

NAMA : IKA PRIHATI

LPTK : UMS

### ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Nama sekolah : TK Pertiwi 2 selo

Kelompok/usia: B/5-6 tahun

- Untuk memenuhi Kebutuhan perkembangan anak usia 5-6 tahun pada kelompok B.

<b>Bidang pengembangan</b>	<b>Sub bidang pengembangan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi</b>
Nilai Agama dan Moral		Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	Binatang ciptaan Tuhan
Bahasa	Memahami bahasa ekspresif	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	Nama-nama binatang piaraan Binatang piaraan disekitar rumah
Fisik Motorik	Fisik motorik kasar	Anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik (FMK) KD 4.3	Gerakan binatang
Sosial Emosional	Kesadaran diri	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3	Aku sayang binatang Binatang perlu makan
Bahasa	Mengungkapkan bahasa	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2	Suara binatang
Kognitif	Bermain simbolik	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	Teknologi sederhana menurut fungsinya
Kognitif	Berfikir logis Saintifik	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9	Warna
Seni	Kreatifitas	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” dan “kucingku belang 3”(SENI) 4.8	Lagu “menthok-menthok” Lagu “kucingku belang 3”
Fisik Motorik	Fisik motorik halus	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15	Mencipta sesuai keinginan
Sosial Emosional	Kesadaran diri	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	Bersikap sabar dan taat

**Analisis berdasarkan 5W 1H .**

NO	KEGIATAN	ANALISIS 5W 1H
1	Mengamati binatang piaraan disekitar rumah	What:binatang apa saja yang ada di piara disekitar rumah? Where:dimana binatang piaraan berada? When:kapan binatang piaraan diberi makan? Why:mengapa kita harus menyayangi binatang? Who:siapa saja yang boleh memelihara binatang? How:bagaimana cara merawat binatang? Anak anak mengamati lingkungan sekitar dengan pendampingan orang tua anak.
2	Memberi makan binatang piaraan	What:makanan apa saja untuk binatang piaraan? Where:dimana binatang makan? When:kapan binatang diberi makan? Why:mengapa binatang harus diberi makan? Who:siapa yang biasa memberi makan binatang? How:bagaimana cara memberi makan binatang Orang tua melakukan pendampingan saat praktek memberi makan binatang
3	Menirukan gerakan binatang piaraan (contoh:kucing)	What:apa yang dilakukan kucing? Where:dimana kucing bergerak? When:kapan kucing bergerak? Why : mengapa kucing bergerak? Who:siapa yang memelihara kucing? How: Bagaimana gerakan kucing? Guru dan orang tua memberikan stimulus untuk menggali informasi dari anak
4	Menirukan suara binatang piaraan (contoh:ayam)	What:apa yang dilakukan ayam? Where:dimana kucing bersuara? When:kapan kucing bersuara? Why : mengapa kucing bersuara? Who:siapa yang memelihara ayam? How: Bagaimana suara ayam? Guru dan orang tua memberikan stimulus untuk menggali informasi dari anak

Dari hasil analisis yang dilakukan kebutuhan bahan ajar untuk kelompok B TK Pertiwi 2 Selo, dapat dirumuskan tema untuk RPP yang akan saya susun.

- Tema : Binatang
- Sub tema : Binatang peliharaan
- Sub-sub tema : - Ciri-ciri binatang  
- Macam-macam binatang

- Manfaat binatang

- Untuk memenuhi Kebutuhan perkembangan anak usia 4-5 tahun pada kelompok A.

Bidang pengembangan	Sub bidang pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama dan Moral		Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	Binatang ciptaan Tuhan
Bahasa	Memahami bahasa ekspresif	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	Nama-nama binatang piaraan
Fisik Motorik	Fisik motorik kasar	Anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik (FMK) KD 4.3	Gerakan binatang
Sosial Emosional	Kesadaran diri	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3	Aku sayang binatang
Bahasa	Mengungkapkan bahasa	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2	Suara binatang
Kognitif	Bermain simbolik	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	Teknologi sederhana menurut warna
Seni	Kreatifitas	Anak melakukan gerak lagu “pitik tukang” (SENI) 4.8	Lagu “pitik tukang”
Fisik Motorik	Fisik motorik halus	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, kolase dll (FMH) KD 4.15	Mencipta sesuai keinginan
Sosial Emosional	Kesadaran diri	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	Bersikap sabar dan taat

