

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tema : 3. Peduli terhadap lingkungan
Subtema : 3. Ayo, cintai Lingkungan
Kelas/semester : IV/1
Hari, tanggal : Kamis, 01 Oktober 2020
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan
Muatan pelajaran : PPKN

a. Judul : Hak Dan Kewajiban Menjaga Lingkungan Umum

b. Tujuan kegiatan :

1. Siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci
2. Setelah menganalisis, siswa dapat memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan menjaga lingkungannya.

c. Alat dan bahan :

1. Alat : alat peralatan belajar, laptop, HP
2. Bahan : buku siswa dan guru

d. Langkah kegiatan :

1. Melalui Aplikasi WA Groups, Siswa di minta membaca teks pergi kepasar yang ada di buku siswa ,satu siswa membaca teks dengan membaca berantai. Satu siswa membaca kemudian siswa lain mendengarkan .guru menunjuk siswa lain secara acak untuk melanjutkan membaca.guru mengingatkan siswa untuk mendengarkan cerita dengan seksama
2. Setelah membaca teks ,Siswa di perintahkan berkelompok, berdiskusi dan menjawab pertanyaan di dalam buku siswa

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Mengapa pasar sangat bau?

3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

5. Menurutmu, apakah Lani, Beni dan Udin saat di pasar sudah terambil haknya? Jelaskan.

6. Hak apa yang tidak di dapat oleh Lani, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

7. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

8. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

9. Bagaimana sikap positif dalam membuang sampah?



Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarang, kita sudah mengambil hak orang lain.

Bagaimana cara kita menjaga lingkungan? Jelaskan 4 contohnya.

Mulailah dari cara yang bisa kamu lakukan di lingkunganmu.

Contoh cara menjaga lingkungan



e. Hasil Pengamatan

NO	pertanyaan	jawaban
1	Apa yang terjadi di lingkungan pasar?	Lingkungan pasar sangat kotor dan berbau.
2	Mengapa pasar sangat bau?	Banyak sampah yang tidak dibuang pada tempatnya sehingga busuk dan menimbulkan bau.
3	Ketika sampah di pasar berserakan ,apa akibatnya bagi lingkungan?	Lingkungan pasar menjadi kurang sehat karena kotor dan berbau tidak sedap.
4	Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?	Dapat mengakibatkan gangguan kesehatan dan gangguan lingkungan terutama baunya yang tidak sedap.
5	Menurutmu,apakkaha dayu, beni dan udin saat di pasar sudah terambil haknya, jelaskan?	Ya mereka terganggu haknya untuk dapat menikmati keadaan pasar yang sehat dan bersih.
6	Hak apa yang tidak di dapat oleh dayu ,beni dan udin ketika di pasar?	Hak akan lingkungan yang sehat dan bersih.
7	Menurutmu,apakah orang-orang yangmembuang sampah sembarangan sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan !	Ya, dengan membuang sampah secara sembarangan mengakibatkan hilangnya hak orang lain untuk menikmati lingkungan yang bersih dan sehat.
8	Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar	Sebaiknya sampah di pasar dibuang pada tempat yang telah disediakan oleh pasar.
9	Bagaimana sikap positif dalam membuang sampah?	Sebaiknya kita membuang sampah pada tempatnya dan apabila kita melihat sampah berserakan segeralah membersihkannya

Bagaimana cara kita menjaga lingkungan? Jelaskan 4 contohnya. Mulailah dari cara yang bisa kamu lakukan di lingkunganmu. Contoh cara menjaga lingkungan

Jawaban :

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Menanam pohon di sekitar rumah.
3. Membersihkan selokan dari sampah.
4. Memberikan perlakuan khusus kepada limbah, seperti diolah terlebih dahulu sebelum dibuang, agar tidak mencemari lingkungan

f. Kesimpulan

Sampah sembarangan bisa membuat pasar menjadi bau, ketika pasar bau artinya sudah mengambil hak orang lain untuk mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman sebaiknya membuang sampah pada tempatnya dan membersihkan selokan dari sampah agar kelihatan sejuk dan rindang mulai sekaranglah kita kemabali menanam pohon di sekitar rumah .

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tema : 3. Peduli terhadap lingkungan
 Subtema : 3. Ayo, cintai Lingkungan
 Kelas/semester : IV/1
 Hari, tanggal : Kamis, 01 Oktober 2020
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan pelajaran : PPKN

- a. Judul : Hak Dan Kewajiban Menjaga Lingkungan Umum
- b. Tujuan kegiatan :
1. Siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum
 2. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum
- c. Alat dan bahan :
1. Alat : alat peralatan belajar, laptop, HP
 2. Bahan : buku paket pelajaran, video pembelajaran
- d. Langkah kegiatan :
1. Melalui Aplikasi WA Groups, Siswa di minta membaca teks hak dan kewajiban menjaga lingkungan umum yang ada di buku siswa ,satu siswa membaca teks dengan membaca berantai. Satu siswa membaca kemudian siswa lain mendengarkan.
 2. Setelah membaca teks ,guru memberikan sebuah video materi pembelajaran video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=35cTJ6meMzY&t=89s>, siswa mengamati video materi hak dan kewajiban di lingkungan umum, dan menjawab soal soal yang di berikan guru, serta guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi tersebut.

