

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(KATA TANYA DAN ALAT PENAFASAN PADA HEWAN)

Satuan Pendidikan	: SDN Hargomulyo I
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan (5x35 menit)
Hari/tanggal	: Jumat, 24 September 2020

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Setelah menyimpulkan informasi, siswa dapat mempresentasikan informasi yang diperoleh dengan membuat peta pikiran/ peta konsep.
3. Setelah membaca teks bacaan pada buku teks, siswa dapat menyimpulkan informasi penting tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Siswa dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

B. PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Bacalah petunjuk kegiatan pembelajaran dengan seksama!
3. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan!
4. Laksanakan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik!
5. Tanyakan kepada gurumu jika menemukan hal-hal yang belum jelas!
6. Kumpulkan hasil pekerjaanmu dengan memfoto dokumen hasil pekerjaanmu dan kirimkan ke grup Whatsapp kelas!

C. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa tema 2 kelas 5 halaman 2- 12
2. Buku tulis
3. Bolpoint, pensil, karet penghapus, penggaris
4. Handphone Android

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA

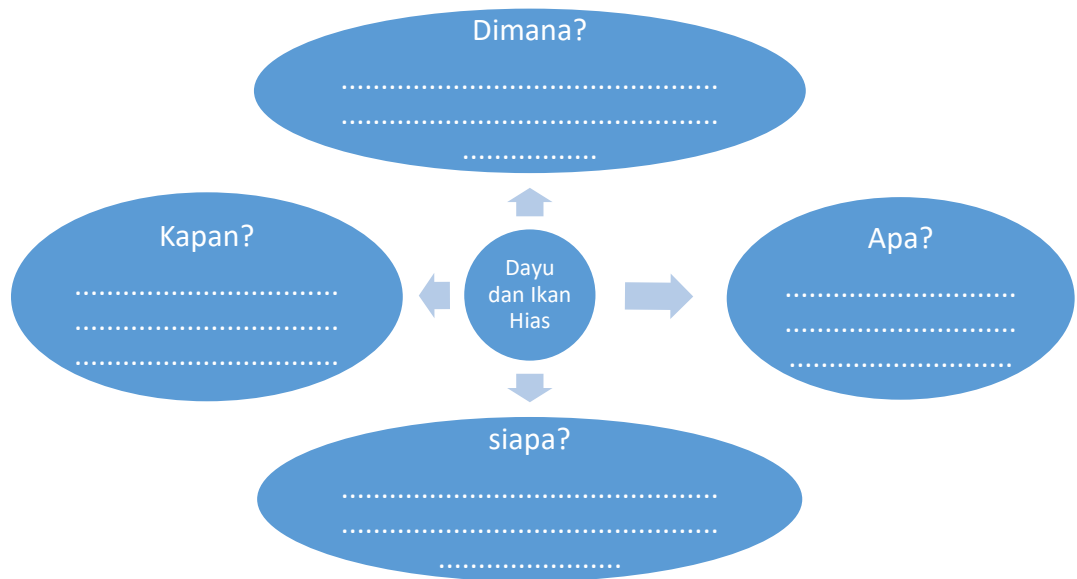
Muatan Bahasa Indonesia

1. Bacalah Teks berikut!

Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

2. simpulkanlah informasi yang ada didalam teks bacaan dengan menggunakan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa! Sajikan dengan membuat peta konsep seperti contoh berikut untuk menyajikan hasil analisismu!



3. Buatlah kesimpulan dalam bentuk tabel tentang kata tanya dan jawaban untuk kata tanya tersebut!

NO	Kata Tanya	Menanyakan Tentang
1		
2		
3		
4		
dst		

Muatan IPA

4. Bacalah Buku siswa halaman 4-11, buatlah tabel untuk menyajikan informasi tentang nama hewan dan alat pernafasannya!

No	Jenis Hewan	Alat Pernafasan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

5. Buatlah Bagan cara kerja organ pernafasan pada cacing, ikan, dan burung!

Dikumpulkan pada
Gunungkidul, 2020

Paraf Orang Tua

Paraf siswa

.....

.....