

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 3
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 2 Kelas 3 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar kegiatan warga ketika membersihkan masjid di lingkungan rumah yang dishare guru ke WAG, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 2. Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran pada link yang dishare guru di WAG, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali. 3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar.
4	Alat dan bahan	<p>Bahasa Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 500 gram gula pasir ➤ 2. Pewarna makanan ➤ 3. 250 mL air matang ➤ 4. Tusuk sate <p>PJOK :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bola
5	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik	<p>Bahasa Indonesia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Campurkan 500 gram gula pasir dengan 250 mL air matang. Kemudian, tambahkan pewarna jika diperlukan. 2. Aduk campuran tersebut hingga merata. Kemudian, panaskan di atas

api sedang.
3. Aduk-aduk terus hingga mendidih dan airnya mulai berkurang.
Setelah itu, angkat dari api dan diamkan sampai adonan mengental.
4. Jika sudah dingin dan mengental, maka adonan gulali tersebut sudah boleh dibentuk. Lilitkan pada tusuk sate dan bentuk menjadi aneka bentuk yang kamu sukai.

6

Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

PPKn :

Ayo Mengamati



Dalam keluarga, penting untuk mempunyai sikap bersatu.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut!
Gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.





Bahasa Indonesia :

Ayo Mengamati



Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

		<p>➤ Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali dibantu orang tua dan merekam selama proses pembuatannya untuk dikirim ke WAG.</p> <p>PJOK :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencoba ketiga teknik yang diajarkan. ❖ Siswa menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan mengiring dan menendang bola.
7	<p>Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.</p>	<p>PPKn :</p> <p>Sebutkan sikap yang tidak menunjukkan persatuan di sekolah, dengan teman, dan dengan keluarga?</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Jajanan apakah yang sering dibeli, kira-kira terbuat dari bahan apa?</p> <p>PJOK :</p> <p>Sebutkan teknik dalam sepak bola yang diketahui?</p>

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 4
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas 4 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci 2. siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.
4	Alat dan bahan	<p>Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Majalah dan Koran Bekas ➤ Gunting ➤ Lem ➤ Kertas
5	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik	<p>Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gunting majalah atau koran bekas yang sesuai tema cintai lingkungan. 2. Lem gambar yang telah di gunting 3. Tempelkan ke kertas kosong

6

Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

PPKn :

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Mengapa pasar sangat bau?

3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

5. Menurutmu, apakah Lani, Beni dan Udin saat di pasar sudah terambil haknya? Jelaskan.

6. Hak apa yang tidak di dapat oleh Lani, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

7. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

8. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

9. Bagaimana sikap positif dalam membuang sampah?

- Berikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar!

Matematika :

- Hitunglah dari penaksiran berikut:

1. $34,5 + 78,7 =$

2. $129,1 - 30,2 =$

3. $431,9 + 120,5 =$

4. $123,4 - 87,5 + 8,8 =$

5. $101,24 + 23,19 - 17,99 =$

		<p>Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. ➤ Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka.
7	<p>Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.</p>	<p>PPKn :</p> <p>Apa hak dan kewajiban siswa di sekolah?</p> <p>Matematika :</p> <p>Apakah guna penaksiran di kehidupan sehari-hari?</p> <p>Seni Budaya dan Pra Karya :</p> <p>Apakah montase bisa buat menggunakan HP?</p>

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 3
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas 3 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melihat dan mengamati vidio pembelajaran dari link yang di share guru di WAG tentang sifat benda padat, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat benda padat berdasarkan pengamatan pada tayangan video dengan tepat. 2. Dengan melihat dan mengamati vidio pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan panjang baku yang dishare guru ke grup wa, siswa mengenal konversi satuan panjang baku. 3. Dengan mengamati gambar gerak lambat kaki saat menari yang telah di share guru melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
4	Alat dan bahan	<p>Bahasa Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ember ➤ Gelas ➤ Kantong plastic ➤ Pensil

5

Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik

Bahasa Indonesia :

- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Tempat	Bentuk-nya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x

6

Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

Bahasa Indonesia :

2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Siswa mengingat kembali kosakata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini. Siswa menuliskan kata-kata tersebut di tabel yang telah disediakan dan mencari artinya di kamus Bahasa Indonesia!

NO	KOSA KATA	ARTINYA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		<p>Matematika :</p> <p>Selesaikan soal di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir? <input data-bbox="898 453 1402 644" type="text"/> 2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah? <input data-bbox="898 810 1402 979" type="text"/> 3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah? <input data-bbox="1509 464 1995 633" type="text"/> 4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut? <input data-bbox="1509 799 1995 968" type="text"/> <p>SBdP : Siswa mampu mempraktikkan dan merekam kegiatan gerakan lambat kaki dalam menari dengan tepat dan mengirimkan rekaman tersebut melalui WAG.</p>
7	Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.	<p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Apakah semua benda padat akan mencair ?</p> <p>Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama?</p> <p>Bagaimana membuktikannya?</p>

Matematika :

Apabila jarak jalan yang jauh biasanya menggunakan satuan m atau km?

Apa alasannya?

Seni Budaya dan Pra Karya :

Nama tarian apa saja yang kalian ketahui yang ada di Indonesia?