

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS 2**

**TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI SUBTEMA 4  
TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL  
PEMBELAJARAN 1**



NAMA : .....

KELAS : .....

NOMOR : .....

**DISUSUN OLEH : RAHMADI,S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Satuan Pendidikan : SDN 1 Lalapin**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

### A. Kompetensi Dasar

Bahasa Inonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan nilai mata uang,

SBdP

3.4 Mengenal pengelolaan bahan alam dan buatan dalam berkarya

4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video animasi si ulat dan si semut melalui youtube, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. Dengan mengamati video animasi si ulat dan si semut melalui youtube, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. Dengan mengamati video animasi si ulat dan si semut melalui youtube, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
7. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

## KEGIATAN 1

**Bacalah teks drama berikut dengan saksama!**

### **Si Ulat & Si Semut**

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh

... (Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!

Si Semut : Siapa takut!

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.

(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini.

(Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.) Si

Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!

Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir).

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!

(Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit)

Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha..... Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

**Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi.**

**Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!**



**Amatilah bahan-bahan berikut ini!**



**Coba kamu hitung total belanja yang dibeli Siti berikut ini!**

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

Selain membeli bahan biji-bijian, Siti juga membeli barang berikut ini.

Berikut bahan-bahan lainnya!



**Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!**

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

**Kerjakan dengan teliti!**

**Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!**

## KEGIATAN 3

### Ayo Berkreasi



**Buatlah bingkai foto dari bahan alam sesuai dengan kreasimu!**

#### Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

#### Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



#### Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggir karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



**Kegiatan ini dilakukan dengan bimbingan orang tua di rumah dan dikumpulkan dalam waktu 2 hari.**

**Hasil produk difoto, kemudian dikirimkan melalui whatsapp.**

### DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

**Kegiatan 1**

**Alternatif Jawaban**

1. Si Semut serakah tidak mau berbagi makanan dengan Si Ulat.
2. Karena Si Semut dan Si Ulat saling menyadari pentingnya bekerja sama,
3. setelah apel yang mereka perebutkan akan dimakan oleh seorang anak.
4. Sikap sombong akan merugikan. Teman akan menjauhi.
5. Serakah adalah ingin menang sendiri, tidak mau berbagi dengan teman.
6. Sikap serakah akan menimbulkan kebencian teman.
7. Tidak, setiap orang memerlukan orang lain.

**Kegiatan 2**

No	Nama Barang	Jumlah
1	Kacang Hijau	1.000
2	Kacang kedelai	2.000
3	Kacang Tanah	1.000
4	Jagung	1.000
<b>Jumlah</b>		<b>5.000</b>

**Kegiatan 3**

No	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	1.000
2	Gunting	1.000
3	Penggaris	500
4	Lem	1.000
5	Kertas Gulung	500
<b>Jumlah</b>		<b>4.000</b>

**Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

**a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)**

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$Skor\ maksimal = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

**b. Membuat Prakarya.**

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No	Kreteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat prakarya se-cara mandiri	Membuat pra-karya dengan sedikit bantuan	Membuat pra-karya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung