


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 4

Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke: 4

Nama : Sutrisno
No Peserta PPG : 20030402710029
Prodi PPG : Guru Kelas SD
Kelas : 01





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS 4

Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4



Nama kelompok:

Anggota kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menuliskan unsur instrinsikcerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.

B. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
2. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.
3. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca
4. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran

C. MATERI

1. Unsur-unsur intristik dari sebuah cerita.
2. Menuliskan unsur intristik dalam bentuk peta pikiran.
3. Contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

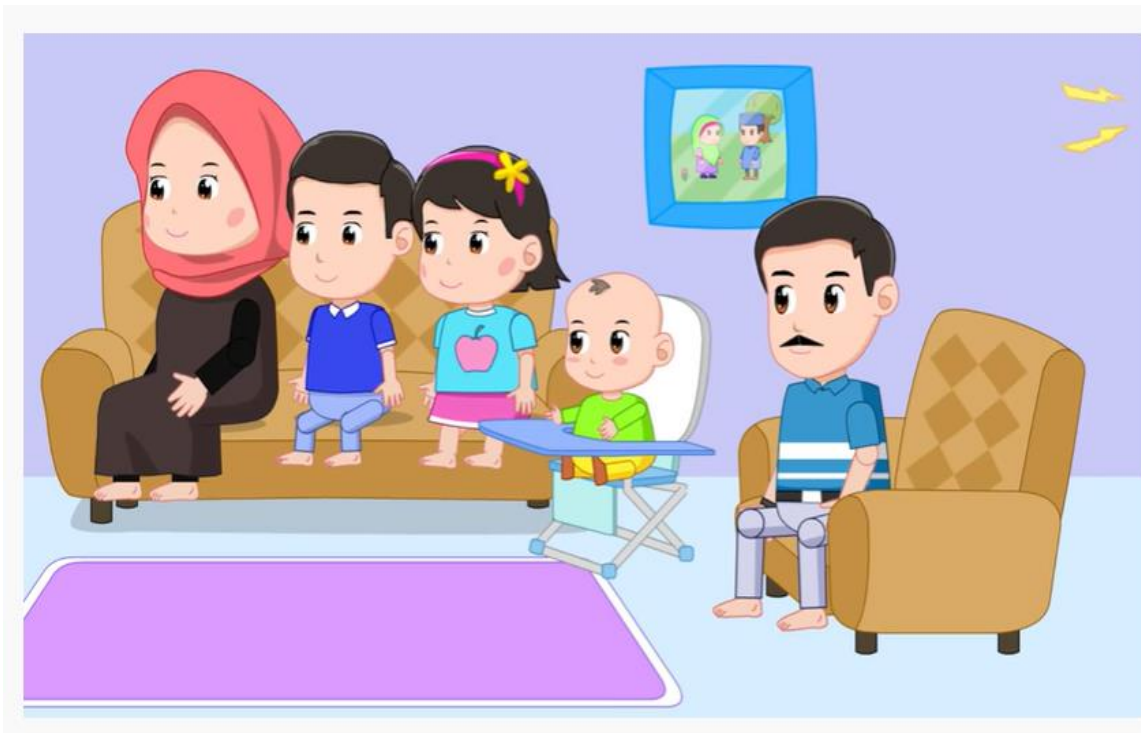


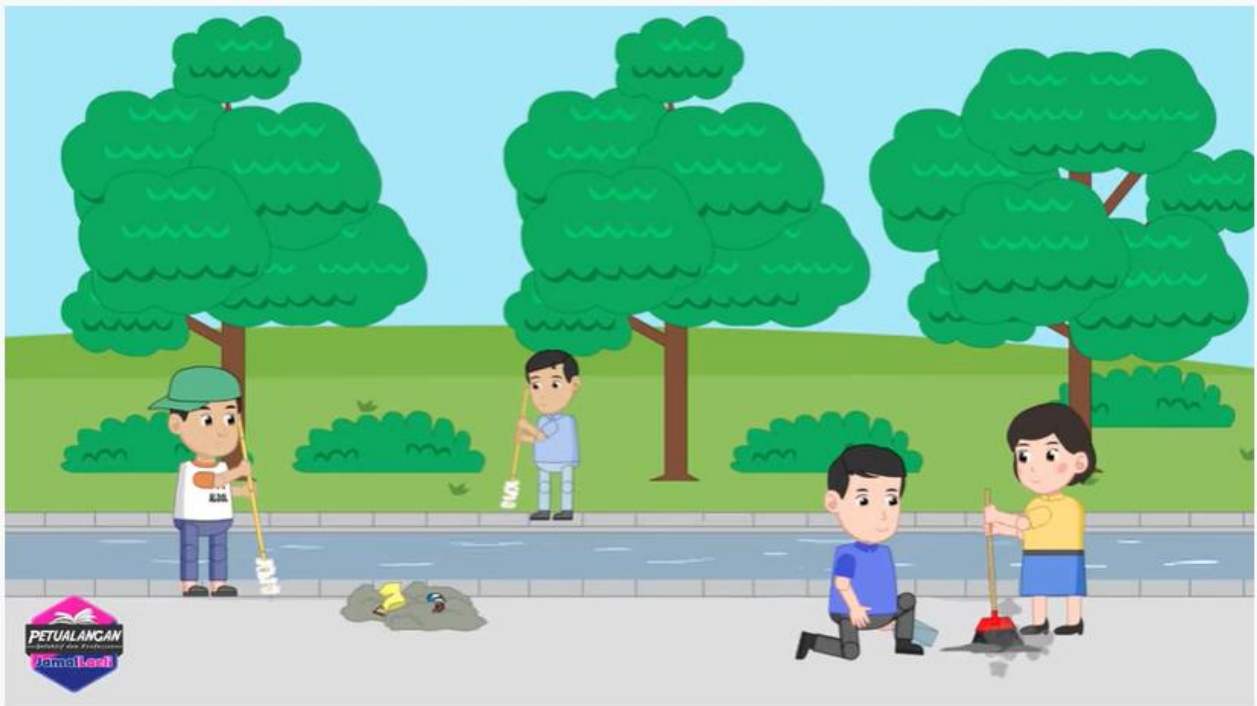
Langkah-langkah kegiatan:

Mari kita tonton video berikut ini anak- anak : klik tautan berikut untuk melihat video ; <https://www.youtube.com/watch?v=dDzwSU23OJM>

Petunjuk:

1. Perhatikan video yang di tayangkan dengan cermat
2. Catatlah hal-hal yang menurutmu penting!





Apakah kalian sudah menonton video tadi. Kalau sudah silahkan menjawab pertanyaan berikut!

Soal:

Ayo Jawab pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang kamu ketahui tentang gotong royong?
2. Edo suka mengejek dan membeda-bedakan teman. Menurutmu, apakah sikap Edo sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila? Bagaimana sebaiknya sikap Edo?
3. Tuliskan sikap-sikap tidak baik di lingkungan sekolah yang tidak patut kamu contoh!
4. Coba video yang kalian tonton tadi menceritakan tentang apa?
5. Tuliskan watak tokoh dalam cerita?

Setelah kalian selesai mengerjakan soal diatas silahkan kirim ke ling berikut :
<https://forms.gle/yza8MwRyJ6YgN9pr9>

kirim ke Classroom atau WA ke guru kelasmu!