kartu kata, kemudian anak memasangkan kartu kata sesuai dengan gambar (**didampingi orang tua**)

3. AREA SENI

- **Menggambar** binatang unggas menggunakan bulu ayam (SN 3.15-4.15)(C6)
Guru memberikan contoh cara menggambar dengan bulu ayam salah binatang unggas dan anak didampingi orang tua meniru menggambar di buku gambar

4. AREA DRAMA

- **Memperagakan** cara merawat kandang ayam (FM KPK 3.4-4.4)
Anak memperagakan cara merwat kandang ayam (menyapu, menyiram kandang) dengan didampingi orang tua

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak bisa lewat video kegiatan dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
		Azim	Chiko	Ubay
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas			

	seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku hidup sehat (FM KPK 3.4-4.4)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 4-5 th/A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A

Keni Subekti, S.Pd

Helin Hartatik,S.Pd

BAHAN AJAR

KELOMPOK : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA : UNGGAS

DESKRIPSI

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut).
<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>
2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:
 - Binatang darat
 - Binatang air
 - Binatang udara/ terbang
3. Binatang berkembang biak dengan cara bertelur (ovivar), melahirkan (vivivar), dan bertelur /beranak (ovovivivar) dan membelah diri, Bertunas dan Fragmentasi.
<https://www.rancah.com/pendidikan/37598/macam-macam-perkembangbiakan-hewan/>
4. Ciri-ciri Binatang darat
 - Bernafas dengan paru-paru
 - Menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
 - Menggunakan hidung sebagai alat bernafas
 - Menggunakan kaki sebagai alat gerak
 - Sebagian besar pemakan daging

Ciri-ciri binatang Air

 - Bernafas menggunakan insang
 - Memiliki sirip
 - Memiliki ekor dan selaput
 - Memiliki selaput mata untuk berenang
 - Sebagian besar berkembang biak dengan cara bertelur

Ciri-ciri binatang Udara

 - Memiliki sayap
 - Memiliki dua kaki
 - Sebagian besar bernafas menggunakan paru-paru dan pundi-pundi udara
 - Memiliki paruh
 - Sebagian besar karnivora
5. Binatang unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung yang dimanfaatkan daging, telur dan bulunya. <https://inihutanku.blogspot.com/2018/11/pengertian-dan-manfaat-hewan-unggas.html>
Ciri-ciri unggas:
 - Tubuhnya ditutupi bulu
 - Unggas memiliki organ jantung dengan 4 ruang yaitu; bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri dan serambi kanan

- Sebagian besar memiliki organ pernafasan paru-paru, dan juga pundi udara utk membantu pernafasan saat terbang
 - Memiliki organ gerak berupa sepasang kaki
6. Jenis-jenis unggas : itik, entok, bebek, burung, angsa
 7. Manfaat binatang unggas:
 - Untuk memenuhi kebutuhan daging, telur
 - Untuk memenuhi kebutuhan seni missal kerajinan dari bulu ayam
 8. Binatang Ternak adalah binatang yang biasa dternakan untuk diambil manfaatnya (daging, telur)
Macam-macam binatang ternak: sapi, kambing, ayam
 9. Binatang Buas adalah binatang yang ganas dan membayakan bagi manusia
Macam-macam buas: singa, harimau, ular, srigala
 10. Bahaya binatang:
 - Bisa menyerang manusia untuk binatang buas
 - Kotoran binatang bisa menyebabkan berbagai penyakit
 - Flu Burung
 - Penyakit pernafasan
 - Resiko Taxoplasma

