

Lembar Kerja Peserta Didik

**Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan
mahlukhidup**

**Sub Tema2 : Pertumbuhan dan perkembangan
manusia**

Pembelajaran : 1(Bahasa Indonesia, Matematika&SBdP)



**ADI MUHTAR, S.Pd.
KELAS 3**

PPG DALJAB FKIP UNEJ 2020

ANGKATAN 2

LEMBARKERJAPESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri I Kukusan

Kelas/Semester :3/1

Tema 1 :Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

SubTema2 :Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia,Matematika dan SBdP)

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan,dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan. 3.4.2 Menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan,dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. 4.4.2 Menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil penjumlahan.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamikagerak tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak kuat danlemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
2	4.3 Meragakan dinamika geraktari.	4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemahpada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

II. PETUNJUKBELAJAR

PETUNJUKBELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor absen yang sudah di sediakan pada kolom
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesua ilangkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu

III. TUJUAN

1. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangandirinya dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh pada video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dengan benar.
7. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
8. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

IV. ALAT DAN BAHAN

Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III Tema
(Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)

Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III Tema 3
(Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)

Youtube, link video untuk pembelajaran <https://youtube/sCANKe9KuGs> (Kelas
3 1.2.), diakses pada tanggal 28 September 2020 pukul 15:00.

<https://youtu.be/4vi7-Vi8G18> (video gerak lemah dan kuat dalam menari), diakses pada
tanggal 28 September 2020 pukul 12:12.

<https://youtube/HRcv6nc6u6Q> (penjumlahan bersusun menyimpan dan
tidak menyimpan), yang diakses pada tanggal 28 September 2020 pukul
08:00.

Googleclassroom

WAG

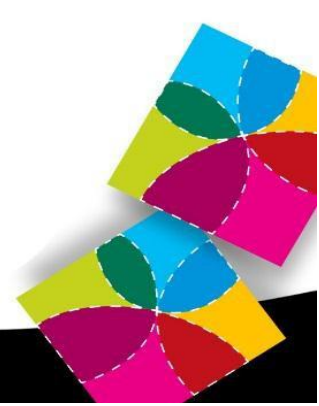
V. LANGKAH/PROSEDUR KERJA

A. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Kerjakanlah latihan soal dengan sungguh-sungguh!

B. Muatan Pelajaran: Matematika



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. kerjakanlah tugas lalu mengirim hasil tugas kamu ke wa grup kelas

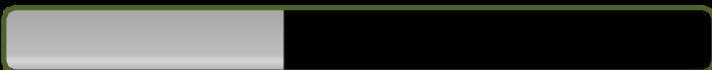
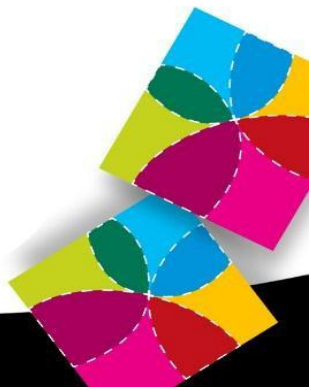


C. Muatan Pelajaran : SBdP

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan perintah guru sebelum kamu mengerjakan tugas.
3. Perhatikan video tentang gerak kuat dan lemah dalam menari.
<https://youtu.be/4vi7-Vi8G18> dan praktekanlah dengan merekam lalu mengirim video ke grup wa kelas

VI. PERTANYAAN



Ayo Mengamati



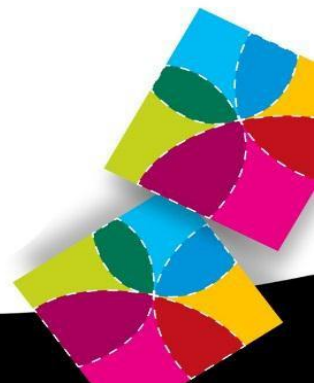
1. Perhatikan gambar Udin berikut ini!

Apa KAMU dapat MENEMUKAN perUBAHAN yang dialami Udin berdasarkan gambar tersebut?



PerUBAHAN yang dialami Udin sejak bayi sampai saat ini adalah

.....



Ayo MENULIS



Apakah KAMU mengalami pertumbuhan dan perkembangan seperti Udin?

Cobalah mencari TAHU dari orang TUAMU tentang pertumbuhan dan perkembanganmu dari sejak lahir sampai saat ini.

