

Nama : Siti Rohyatun

ANALISIS LKPD

LKPD merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar lembar kertas yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus di capai. jadi dapat di simpulkan

Langkah – langkah membuat LKPD:

- ✓ Membuat judul LKPD yang sesuai dengan materi
- ✓ menentukan kompetensi dasar/KD dan KI
- ✓ menentukan IPK (indikator pencapaian kompetensi)
- ✓ menentukan tujuan pembelajaran. tujuan pembelajaran
- ✓ menentukan teknik penilaian LKPD
- ✓ menuliskan petunjuk penggunaan LKPD agar peserta didik dapat memahami cara menggunakan dan mengerjakan kegiatan di LKPD
- ✓ menentukan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam penyelesaian LKPD
- ✓ menuliskan langkah - langkah kegiatan yang akan di kerjakan pada LKPD
- ✓ memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran
- ✓ guru memberikan refleksi kegiatan pada LKPD

Karakteristik LKPD di simpulkan bahwa komponen LKPD yang berupa:

- ✓ informasi dan pertanyaan memiliki ciri - ciri: informasi yang bersifat menginspirasi peserta didik untuk mengerjakan tugas
- ✓ pernyataan masalah yang menuntut peserta didik menemukan cara untuk memecahkan masalah tersebut
- ✓ perintah yang dapat merangsang peserta didik untuk menyelidiki menemukan jawaban dari masalah yang ada, dan atau berimajinasi/ mengkreasi
- ✓ pertanyaan dapat bersifat terbuka/membimbing (guide)

Manfaat LKPD

- ✓ mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran.
- ✓ membantu peserta didik dalam mengembangkan konsep
- ✓ melatih peserta didik dalam menemukan dan mengembangkan ketrampilan proses
- ✓ sebagai pedoman pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran

Menganalisis kebutuhan LKPD yang akan saya rancang

Dalam permendikbud pengertian LKPD menurut prastowo(2005:204) merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar lembar kertas yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus di capai. jadi dapat di simpulkan LKPD adalah lembar kerja peserta didik yang memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dilakukan oleh peserta didik untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang harus di tempuh. LKPD

dapat berupa panduan untuk latihan semua aspek pembelajaran dalam bentuk eksperimen. LKPD merupakan salah satu media yang sangat penting dalam pembelajaran kurikulum 2013 yang dapat membuat siswa menjadi aktif dalam bekerja sama dalam memacu kreatifitas peserta didik dalam memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD

Kesimpulan LKPD

- ✓ haruslah relevan sesuai ketercapaian KD
- ✓ sesuai dengan ketercapaian IPK
- ✓ sesuai dengan RPP
- ✓ sesuai dengan materi
- ✓ sesuai dengan tujuan pembelajaran
- ✓ LKPD TK haruslah mencakup enam aspek perkembangan yaitu NAM, SOSEM, FISIK MOTORIK, SENI, KOGNITIF, dan BAHASA

LKPD

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok : B (5-6 tahun)
Tema / sub tema : Tanaman buah/ Macam-macam buah

Menghitung buah sesuai dengan angkanya

Bidang pengembangan :

- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
- Anak dapat menghitung buah (KOG:3.6/4.6)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah-buahan ciptaan Tuhan, Anak dapat belajar simbolik dengan melihat kartu angka dan menghubungkannya dengan benda sesungguhnya.

Alat dan Bahan :

1. Buah-buah
2. Kartu angka

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua menghitung buah dengan mencocokkan dengan kartu angkanya.