NO	Berilah tanda silang antara a,b,c atau d yang tepat
1	Pelaksanaan kewajiban mencerminkan... a. Adanya pemenuhan kebutuhan b. Adanya pemenuhan hak c. Adanya pemenuhan kebaikan d. Adanya pemenuhan ketulusan
2	Hak kita akan sumber daya alam tumbuhan ,antara lain... a. Dijadikan makanan b. Menebangnya sembarangan c. Merusak selalu d. Menyiramnya dengan teratur
3	Hak yang di peroleh apabila memiliki lingkungan bersih a. Bau tumpukan sampah yang tidak sedap b. Banjir menggenangi lingkungan c. Sampah berceceran didalam kelas d. Udara yang sejuk dan tampak rapi
4	Kepedulian terhadap lingkungan sekitar di tunjukan denagan sikap positif seperti. a. Menjaga kebersihan lingkungan dengan selalu membuang sampah di selokan b. Menyerahkan sepenuhnya tanggung jawab kebersihan taman kota kepada petugas Kebersihan c. Memanfaatkan fasilitas umum secara maksimal d. keindahan taman kota dengan tidak menginjak rumput hias
5	Contoh tindakan bijak terhadap lingkungan adalah... a. Menimbun sampah plastic b. Menanam tanaman bakau di tepi pantai c. Menebang hutan sembarangan d. Menggunakan pestesida secara berlebihan
Jawablah pertanyaan di bawah ini 1. Sesuatu yang layak kita dapatkan setelah melakukan kewajiban disebut.... 2. Menjaga lingkungan umum merupakan kewajiban.... 3. Siapa yang wajib menjaga kelestarian lingkungan sekolah... 4. Jika lingkungan daerah pegunungan gundul, maka kita melakukan... 5. Saat lingkungan kita yang bersih dan segar, maka hak kita...	

e. Hasil Pengamatan

N0	Soal-soal Pilihan ganda	jawaban
1	Pelaksanaan kewajiban mencerminkan	b.Memenuhi Hak
2	Hak kita akan sumber daya alam tumbuhan ,antara lain...	a.Dijadikan Makanan
3	Hak yang di peroleh apabila memiliki lingkungan bersih	d.udara yang sejuk dan tampak rapi
4	Kepedulian terhadap lingkungan sekitar di tunjukan dengan sikap positif seperti...	c. Memanfaatkan fasilitas umum secara maksimal
5	Contoh tindakan bijak terhadap lingkungan adalah...	b.Menanam tanaman bakau di tepi pantai
Jawablah pertanyaan di bawah ini		
1	Sesuatu yang layak kita dapatkan setelah melakukan kewajiban disebut....	Hak
2	Menjaga lingkungan umum merupakan kewajiban....	Seluruh warga masyarakat
3	Siapa yang wajib menjaga kelestarian lingkungan sekolah...	Siswa,guru dan semua warga sekolah
4	Jika lingkungan daerah pegunungan gundul, maka kita melakukan...	Reboisasi
5	Saat lingkungan kita yang bersih dan segar, maka hak kita...	Dapat menghirup udara yang bersih dan dapat menikmati keindahan suatu tempat yang indah dan bersih

f. Kesimpulan

Menjaga kebersihan lingkungan umum merupakan tanggung jawab setiap orang, setiap orang hendaknya memiliki kesadran akan pentingnya hak dan kewajiban secara seimbang di mana pun ia berada,kepedulian terhadap lingkungan sekitar dapat di tunjukan dengan sikap positif yaitu menjaga kebersihan lingkungan dengan selalu membuang sampah pada tempatnya menjaga fasilitas umum,menjaga keindahan taman kota dan menjaga keamanan lingkungan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Tema : 3. Peduli terhadap lingkungan
Subtema : 3. Ayo, cintai Lingkungan
Kelas/semester : IV/1
Hari, tanggal : Kamis, 01 Oktober 2020
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan
Muatan pelajaran : SBDP

a. Judul : Hak Dan Kewajiban Menjaga Lingkungan Umum

b. Tujuan kegiatan :

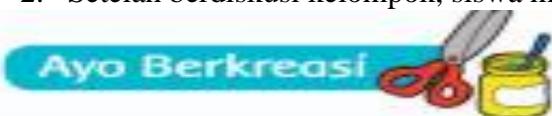
1. Setelah mengamati montase, siswa mampu mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar
2. Setelah berdiskusi montase , siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif

c. Alat dan bahan :