Informasi yang dapat KAMU tanyakan tentang pertumbuhan dan perkembangan misalnya berat dan tinggi badan saat lahir. Selain itu KAMU JUGA dapat mencari informasi mengenai kemampuanmu dalam merangkak dan berjalan.

2. **LAKUKAN kegiatan wawancara kepada orang TUA di RUMAH UNTUK mendapatkan informasi tersebut!**

TULISKAN terlebih DAHULU daftar pertanyaan yang ingin KAMU tanyakan.

1.
2.
3.
4.
5.

MANUSIA sebagai MAKHLUK HIDUP mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Bertambah berat serta tinggi badan merupakan salah satu contoh pertumbuhan.



KEKUATAN tangan MANUSIA JUGA mengalami perkembangan. Contohnya seperti yang terlihat pada gambar. Edo saat masih kecil KESULITAN UNTUK memegang botol SUSU. Akan tetapi, setelah TUBUH Edo bertambah besar dan KUAT Edo dengan MUDAH dapat memegang tempat MINUM yang lebih berat dari botol SUSU.

KEKUATAN tangan dapat dilatih MELALUI kegiatan olahraga dan menari. KUAT dan lemah dari gerakan tangan DIGUNAKAN dalam menari.

3. **Coba LAKUKAN gerakan KUAT dan lemah pada tangan SESUAI perintah berikut ini!**

1. LAKUKAN gerakan KUAT seperti orang yang sedang mendorong meja.
2. LAKUKAN gerakan lemah seperti orang memegang kapas.

Dapatkan KAMU merasakan perbedaan dari KEDUA gerakan tersebut?

Ayo Menari



Mari mencoba berbagai contoh gerakan KUAT dan lemah tangan pada saat menari.

Gerakan pertama



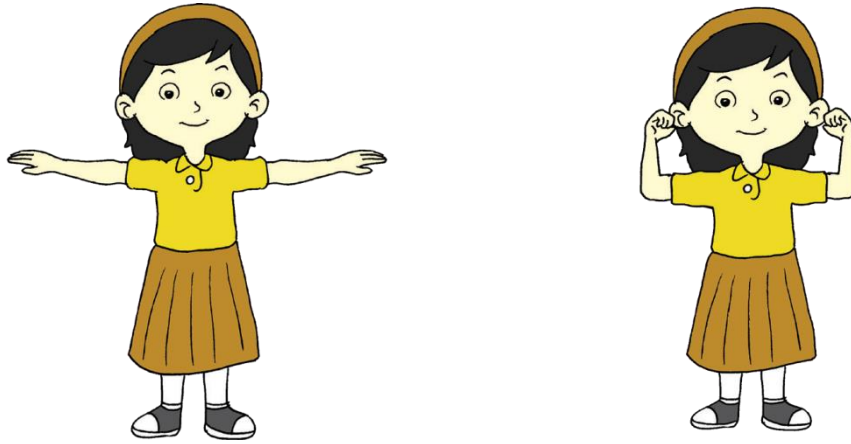
Gerakan pertama adalah mengangkat tangan kanan, LALU tangan kiri. Angkat tangan dengan KUAT seperti sedang mengangkat beban.

Gerakan KEDUA



Gerakan KEDUA adalah TURUNKAN KEDUA tangan secara perlahan. KEDUA tangan DITURUNKAN sambil menggerakkan jari-jari tangan menIRUKAN air HUJAN TURUN.

Gerakan ketiga



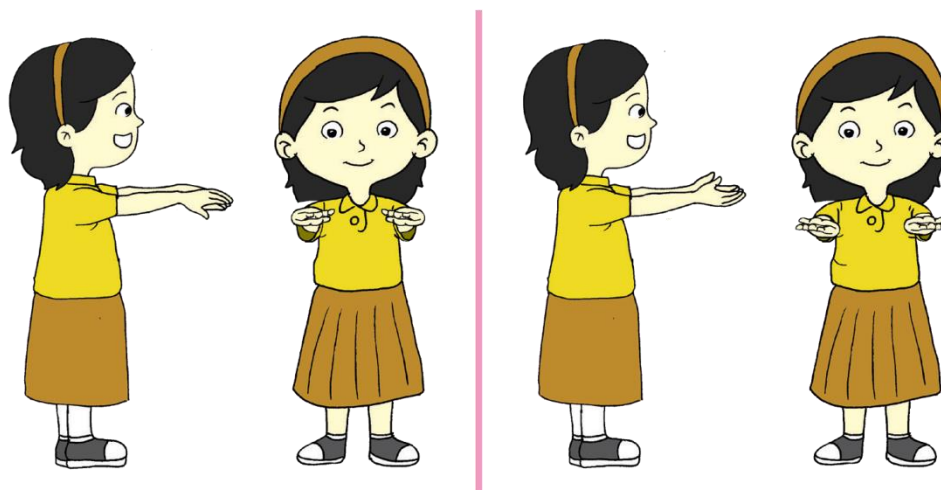
Gerakan ketiga adalah rentangkan **KEDUA** tangan ke samping. **LALU**, bengkokkan sehingga **MEMBENTUK** HURUF “U”.

