

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 ST 4 P 2

**Lembar
Kerja
Peserta
Didik**

**OLEH:
Zubaidah, S.Pd
KELAS B**

**CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Muatan Mapel : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
 Pembelajaran ke- : 2 (dua)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : PPKn		
1	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.</p>
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA		
	<p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.</p>
Mata Pelajaran : PJOK		
	<p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.</p> <p>3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MENGIDENTIFIKASI KEGIATAN TOLONG-MENOLONG

Mapel : PPKn

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan mengamati gambar kegiatan warga ketika membersihkan masjid di lingkungan rumah yang dishare guru ke WAG, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Ayo Mengamati



Dalam keluarga, penting untuk mempunyai sikap bersatu.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut!
Gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.





SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERUBAHAN WUJUD

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran pada link yang dshare guru di WAG, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan table soal secara mandiri dirumah !
3. Kerjakan soal praktik bersama orangtua dan merekamnya !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan perintah soal berikut !

Ayo Mengamati



Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

Buku Siswa K13 Kelas 3 Tema 3 edisi 2018

TUGAS :

- ❖ Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali dibantu orang tua dan merekam selama proses pembuatannya untuk dikirim ke WAG.

SELAMAT MENGERJAKAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PRAKTEK MENGGIRING DAN MENENDANG BOLA**

Mapel : PJOK

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal praktik bersama satu teman dan meminta orangtua merekamnya !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah praktek untuk menyelesaikan perintah tugas berikut !

TUGAS :

- ❖ Siswa mencoba ketiga teknik yang diajarkan.
- ❖ Siswa menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan menggiring dan menendang bola.

SELAMAT Mengerjakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4 TEMA 3 ST 3 P 2

Lembar

Kerja

Peserta

Didik

OLEH:
Zubaidah, S.Pd
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
 Muatan Mapel : PPKn, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke- : 2

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : PPKn		
1	<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar</p>
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		
	<p>3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi cara menentukan taksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan</p> <p>3.3.2 Memahami cara melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan</p>
Mata Pelajaran : SBdP		
	<p>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik</p> <p>4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SIKAP MENJAGA LINGKUNGAN

Mapel : PPKn

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Mengapa pasar sangat bau?

3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

5. Menurutmu, apakah Lani, Beni dan Udin saat di pasar sudah terambil haknya? Jelaskan.

6. Hak apa yang tidak di dapat oleh Lani, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

7. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

8. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

9. Bagaimana sikap positif dalam membuang sampah?

- **TUGAS**
berikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya
(melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TAKSIRAN

Mapel : Matematika

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

➤ Hitunglah dari penaksiran berikut:

1. $34,5 + 78,7 =$
2. $129,1 - 30,2 =$
3. $431,9 + 120,5 =$
4. $123,4 - 87,5 + 8,8 =$
5. $101,24 + 23,19 - 17,99 =$

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBUAT MONTASE

Mapel : SBdP

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

ALAT DAN BAHAN

- ☐ Majalah dan Koran Bekas
- ☐ Gunting
- ☐ Lem
- ☐ Kertas

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah dengan di awasi oleh orangtua/wali!

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal berikut !

TUGAS ;

- ❖ Siswa berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas.
- ❖ Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cinta lingkungan dengan kreasi mereka.

SELAMAT Mengerjakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 ST 2 P 3

**Lembar
Kerja
Peserta
Didik**

**OLEH:
Zubaidah, S.Pd
KELAS B**

**CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud Benda
 Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke- : 3 (tiga)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA		
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Membuat prediksi sifat benda padat wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 4.1.1 Mengidentifikasi sifat wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konversi satuan baku untuk panjang 4.7.1 Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.
Mata Pelajaran : SBdP		
	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari 4.2.1 Memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA PADAT**

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran dari link yang di share guru di WAG tentang sifat benda padat, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat benda padat berdasarkan pengamatan pada tayangan video dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat!
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

Langkah-Langkah Kegiatan:

- Amatilah dan lakukan langkah-langkah percobaan untuk menyelesaikan table tugas !

LKPD BAHASA INDONESIA

- **Alat dan Bahan**
 1. Ember
 2. Gelas
 3. Kantong plastik
- **Langkah-Langkah Percobaan**
 1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ **TUGAS**

Siswa mengingat kembali kosakata baru dipelajarinya pada pembelajaran ini. Siswa menuliskan kata-kata tersebut di tabel yang telah disediakan dan mencari artinya di kamus Bahasa Indonesia!

NO	KOSA KATA	ARTINYA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SELAMAT MENGERJAKAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGONVERSI SATUAN PANJANG**

Mapel : Matematika

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 2

☞ **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan panjang baku yang dishare guru ke grup wa, siswa mengenal konversi satuan panjang baku

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan soal secara mandiri dirumah !

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan soal bercerita berikut !

Selesaikan soal di bawah ini!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PRAKTEK GERAKAN LAMBAT KAKI DALAM MENARI**

Mapel : SBdP

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di sekitarku

KEGIATAN 3

☞ **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan mengamati gambar gerak lambat kaki saat menari yang telah di share guru melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari..

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah perintah soal dengan cermat !
2. Kerjakan praktik secara mandiri dirumah dengan meminta bantuan orangtua/wali untuk merekam!

LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan Soal:

- Amatilah perintah soal untuk menyelesaikan praktik berikut !

TUGAS ;

- ❖ Siswa mampu mempraktikkan dan merekam kegiatan gerakan lambat kaki dalam menari dengan tepat dan mengirimkan rekaman tersebut melalui WAG.

SELAMAT Mengerjakan