<https://hamil.co.id/gaya-hidup/pantangan/bahaya-kotoran-ayam-bagi-ibu-hamil>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Unggas
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.12.4,2.8,3.1,3.8,3.6-4.6,3.11,3.15-4.15,4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1)
2. Dapat selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
3. Dapat **menyebutkan** cara perkembang biakan unggas (KOG 3.8)
4. Dapat **menyebutkan** organ pernafasan unggas(KOG 3.8)
5. Dapat mengelompokkan jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
6. Dapat **membuat** karya seni sederhana (SENI 3.15-4.15)
7. Melatih sikap kemandirian anak (SOSEM 2.8)
8. Dapat **menyusun** huruf menjadi kata (BHS 4.12.1)
9. Dapat menunjukkan lambang bilangan (4.6.7)
10. Dapat **menyebutkan** manfaat ikan (BHS 3.11.5)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang yang hidup di darat
- Ciri-ciri unggas
- Cara berkembang biak unggas
- Organ pernafasan unggas
- Tidak menyakiti binatang
- Manfaat ikan bagi kesehatan tubuh
- Bahaya dari unggas
- Pengenalan

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Smartphone,kertas lipat, buku gambar,lem,LKA, pensil, pur/nasi
Strategi : Problem Based Learning

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka dengan menggunakan aplikasi zoom

- 1.Guru membuka kegiatan,berdoa,salam
- 2.Guru menarangkan kegiatan yang akan dilaksanakn hari ini

3. Gerak dan lagu MENTHOK-MENTHOK
4. Bercerita tentang pengalaman anak saat makan ikan

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi grup WA wali murid

1. AREA MATEMATIKA

- **Menghitung** jumlah unggas sesuai jenisnya dan **menuliskan** angka yang sesuai dengan jumlahnya (KOG 4.6.7) (C1,C3)

Guru memberikan LKA gambar beberapa unggas (ayam, bebek, entok, itik) kemudian anak menghitung dan menulis angka yang sesuai dengan jumlahnya didampingi orang tua

2. AREA BACA TULIS

- **Menuliskan** kata di bawah gambar bebek (BHS 3.12-4.12) (C1)

Guru memberi gambar yang kemudian anak menulis huruf menjadi kata ikan didampingi orang tua.

3. AREA SENI

- **Membuat** karya kolase bentuk bebek dengan menggunakan sobekan kertas lipat (SN 3.15-4.15) (C6)

Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari kolase dan anak bersama orang tua membuat kolase bentuk ikan sesuka anak

4. AREA DRAMA

- **Memberi makan** bebek (NAM 1.1.7)

Anak memberi makan bebek disekitar rumah dengan menggunakan pur, dedak dan lain-lain

❖ **PENUTUP**

Kegiatan penutup dengan menggunakan aplikasi grup WA

1. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa
3. Berdoa dan salam penutup

E. RENCANA PENILAIAN

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**Format Skala Capaian Perkembangan Harian****Kelompok : B**

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Tanya jawab tentang ketrangan /informasi(BHS 3.11.5)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(SN 2.4)			
12	Menujukkan lambang bilangan yang tepat (KOG 4.6)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 th/B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala TK

Keni Subekti, S.Pd

Guru Kelas A

Helin Hartatik,S.Pd

BAHAN AJAR

KELOMPOK : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA : UNGGAS

DESKRIPSI

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut).
<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>
2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:
 - Binatang darat
 - Binatang air
 - Binatang udara/ terbang
3. Binatang berkembang biak dengan cara bertelur (ovivar), melahirkan (vivivar), dan bertelur/beranak (ovovivivar) dan membelah diri, Bertunas dan Fragmentasi.
<https://www.rancah.com/pendidikan/37598/macam-macam-perkembangbiakan-hewan/>

4. Ciri-ciri Binatang darat
 - Bernafas dengan paru-paru
 - Menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
 - Menggunakan hidung sebagai alat bernafas
 - Menggunakan kaki sebagai alat gerak
 - Sebagian besar pemakan daging

Ciri-ciri binatang Air

- Bernafas menggunakan insang
- Memiliki sirip
- Memiliki ekor dan selaput
- Memiliki selaput mata untuk berenang
- Sebagian besar berkembang biak dengan cara bertelur

Ciri-ciri binatang Udara

- Memiliki sayap
- Memiliki dua kaki
- Sebagian besar bernafas menggunakan paru-paru dan pundi-pundi udara
- Memiliki paruh
- Sebagian besar karnivora