Gerakan keempat



Gerakan keempat adalah gerakan **MEMUTAR** pergelangan tangan secara perlahan-lahan.

Gerakan kelima



Gerakan kelima adalah MENGACUNGKAN tangan ke depan dengan KUAT. LALU, membalikkan KEDUA telapak tangan dengan arah yang berbeda.

Gerakan keenam



Gerakan keenam adalah berTEPUK tangan. TEPUK tangan dapat divariasikan dari gerakan yang lemah sampai KUAT. Misalnya berTEPUK dengan DUA jari, empat jari, enam jari, delapan jari, dan terakhir SEPULUH jari.

4. **LAKUKAN kegiatan tersebut secara berulang.**
IKUTI kegiatan SESUAI INSTRUKSI GURU ATAU TEMANMU dalam SEBUAH permainan!

Berdasarkan PENGALAMANMU berlatih menari, dapatkan KAMU MENUNJUKKAN gerakan mana saja yang terMASUK gerakan KUAT dan lemah dari tangan?

Ayo Berlatih



Badan kita mengalami pertumbuhan. KEMAMPUAN kita PUN mengalami perkembangan.

Pada saat kelas SATU, kalian baru belajar nama dan lambang bilangan sampai bilangan PULUHAN. LALU, berkembang menjadi bilangan RATUSAN dan RIBUAN bahkan PULUH RIBUAN. Kalian JUGA SUDAH belajar PENJUMLAHAN dan PENGURANGAN.

5. **Mari kita coba pelajari PENJUMLAHAN bilangan RIBUAN MENGGUNAKAN teknik menyimpan UNTUK meningkatkan pemahaman.**

Contoh PENJUMLAHAN tanpa teknik menyimpan.

$$2.653 + 3.302 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 5 \quad 3 \\ 3 \quad 3 \quad 0 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 5 \quad 5 \end{array} +$$

Jadi, $2.653 + 3.302 = 5.955$

6. Kerjakan latihan berikut ini.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 1. \quad 6 \quad 9 \quad 3 \\ \quad 5. \quad 2 \quad 0 \quad 4 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 2) \quad 4. \quad 0 \quad 2 \quad 5 \\ \quad 1. \quad 1 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

.....

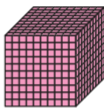

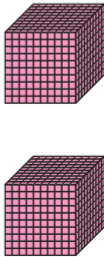
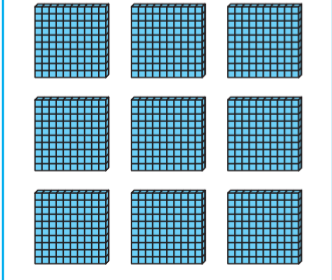
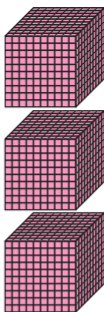

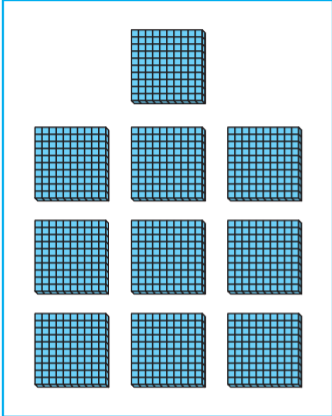
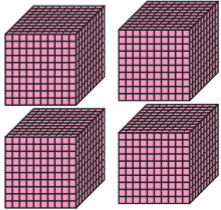

$$\begin{array}{r} 3) \quad 7. \quad 1 \quad 4 \quad 3 \\ \quad 1. \quad 6 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

.....