Langkah main :

1. Anak mengambil kartu angka
2. Anak mengambil buah dan mulai menghitung buah sesuai angkanya
3. Orang tua mengambil video/foto kegiatan dan mengirimkan melalui whatsapp grup

1.	Mengamati	Anak mengamati buah
2.	Menanya	Anak menanyakan : <ul style="list-style-type: none">➤ Apa saja nama buah yang digunakan untuk menghitung➤ Siapa yang menciptakan buah➤ Kapan waktu untuk menghitung➤ Kenapa buah permukaannya kasar dan ada yang halus
3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara buah sesuai dengan kartu angkanya
4.	Menalar	Anak dapat menghitung buah sesuai dengan kartu angkanya

5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menyebutkan hasil yang dibuatnya yaitu menghitung buah dengan mencocokkan dengan kartu angka
----	-------------------	---

Membuat gambar buah dengan teknik mozaik

Bidang pengembangan :

- mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk membuat mozaik (FM: 3.3/4.3)
- membuat hasil karya gambar buah dengan teknik mozaik (SENI:3.15/4.15)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan berkreasi bermain mozaik

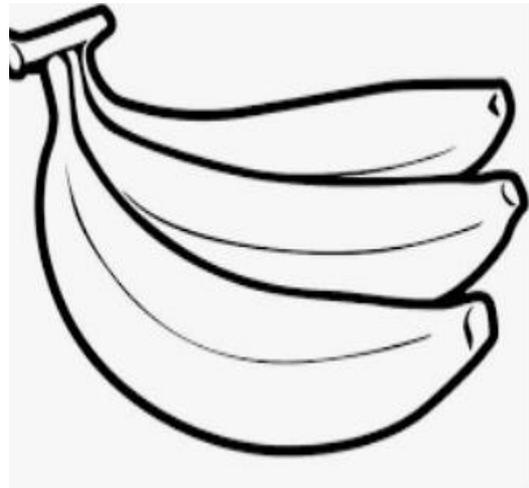
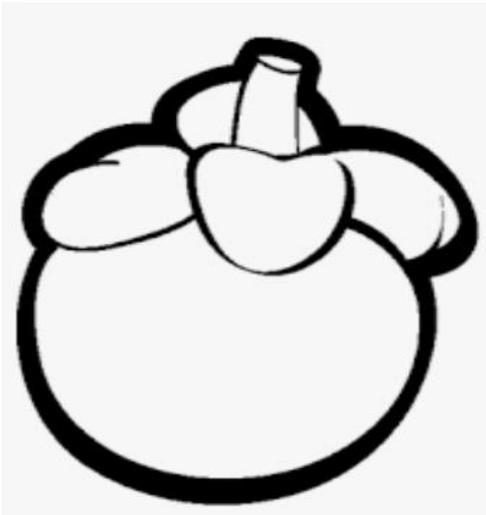
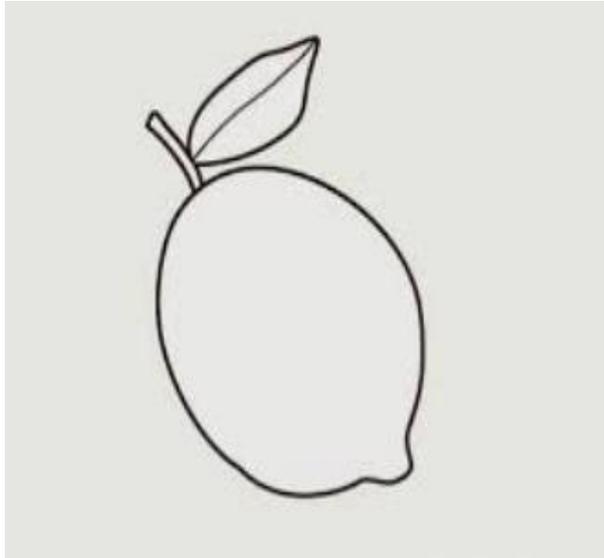
Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS berisi gambar buah
2. Potongan kertas
3. Lem

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua kertas lipat yang sudah dipotong-potong dipersiapkan, oleskan lem pada gambar buah kemudian potongan kertas ditempel diatas gambar buah sehingga gambar buah menjadi gambar yang indah

Langkah main :

1. Lihatlah video link youtube cara membuat gambar dengan teknik mozaik
<https://youtu.be/OoRiXf-3Ng>
2. Ambil potongan kertas yang disediakan
3. Ambil kertas gambar buah, kemdian oleskan dengan lem secukupnya
4. Tempelkanlah potongan kertas sehingga menjadi buah yang menarik



