

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : TANAMAN/SAYURAN/BAYAM**

NAMA :  
HARI/TANGGAL : 16 NOVEMBER 2020  
KELOMPOK : B ( 5 – 6 TAHUN )

**Materi**

- Ciri-Ciri Bayam

**KD :**

3.6 ( Kognitif )

- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.3 ( Fisik Motorik )

- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.6 ( Bahasa )

- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.15 – 4.15 ( Seni )

- Anak menghasilkan karya kolase

**Indikator**

1. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
2. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan daun bayam
3. Anak dapat menceritakan tentang manfaat sayur bayam
4. Anak dapat mengisi kolase dengan daun bayam
5. Anak dapat menciptakan hasil karya dengan media daun bayam

**Alat dan bahan :**

1. Kertas LKPD
2. Daun bayam
3. Lem rajawali
4. Gunting ( bila diperlukan )

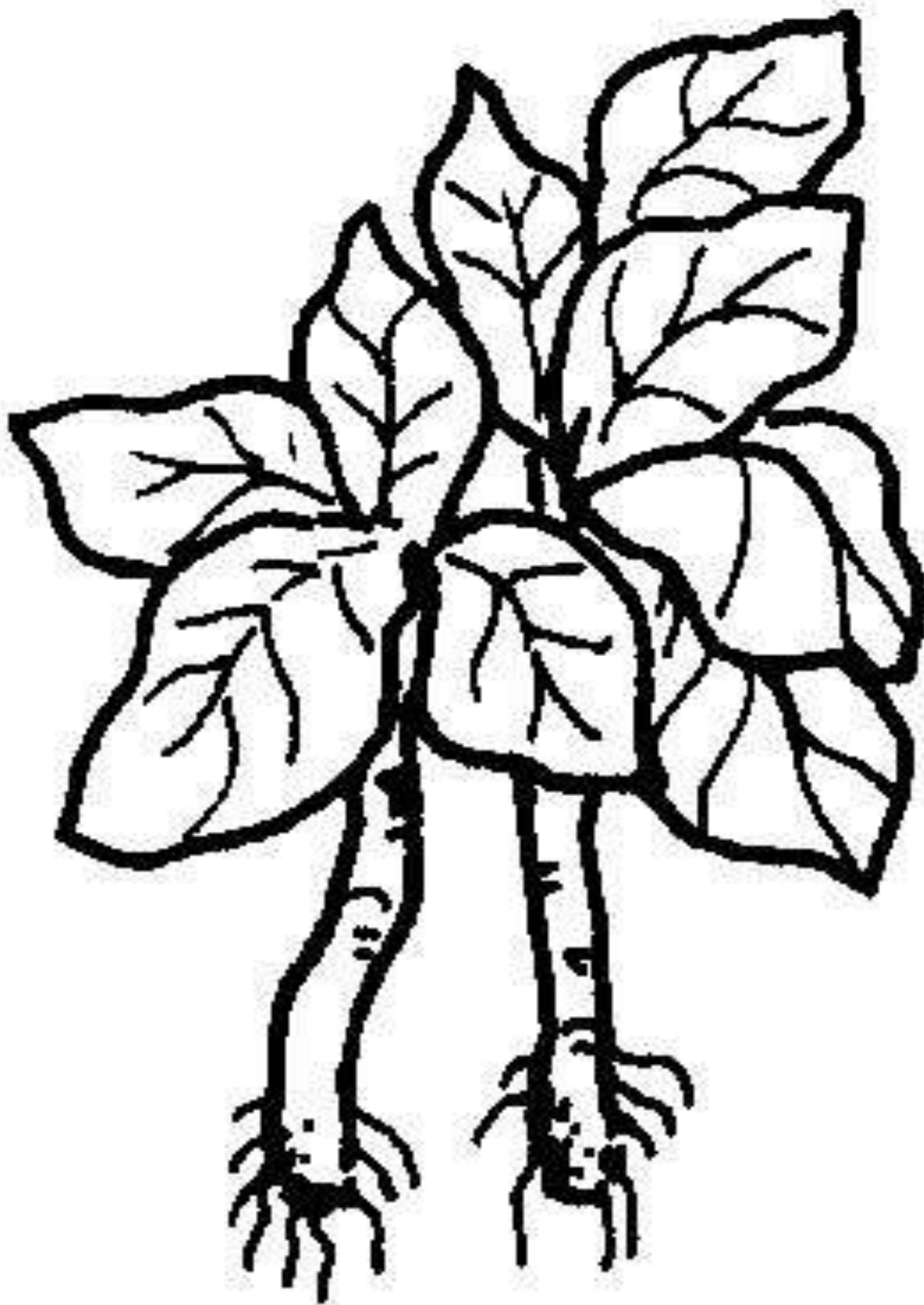
### **Petunjuk kegiatan**

1. Persiapkan kertas LKPD
2. Ambil beberapa daun bayam
3. Kemudian tempelkan daun pada pola gambar daun bayam dengan menggunakan lem rajawali ( dalam menempelkan daun bayam boleh digunting disesuaikan dengan ukuran daun )
4. Batangnya boleh diwarnai dengan krayon berwarna hijau muda
5. Lalu hitunglah ada berapa banyak daun bayam yang telah kamu tempelkan pada gambar daun tadi?
6. Boleh ditambahkan tulisan dibawah gambar dengan tulisan bayam
7. Kerjakan bersama ayah atau ibu ya ?