**Analisis berdasarkan 5W 1H .**

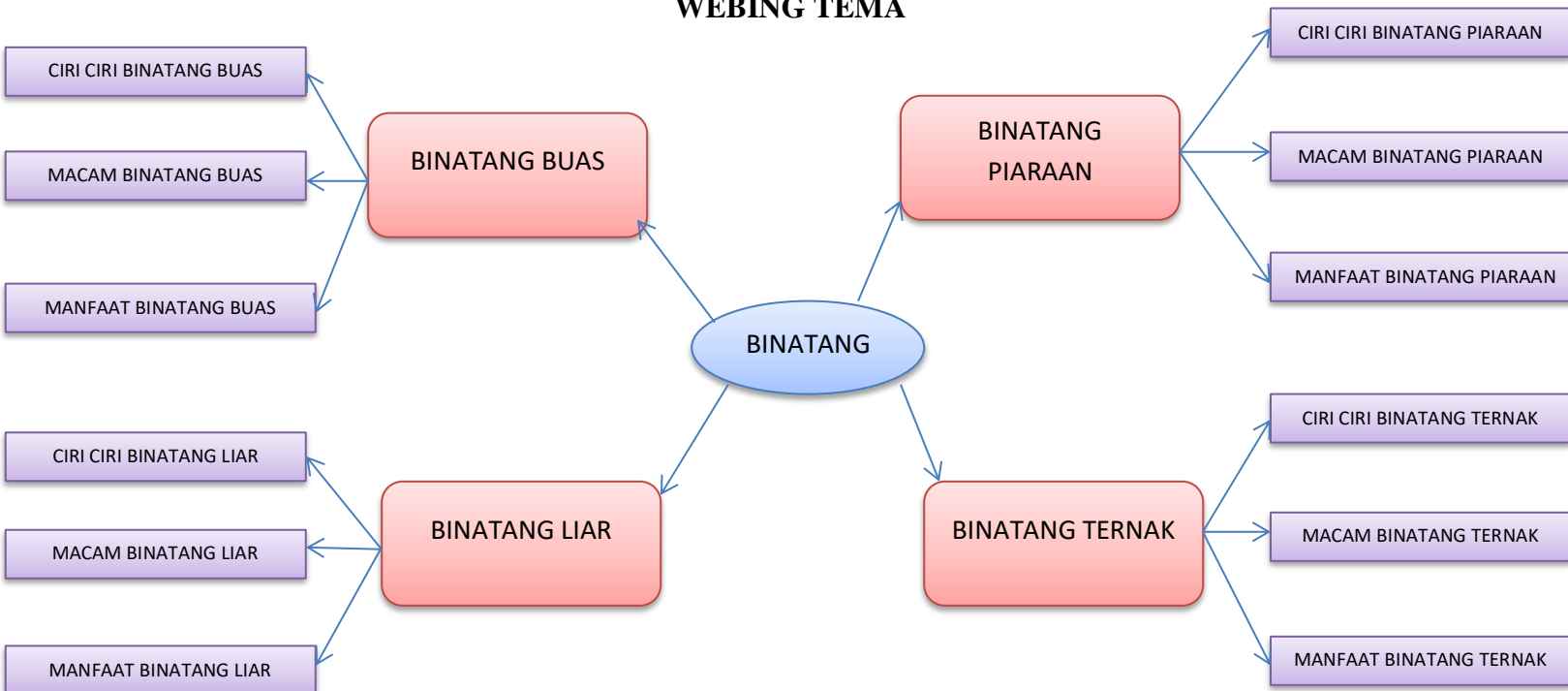
NO	KEGIATAN	ANALISIS 5W 1H
1	Mengamati binatang piaraan disekitar rumah	What:binatang apa saja yang ada dipiara disekitar rumah? Where:dimana binatang piaraan berada? When:kapan binatang piaraan diberi makan? Why:mengapa kita harus menyayangi binatang? Who:siapa saja yang boleh memelihara binatang? How:bagaimana cara merawat binatang? Anak anak mengamati lingkungan sekitar dengan pemdampingan orang tua anak.
2	Menirukan gerakan binatang piaraan	What:apa yang dilakukan kucing?

	(contoh:kucing)	Where:dimana kucing bergerak? When:kapan kucing bergerak? Why : mengapa kucing bergerak? Who:siapa yang memelihara kucing? How: Bagaimana gerakan kucing? Guru dan orang tua memberikan stimulus untuk menggali informasi dari anak
3	Menirukan suara binatang piaraan (contoh:ayam)	What:apa yang dilakukan ayam? Where:dimana kucing bersuara? When:kapan kucing bersuara? Why : mengapa kucing bersuara? Who:siapa yang memelihara ayam? How: Bagaimana suara ayam? Guru dan orang tua memberikan stimulus untuk menggali informasi dari anak

Dari hasil analisis yang dilakukan kebutuhan bahan ajar untuk kelompok A TK Pertiwi 2 Selo, dapat dirumuskan tema untuk RPP yang akan saya susun.

- Tema : Binatang
- Sub tema : Binatang peliharaan
- Sub-sub tema : - Ciri-ciri binatang
  - Macam-macam binatang
  - Manfaat binatang

### WEBING TEMA



Penulis