Paraf Orang tua/ Wali	Paraf Guru	Nilai

Menyusun batu menjadi kata buah

Bidang pengembangan :

- Anak dapat menyusun batu menjadi kata buah (BHS:3.12/4.12)
- Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2,12)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan menyusun batu menjadi kata buah

Alat dan Bahan :

1. Batu
2. Nama-nama buah

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan Menyusun batu menjadi nama buah

Langkah main :

1. Lihatlah video link youtube cara menyusun batu
<https://google.com/search?q=menyusun+batu+untuk+anak+paud>
2. Ambil batu
3. Susun batu menjadi kata buah

NO	STEAM	URAIAN
1.	Science	Anak dapat mengenal bahan-bahan alam berupa batu kerikil
2.	Technology	Anak dapat menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf
4.	Art	Anak dapat mengembangkan imajinasinya dalam menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf
5.	Mathematic	Anak dapat menghitung batu kerikil yang digunakan untuk menyusun satu huruf

Nama Anak :
Hari/tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok /Usia : B / 5-6 tahun
Tema/Sub tema/topik : Tanaman / Tanaman Buah / Cara pengolahan buah

Ayo membuat es jeruk

Bidang pengembangan :

- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
- Anak dapat membuat es jeruk (KOG:2.2)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan mengolah buah jeruk.

Alat dan Bahan :

1. Es batu
2. Jeruk
3. Gula
4. Air
5. Gelas
6. Pisau

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan buatlah es jeruk

Langkah main :

1. Lihatlah vidio cara membuat es jeruk <https://youtu.be/REff330NeK8>
2. Ambil buah jeruk
3. Belah jeruk menjadi dua
4. Peraslah jeruk di atas gelas
5. Ambil gula dan masukkan kedalam gelas
6. Ambil air dan tuang ke dalam gelas kemudian aduk
7. Ambil es dan masukkan ke dalam gelas tersebut.

NO	SAINTIFIK	URAIAN
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk
2.	Menanya	Anak menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara membuat es jeruk? ➤ Siapa yang menciptakan jeruk
3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara membuat es jeruk
4.	Menalar	Anak dapat membuat es jeruk
5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil es jeruk yang telah dibuatnya.



Kelompok : B (5-6 tahun)

Tema / sub tema : Tanaman buah/ Pemanfaatan buah

Ayo menggunting dan menempel gambar jeruk

Bidang pengembangan :

- mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk membuat menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
- membuat hasil karya gambar buah dengan teknik menggunting dan menempel (SENI:3.15/4.15)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan berkreasi bermain menggunting dan menempel.

Alat dan Bahan :

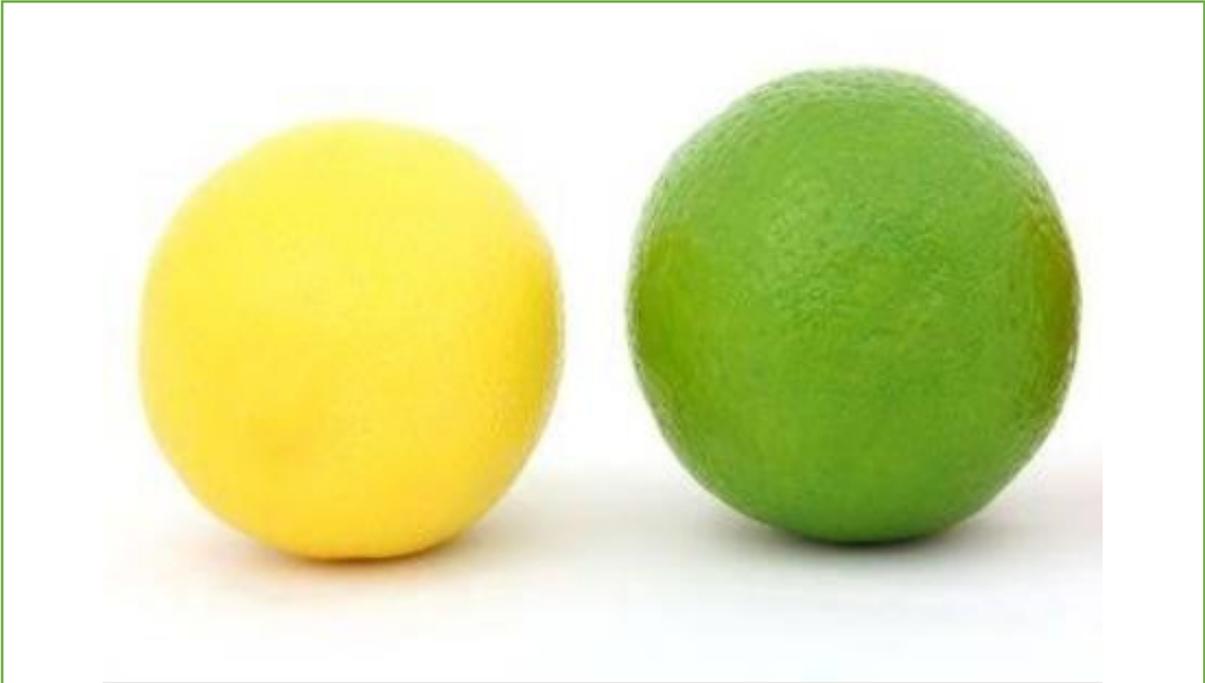
1. Kertas HVS
2. Gambar buah
3. Gunting
4. Lem