5. Binatang unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung yang dimanfaatkan daging, telur dan bulunya. <https://inihutanku.blogspot.com/2018/11/pengertian-dan-manfaat-hewan-unggas.html>

Ciri-ciri unggas:

- Tubuhnya ditutupi bulu
- Unggas memiliki organ jantung dengan 4 ruang yaitu; bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri dan serambi kanan

- Sebagian besar memiliki organ pernafasan paru-paru, dan juga pundi udara utk membantu pernafasan saat terbang
 - Memiliki organ gerak berupa sepasang kaki
6. Jenis-jenis unggas : itik, entok, bebek, burung, angsa
 7. Manfaat binatang unggas:
 - Untuk memenuhi kebutuhan daging, telur
 - Untuk memenuhi kebutuhan seni missal kerajinan dari bulu ayam
 8. Binatang Ternak adalah binatang yang biasa dternakan untuk diambil manfaatnya (daging, telur)
Macam-macam binatang ternak: sapi, kambing, ayam
 9. Binatang Buas adalah binatang yang ganas dan membayakan bagi manusia
Macam-macam buas: singa, harimau, ular, srigala
 10. Bahaya binatang:
 - Bisa menyerang manusia untuk binatang buas
 - Kotoran binatang bisa menyebabkan berbagai penyakit
 - Flu Burung
 - Penyakit pernafasan
 - Resiko Taxoplasma

<https://hamil.co.id/gaya-hidup/pantangan/bahaya-kotoran-ayam-bagi-ibu-hamil>

TUGAS

PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

Satuan Lembaga : TK Pertiwi Tegalombo
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat
Sub Sub Tema : Unggas
Kelompok Usia : A dan B/ 4-5 Thn dan 5-6 Thn

Pemanfaatan bahan ajar dalam pembelajaran harus mencakup semua aspek perkembangan anak seperti Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional dan Seni.

Dari RPP yang saya buat dengan TEMA BINATANG, SUB TEMA BINATANG DARAT DAN SUB SUB TEMA UNGGAS dapat mengembangkan aspek perkembangan sebagai berikut:

1. Nilai Agama dan Moral:

- Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan (NAM 3.1-4.1)
- Bersyukur kepada Tuhan bahwa semua makhluk hidup adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Melalui kegiatan memberi makan binatang sebagai sikap menyayangi binatang (NAM 1.2)

2. KOGNITIF

- Dalam kegiatan mengelompokkan benda atau pengklasifikasian binatang berdasarkan jenisnya (KOG 3.6-4.6) (**HOTS C3**)
- Dalam kegiatan pengelompokkan binatang berdasarkan ciri-ciri binatang (KOG 3.6-4.6)
- Dalam kegiatan **menghitung** jumlah gambar binatang unggas (KOG 3.6-4.6) (**HOTS C2**)

3. FISIK MOTORIK

- ❖ **Motorik Halus:**- Dalam kegiatan anak **membuat** karya sederhana (kolase dan karaya lainnya) (FM 3.3-4.3) (**HOTS C6**)
- ❖ **Motorik kasar:**- Dalam kegiatan senam fantasi menirukan gerakan binatang (FM 3.3-4.3)

4. SOSIAL EMOSIONAL

- Saat anak bekerjasama dengan temannya dalam kegiatan (SOSEM 2.9)
- Menghargai keunggulan orang lain (SOSEM 2.10)
- Melalui kegiatan membuat karya sederhana membangun sikap kemandirian (SOSEM 2.8) (**HOTS Afektif A4**)

5. SENI

- Dalam kegiatan **membuat** karya seni sederhana (SENI 2.4) (**HOTS C6**)
- Menyanyi kan lagu menthok-mentok (SENI 2.4)
- Gerak dan lagu **mengikuti** irama music Ayam Trondol (SENI 2.4) (**Afektif A1**)

6. BAHASA

- Melalui kegiatan mengamati **video** pembelajaran macam-macam binatang, anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menceritakan kembali macam-macam binatang (BHS 3.11-4.11) (**HOTS C6, Integrasi ICT**)
- Melalui kegiatan menuliskan huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12) (**HOTS C1**)