SELAMAT MENGERJAKAN.....

## Lembar LKPD Kolase gambar Bayam



1. Lakukan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan
2. Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang telah dilakukan oleh anak

Nilai	Tanda Tangan Orang Tua	Tanda Tangan Guru

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA :  
TANAMAN/TOGA/KUNYIT**

NAMA :  
HARI/TANGGAL : Selasa, 17 NOVEMBER 2020  
KELOMPOK : B ( 5 – 6 TAHUN )

Materi : Ciri – ciri  
Kunyit

KD :  
3.6 ( Kognitif )

Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.4 ( Fisik Motorik )

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.6 ( Bahasa )

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.15 – 4.15 ( Seni )

Anak menghasilkan karya menggambar dan mewarnai

**Indikator**

1. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
2. Anak dapat menggambar kunyit dari contoh yang diberikan guru atau sesuai dengan keinginan anak
3. Anak dapat menceritakan tentang manfaat kunyit
4. Anak dapat menciptakan hasil karya dengan menggambar dan mewarnai kunyit

**Alat dan bahan :**

1. Kertas LKPD
2. Pensil
3. Krayon
4. Penghapus

## **Petunjuk kegiatan**

1. Gambarlah bentuk kunyit boleh di buku gambar atau selembar kertas dengan bantuan ayah atau ibu atau kakak
2. Setelah itu warnailah sesuai dengan warna kunyit
3. Selalu berkolaborasi dengan ayah, ibu, atau kakak ya
4. Selamat mengerjakan !!!!
5. Tetap sehat dan selalu ceria
6. Semangat .....

## MENGGAMBAR DAN MEWARNAI GAMBAR KUNYIT



Catatan : gambar di atas adalah contoh dari guru, anak dan orang tua boleh berkolaborasi mencari atau menciptakan gambar yang lain.

Nilai	Tanda Tangan Orang Tua	Tanda Tangan Guru

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**  
**TEMA/SUB TEMA/ SUB SUB TEMA :**  
**TANAMAN/BUAH/BELIMBING**

Nama :  
Hari/Tanggal : Senin/23 November 2020  
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

**MATERI : CIRI - CIRI  
BELIMBING**

**KD :**

3.6 ( Kognitif )

Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.5 ( Fisik Motorik )

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.6 ( Bahasa )

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.15-4.15 ( Seni )

Anak menghasilkan karya seni mengecap bentuk bunga dengan buah belimbing

**Indikator**

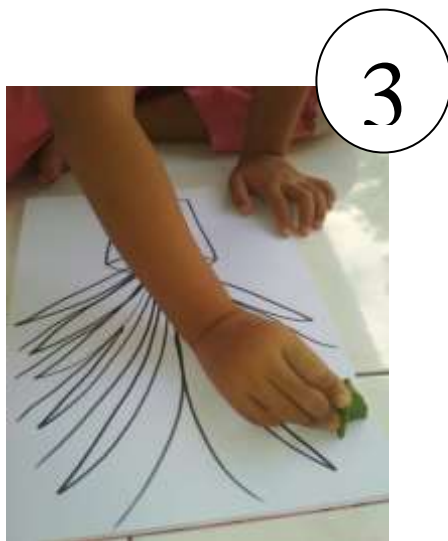
1. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
2. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan buah belimbing
3. Anak dapat menceritakan tentang manfaat buah belimbing
4. Anak dapat mengecap dengan buah belimbing
5. Anak dapat menciptakan hasil karya dengan buah belimbing

**Alat dan bahan :**

1. Belimbing kecil ( dipotong menjadi 2 )
2. Lem Rajawali
3. Pewarna
4. Kapas/Tissue
5. Mangkok plastik
6. LKPD

## Petunjuk

1. Siapkan alat dan bahan – bahan yang akan digunakan
2. Taruhlah kapas atau tisu di mangkok, kemudian tuangkan pewarna sedikit saja, atau bisa juga ditambahkan air sedikit
3. Belimbing dengan ukuran kecil yang masih muda (yang sudah di potong menjadi 2 ) kemudian tutulkan di atas kapas atau tissue yang telah di tuang pewarna kemudian dicapkan pada gambar bunga pada tangkai yang masih kosong belum ada bunganya
4. Kalau sudah selesai coba diingat – ingat berapa jumlah belimbing yang digunakan untuk kegiatan mengecap tadi?
5. Kerjakan dengan senang hati ya,,,dan penuh semangat ya





**LKPD MENGECAP GAMBAR BUNGA DENGAN MEDIA**

**BELIMBING**



**PETUNJUK**

1. Lakukan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan
2. Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang telah dilakukan oleh anak

Nilai	Tanda Tangan Orang Tua	Tanda Tangan Guru