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan gunting gambar buah sesuai pola kemudian ditempel di kertas HVS

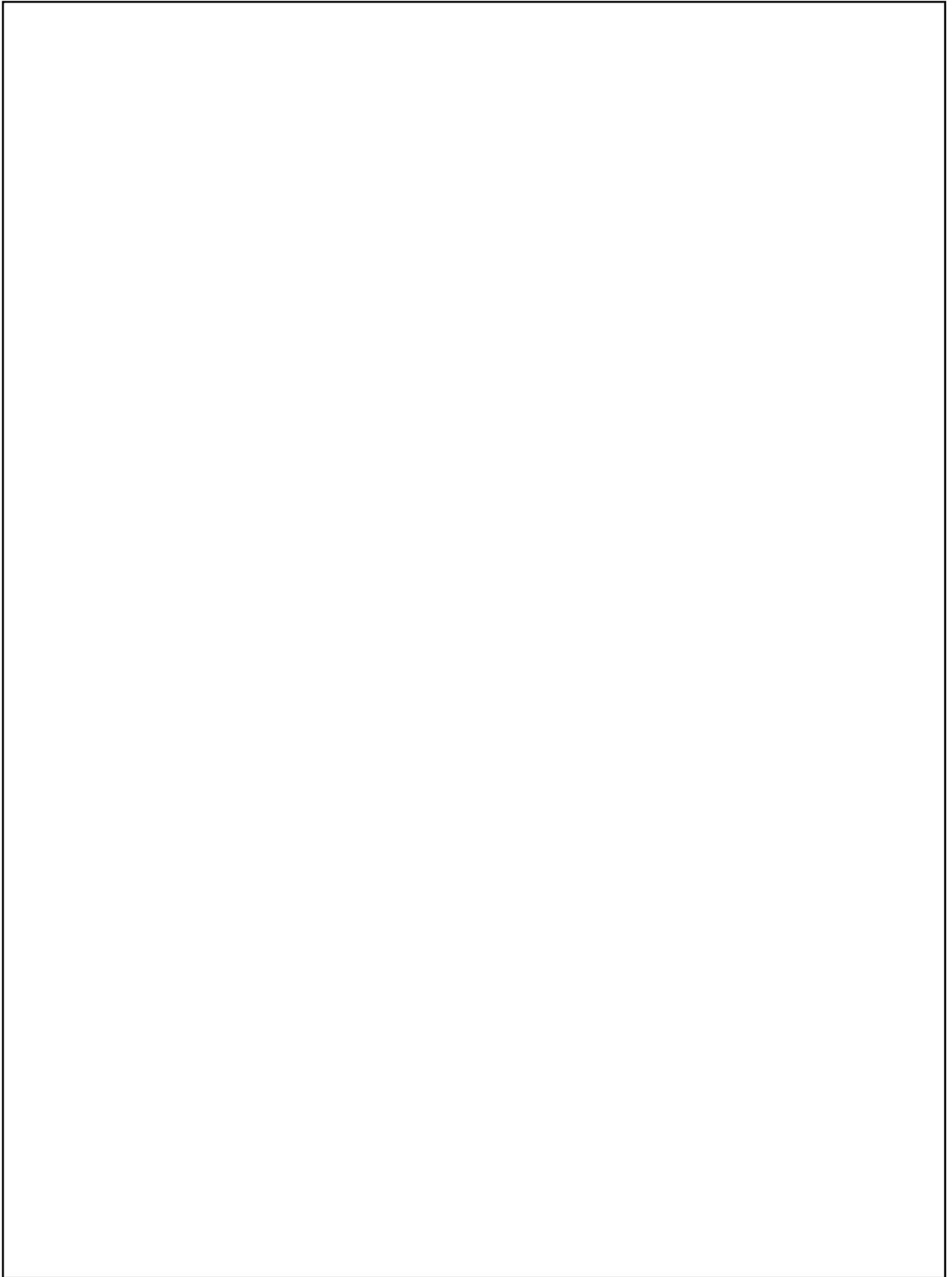
Langkah main :