Contoh PENJUMLAHAN dengan teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2 \quad 0 \quad 0 \\ 2. \quad 9 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array} +$$

.....

Bilangan	RIBUAN	RATUSAN	PULUHAN	SATUAN
1.200				
2.900				
		 		
4.100				

Hasil akhir adalah 4.100.

Dengan cara lain:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1. \quad \boxed{2} \quad 0 \quad 0+ \\ 2. \quad \boxed{9} \quad 0 \quad 0 \\ \hline 4. \quad 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

7. Cobalah menyelesaikan soal PENJUMLAHAN berikut ini!

$$\begin{array}{r} 1) \quad 2. \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ \quad \quad \underline{3. \quad 2 \quad 0 \quad 8} \quad + \\ \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 4. \quad 7 \quad 2 \quad 9 \\ \quad \quad \underline{2. \quad 8 \quad 6 \quad 3} \quad + \\ \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 5. \quad 7 \quad 3 \quad 0 \\ \quad \quad \underline{2. \quad 4 \quad 1 \quad 9} \quad + \\ \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 3. \quad 6 \quad 5 \quad 7 \\ \quad \quad \underline{4. \quad 9 \quad 6 \quad 1} \quad + \\ \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$



Apakah KEMAMPUANMU
dalam menyelesaikan soal
PENJUMLAHAN SUDAH
bertambah?

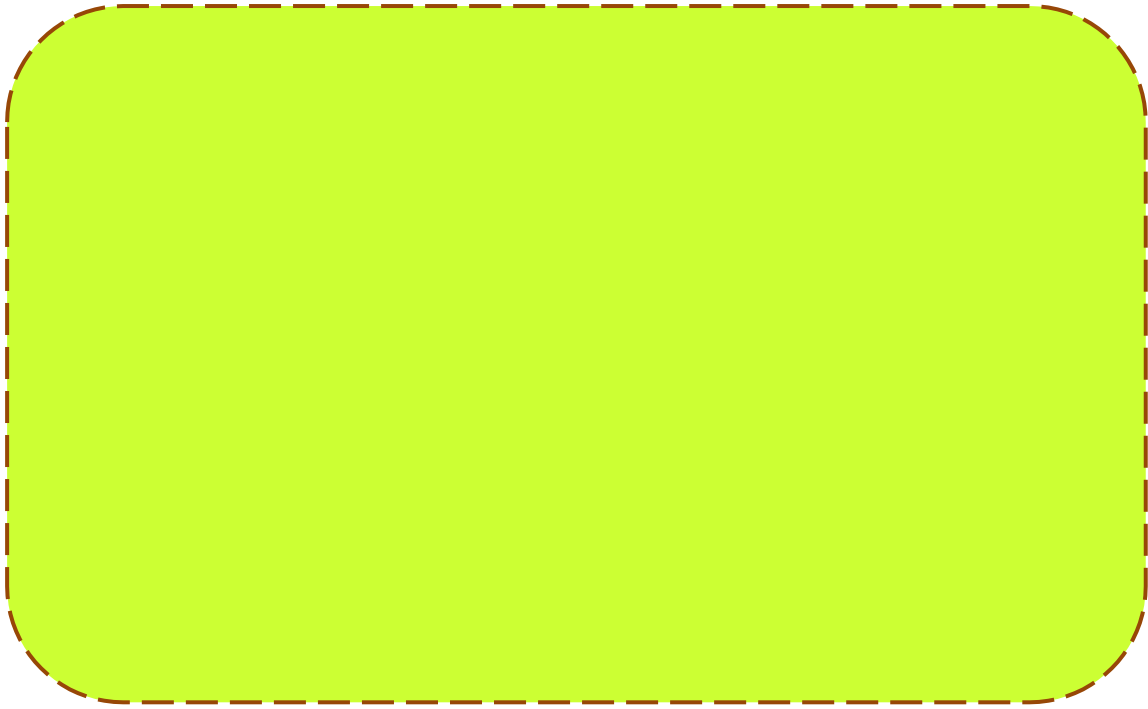
Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang TUA menceritakan kepada siswa
mengenai beberapa perUBAHAN yang
dialami siswa sejak kecil sampai kelas
tiga.

LembarKerjaPesertaDidik:WujudBenda

KESIMPULAN



Semangat...!!!

