

NAMA : HARSONO
NO. PESERTA : 20200602710023
KELAS : 3
LPTK : UNIVERSITAS NEGERI MANADO

L K P D

Satuan Pendidikan : SDN Onelaro
Kelas/Semester : III / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku
Subtema I : Aneka Benda di sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika ,
SBDP
Nama Siswa :

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	
3.3	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari..

SBDP	
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

--	--

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari video
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan Video, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
7. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

Alat dan Bahan :

- Folpen
- Pencil

Langkah - Langkah kegiatan :

- Siswa melalui pendampingan orang tua memerhatikan kembali Video tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Lalu menuliskannya ke dalam buku latihan

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda!



Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.



Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



Melalui Voice Note WA dan pendampingan orang tua siswa diminta untuk mendiskusikan pembagian ukuran, warna, dan bentuk

- Siswa mealalui pendampingan oang tua memerhatikan kembali Video tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Lalu menuliskannya ke dalam buku latihan dan mengirimkannya leawat foto WA
- Siswa diminta mengamati video tentang alat ukur satuan panjang

Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

- Melalui gambar siswa diminta untuk menyebutkan panjang benda yang ada pada gambar

Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur? Perhatikan pengarahannya dari gurumu. Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

- Guru mengirimkan video pola tepuk irama sederhana

Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut:

 – Ketukan kuat (K)
 – Ketukan sedang (M)
 – Ketukan lemah (L)

Berlatihlah dengan suara lemah K dan ketuklah dengan ketukan untuk L.

Berlatihlah pola irama berikut ini!

Pola 1

1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

Pola 2

1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

Pola 3

1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

- Melalui Voice Note Bersama orang tua siswa diminta untuk mempraktekannya
- Melalui Voice note Siswa diminta untuk bernyanyi sambil bertepuk tangan

Kunci Jawaban

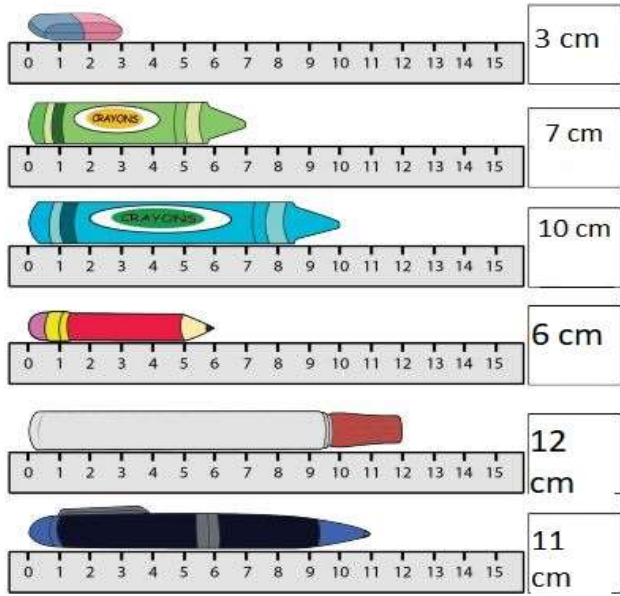
dari gambar diatas yang termasuk bukan benda adalah : panas api unggun, cahaya dan lampu.

Kategori yang termasuk benda adalah minyak goreng , es , ember , radio, hewan dan balon.

Benda berwarna putih contohnya: lantai keramik, kertas, kapas, papan tulis

Benda berbentuk lingkaran contohnya: jam dinding, kelereng, bola, penutup tempat minum, ban sepeda

Benda berukuran besar contohnya: lemari, meja kursi rak buku, rumah, gedung sekolah dan lain lain.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Onelaro ,,,,,,September 2020
Guru Kelas

LA ODE HAMINA, S.Pd.SD
NIP.19700703 199304 1 002

HARSONO, S.Pd
NIP19860613 30004 1001

