

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAH KU SEHAT

PEMBELAJARAN 1

Ipa dan Bahasa Indonesia

KELAS 5



PETUNJUK

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !**
- 2. Tuliskan nama siswa, nomer presensi, dan kelas pada kolom yang tersedia !**
- 3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !**
- 4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !**
- 5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !**
- 6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPA

KD 3.4.4.4

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA SISWA : _____

NOMOR PRESENSI : _____

KELAS : _____

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan kegiatan memperhatikan materi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang disajikan dalam bentuk powerpoint, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci.(HOTS dan TPACK)
2. Melalui tayangan video dari youtube, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat.(mengintegrasikan ICT)

➤ SUMBER BELAJAR :

1. Powerpoint peredaran darah manusia
2. Bahan ajar tema 4 st 1 pb 1
3. Video link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>

➤ LANGKAH KEGIATAN



Ayo Membaca

Bacalah materi tentang peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar tema 4 st 1 pb 1

Ayo diskusi!

PETA KONSEP SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA



Kelompok
kami sedang
diskusi

Ayo Mengamati



Amatilah video tentang organ peredaran darah pada link youtube di bawah ini!

[https://www.youtube.com/watch
?v=OLoqMruGbkc](https://www.youtube.com/watch?v=OLoqMruGbkc)



Ayo Berkreasi



setelah menyaksikan video pada link youtube di atas, gambarlah organ peredaran darah manusia serta jelaskan cara kerjanya

Gambar organ peredaran darah pada manusia

Cara kerja organ peredaran darah pada manusia

.....
.....
.....

Buatlah kesimpulan dari apa yang telah kalian pelajari dan kalian kerjakan tentang sistem peredaran darah pada kolom di bawah ini!

KESIMPULAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bahasa Indonesia

KD 3.6.4.6

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA SISWA : _____

NOMOR PRESENSI : _____

KELAS : _____

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan kegiatan memperhatikan materi pantun yang disajikan dalam powerpoint, peserta didik dapat menuliskan isi dan ciri-ciri pantun dengan tepat.(mengintegrasikan ICT)
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui internet, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema sehat itu penting.(mengintegrasikan ICT)

➤ SUMBER BELAJAR :

1. Powerpoint tentang pantun
2. Bahan ajar tema 4 st 1 pb 1
3. link youtube

<https://www.google.com/search?q=pantun+tentang+peredaran+darah&oq=pantun+peredara&aqs=chrome.3.0j69i57j0l6.10426j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

➤ LANGKAH KEGIATAN

Ayo Membaca



Bacalah pantun di bawah ini!

Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang

Tubuhku sehat kuucap syukur

Darah mengalir tanpa hambatan



Setelah mengamati pantun di atas, bersama kelompokmu
Apa isi dari pantun di atas, kemudian sebutkan ciri-ciri pantun!
Isi pantun di atas adalah

.....
.....
.....
.....

Ciri-ciri pantun

- a.
- b.
- c.
- d.

Ayo Mengamati



Amatilah pantun pada link youtube di bawah ini!

[https://www.google.com/search?q=pantun+tentang+peredaran+darah
&oq=pantun+peredara&aqs=chrome.3.0j69i57j0l6.10426j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=pantun+tentang+peredaran+darah&oq=pantun+peredara&aqs=chrome.3.0j69i57j0l6.10426j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Ayo Berlatih



Tulislah jawaban kalian pada kolom yang sudah di sediakan di bawah ini!

PANTUN

.....
.....
.....
.....

Buatlah kesimpulan dari apa yang telah kalian pelajari dan kalian kerjakan tentang pantun pada kolom di bawah ini

KESIMPULAN