1. Ambil gambar jeruk dan gunting
2. Gunting gambar jeruk sesuai pola
3. Setelah selesai digunting, ambil lem, kemudian tempelkan dikertas HVS

NO	STEAM	URAIAN
1.	Science	Anak dapat mengenal buah Jeruk, dan pengolahannya.
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk



Kertas HVS untuk memnempel hasil guntingan



Ayo menempel kartu huruf menjadi nama buah

Bidang pengembangan :

- Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2.12)
- Anak dapat memahami kartu huruf menjadi kata jeruk (BHS:3.12/4.12)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan menempel kartu huruf.

Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Kartu huruf
3. Lem

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan tempel kartu huruf di kertas HVS di bawah tulisannya

Langkah main :

1. Ambil kartu huruf
2. Beri lem kartu huruf tersebut
3. Tempelkan kartu huruf-huruf tersebut menjadi kata nama-nama buah

Kertas HVS untuk menempel kartu huruf

j	e	r	u	k
---	---	---	---	---

p	i	s	a	n	g
---	---	---	---	---	---

j	a	M	b	u
---	---	---	---	---

Kartu huruf yang nanti akan ditempelkan, kartu hurufnya dipotong-potong per huruf

J	e	r	u	k
---	---	---	---	---

P	i	s	a	n	g
---	---	---	---	---	---

J	a	M	b	u
---	---	---	---	---

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema/Sub tema/Topik : Tanaman / Tanaman Buah / Pengolahan buah

Ayo membuat minuman jeruk hangat

Bidang pengembangan :

- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
- Anak dapat membuat jeruk hangat (KOG:2.2)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan mengolah buah jeruk.

Alat dan Bahan :

1. Jeruk
2. Gula
3. Air
4. Air Panas
5. Gelas
6. Pisau

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan buatlah jeruk hangat

Langkah main :

1. Lihatlah vidio cara membuat jeruk hangat <https://youtu.be/nMBkMbDvmU4>
2. Ambil buah jeruk
3. Belah jeruk menjadi dua
4. Peraslah jeruk di atas gelas
5. Ambil gula dan masukkan kedalam gelas
6. Ambil air dan air panas dengan dibantu orang tua tuang ke dalam gelas kemudian aduk

NO	SAINTIFIK	URAIAN
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk
2.	Menanya	Anak menanyakan : <ul style="list-style-type: none">➤ Bagaimana cara membuat jeruk hangat?➤ Siapa yang menciptakan jeruk
3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara membuat jeruk hangat
4.	Menalar	Anak dapat membuat jeruk hangat
5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil jeruk hangat yang telah dibuatnya.

Jeruk Hangat



Kelompok : B (5-6 tahun)

Tema / sub tema : Tanaman buah/ Pemanfaatan buah

Ayo menggunting dan menempel daun jeruk pada gambar jeruk

Bidang pengembangan :

- mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk membuat menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
- membuat hasil karya gambar buah dengan menggunting dan menempel dengan teknik mozaik (SENI:3.15/4.15)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan berkreasi bermain menggunting dan menempel.

Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS yang berisi gambar buah
2. Daun jeruk
3. Gunting
4. Lem

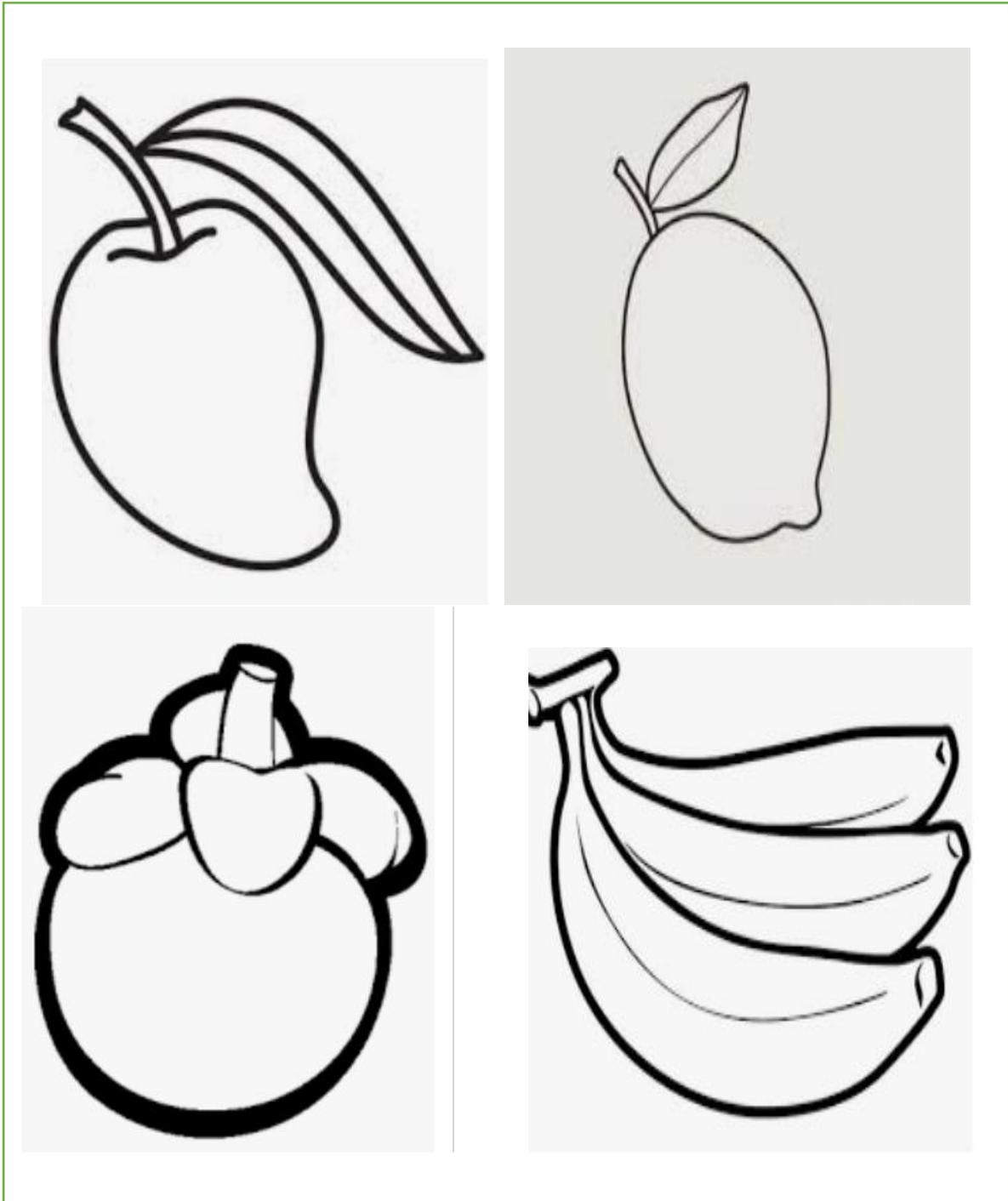
Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan gunting gambar daun jeruk menjadi bentuk potongan kecil, kemudian tempelkan di gambar buah pada kertas HVS

