

NAMA : HARIK HANDAYANI
NO. UKG : 201501104977

Satuan Pendidikan : SDN Paguan 1
Kelas / semester : 3 / 1
Tema : 1
(PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)
Sub Tema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

nama kelompok: ketua: Anggota:

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

A. Judul

Menemukan persamaan ciri makhluk hidup

B. Tujuan kegiatan

1. Dengan mengamati video dan gambar, siswa dapat menyebutkan 4 ciri makhluk hidup
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menemukan persamaan ciri makhluk hidup
3. Menemukan pola yang sama pada lagu

C. Alat dan bahan

Gambar dan

D. Langkah kegiatan

- Perhatikan lagu dibawah ini

BAHASA INDONESIA

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan pengamatan yang kamu lakukan

--

Satuan Pendidikan : SDN Paguan 1
Kelas / semester : 4 / 1
Tema : 2 (SELALU BERHEMAT ENERGI)
Sub Tema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

nama kelompok: ketua: anggota:

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

A. Judul

Membuktikan bahwa energi matahari penting bagi kehidupan manusia

B. Tujuan kegiatan

1. Melalui percobaan sederhana Siswa dapat menjelaskan manfaat matahari
2. Dengan kegiatan percobaan siswa dapat menyimpulkan pengaruh panas matahari

C. Alat dan bahan

2 helai Sapu tangan, 2 helai tisu, 2 lembar kertas, stopwatch atau jam tangan, air

D. Langkah kegiatan

- Basahilah sapu tangan, tisu dan kertas dengan air
- Jemurlah sapu tangan, tisu dan kertas dibawah sinar matahari dan dibawah tempat yang teduh (dalam ruangan)
- Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, 60 menit
- Lakukan kegiatan ini secara bergantian dengan teman kelompokmu.

E. Hasil pengamatan

Dijemur dibawah matahari	15 menit	30 menit	60 menit
Sapu tangan			

Tisu			
kertas			

Dijemur di tempat teduh	15 menit	30 menit	60 menit
Sapu tangan			
Tisu			
Kertas			

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

Satuan Pendidikan : SDN Paguan 1
 Kelas / semester : 5 / 1
 Tema : 4 (Sehat itu penting)
 Sub Tema : 1 (peredaran darahku sehat)
 Pembelajaran : 1

nama kelompok:
 ketua:
 anggota:

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
3.4 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia

A. Judul

Menemukan jumlah denyut nadi melalui percobaan sederhana

B. Tujuan kegiatan

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya
2. Melalui percobaan Siswa bisa merasakan denyut nadinya
3. Dengan kegiatan percobaan menghitung denyut nadi, siswa dapat menemukan perbedaan jumlah denyut nadi

1. Alat dan bahan

video, stopwatch atau jam tangan

2. Langkah kegiatan

(guru memberikan video pembelajaran tentang organ tubuh manusia)

- Amati video dengan teliti
- Tuliskan catatan kecil yang kamu anggap penting

- Setelah mengamati video, coba hitunglah denyut nadimu saat diam, setelah berjalan, setelah lari.
- Lakukan kegiatan ini secara bergantian dengan teman kelompokmu.

Hitunglah denyut nadimu dengan Langkah-langkah berikut

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan kirimu. Temukan denyut nadimu
- Hitunglah denyut nadimu selama 60 detik. Kemudian isikan hasilnya pada kolom dibawah ini

3. Hasil pengamatan

No	Nama	Jumlah denyut nadi selama 60 detik		
		Pada saat diam	Setelah berjalan	Setelah berlari

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

Dari video yang kamu lihat tadi, diskusikanlah bersama anggota kelompokmu apakah perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Kemudian tulis hasil diskusimu pada kolom dibawah ini!

NO	Perbedaan	
	Pembuluh nadi	Pembuluh balik