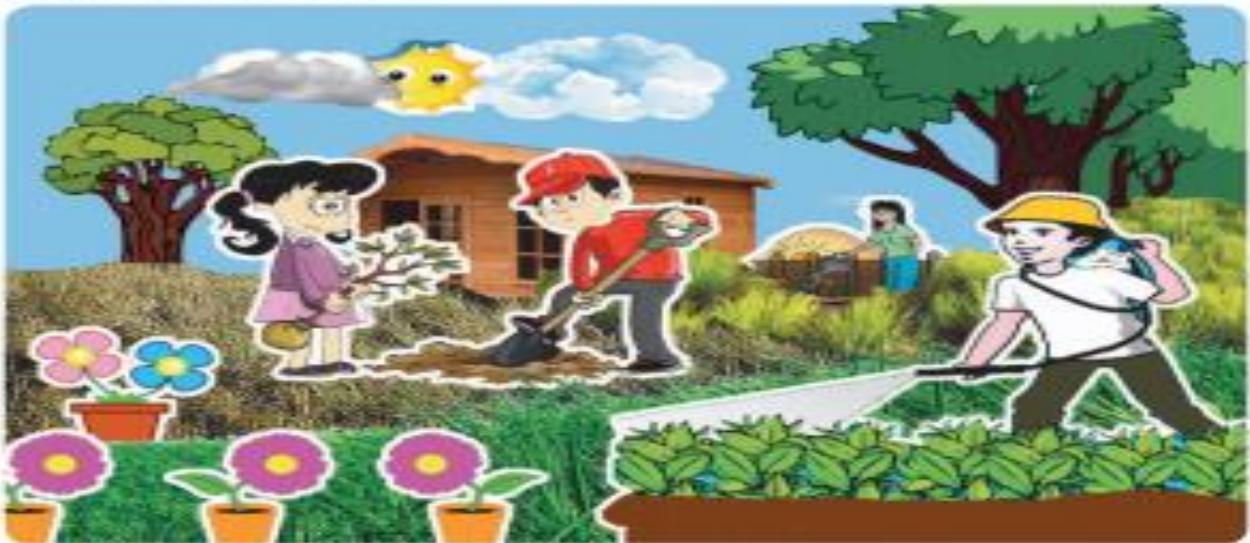
1. Alat : alat peralatan belajar, laptop, HP
2. Bahan : buku paket pelajaran,video materi montase, bahan bekas

d. Langkah kegiatan :

1. Melalui Aplikasi WA Groups,Siswa di minta agar mengamati gambar montase di dalam buku serta mengamati video materi montase <https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp9OI&t=169s> , dengan bimbingan guru, guru memerintahkan untuk menjawab pertanyaan di dalam buku dengan secar berdiskusi kelompok.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa membuat montase dari bahan bekas dan kreatif



Amatilah montase berikut!



Diskusikan dengan kelompokmu.

1. Bagaimana teknik membuat montase?

2. Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?

Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.

Cara Membuat Montase

1. Alat: gunting.
2. Bahan: majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, kertas HVS atau karton, lem.
3. Langkah-langkah
 - Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.
 - Guntinglah gambar tersebut yang dirasa sudah cocok.
 - Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem.
 - Lihat hasil montase yang dibuat.



Buatlah montase dengan tema cintai lingkungan. Ikuti langkah-langkah di atas.

e. hasil pengamatan

1. Bagaimana teknik membuat montase?

Jawaban :

Adapun teknik dalam pembuatan montase, yaitu:

1. Sediakan alat dan bahan:
 - a. Majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase
 - b. Gunting
 - c. Lem
 - d. Buku gambar sebagai tempat menempelkan gambar
2. Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda
3. Guntinglah gambar tersebut yang dirasa sudah cocok
4. Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem
5. Lihat hasil montase yang dibuat

2. Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?

Jawaban :

1. Pemilihan gambar
2. Keterpaduan warna

3. Buatlah montase dengan tema cintai lingkungan. Ikuti langkah-langkah di atas.

Jawaban :



e. Kesimpulan

Montase adalah karya seni tempel yang menggabungkan beberapa gambar jadi dari sumber yang berbeda disusun sehingga menjadi karya seni yang baru. Sumber yang dimaksud bisa kita dapatkan dari majalah, koran, buku, brosur dan lain sebagainya yang sudah tidak dimanfaatkan lagi sehingga tidak merusak fungsi dari sumbernya.

Jadi karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar jadi sehingga menjadi gambar jadi lainnya. Misalnya gambar pohon dari buku bekas dipotong dan ditempelkan pada media gambar seperti kertas, kain dan lain sebagainya dan dikombinasikan dengan gambar pohon lain dari sebuah majalah serta gambar rumah dari brosur sehingga menjadi gambar baru pada media gambar yang sama dengan beberapa pohon yang sudah ditempel sebelumnya.