Langkah main :

1. Ambil daun jeruk kemudian potong-potong
2. Ambil gambar buah, kemudian diberi lem
3. Ambil potongan daun jeruk tersebut, kemudian susun di atas gambar buah sehingga menjadi gambar yang cantik

NO	STEAM	URAIAN
1.	Science	Anak dapat mengenal buah Jeruk, dan pengolahannya.
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk

Gambar untuk menempelkam daun jeruk



Daun jeruk untuk menempel



Aku dapat membuat kata jeruk, jambu, salak menggunakan pewarna makanan

Bidang pengembangan :

- Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2.12)
- Anak dapat membuat kata jeruk menggunakan cat air atau pewarna makanan (BHS:3.12/4.12)

Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan diharapkan anak dapat menyebutkan macam-macam buah dengan menuliskan nama buah menggunakan cat air

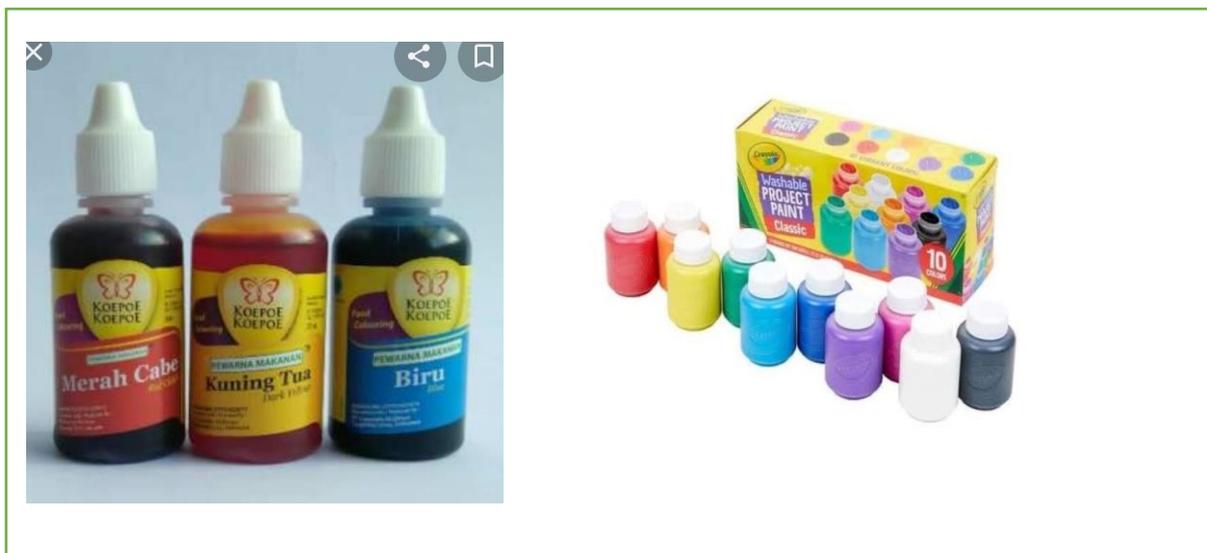
Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Pewarna makanan atau cat air
3. Piring/mangkok

Kegiatan pembelajaran : Anak-anak yang hebat dengan pendampingan orang tua silahkan tuliskan nama buah menggunakan pewarna makanan atau cat air di bawah tulisan nama buah di kertas HVS.

Langkah main :

1. Tuang cat air atau pewarna makanan kedalam mangkok atau piring
2. Ambil kertas HVS yang berisi nama-nama buah
3. Tulislah dengan menyalin nama-nama buah tersebut menggunakan pewarna makanan atau cat air



Kertas HVS untuk menuliskan nama buah menggunakan pewarna makanan atau cat air

j	e	r	u	k
---	---	---	---	---

p	i	s	a	n	g
---	---	---	---	---	---

j	a	M	b	u
---	---	---	---	---

