

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 1

KD

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami cara menggambar persamaan garis lurus $y = mx + c$ pada bidang cartesius
2. Peserta didik **membuat** gambar persamaan garis lurus pada bidang cartesius (**HOTS**)

Nama Kelompok :

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk

- Lakukan **diskusi kelompok** dan **literasi buku paket, browsing** untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !
- Kemudian LKPD dikumpulkan setelah selesai pembelajaran !

Prasyarat

Coba Ingat

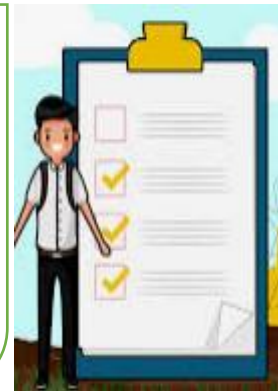
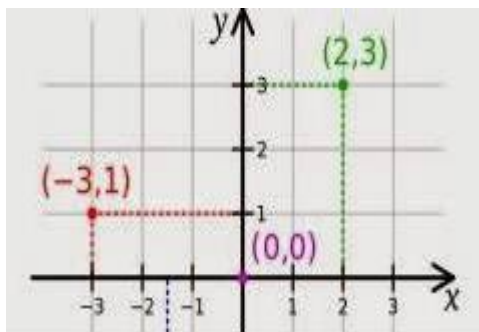
Koordinat kartesius

Titik O =

Ordinat = ...

Absis =

Titik Kordinat = ...



Ayo Diskusikan

Sebuah garis memiliki persamaan $y = 2x + 1$

Langkah 1 menentukan nilai x dan y jika $x = 0$ dan $y = 0$

Jika $x = 0$ maka $y = ?$

Jika $y = 0$ maka nilai $x = ?$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

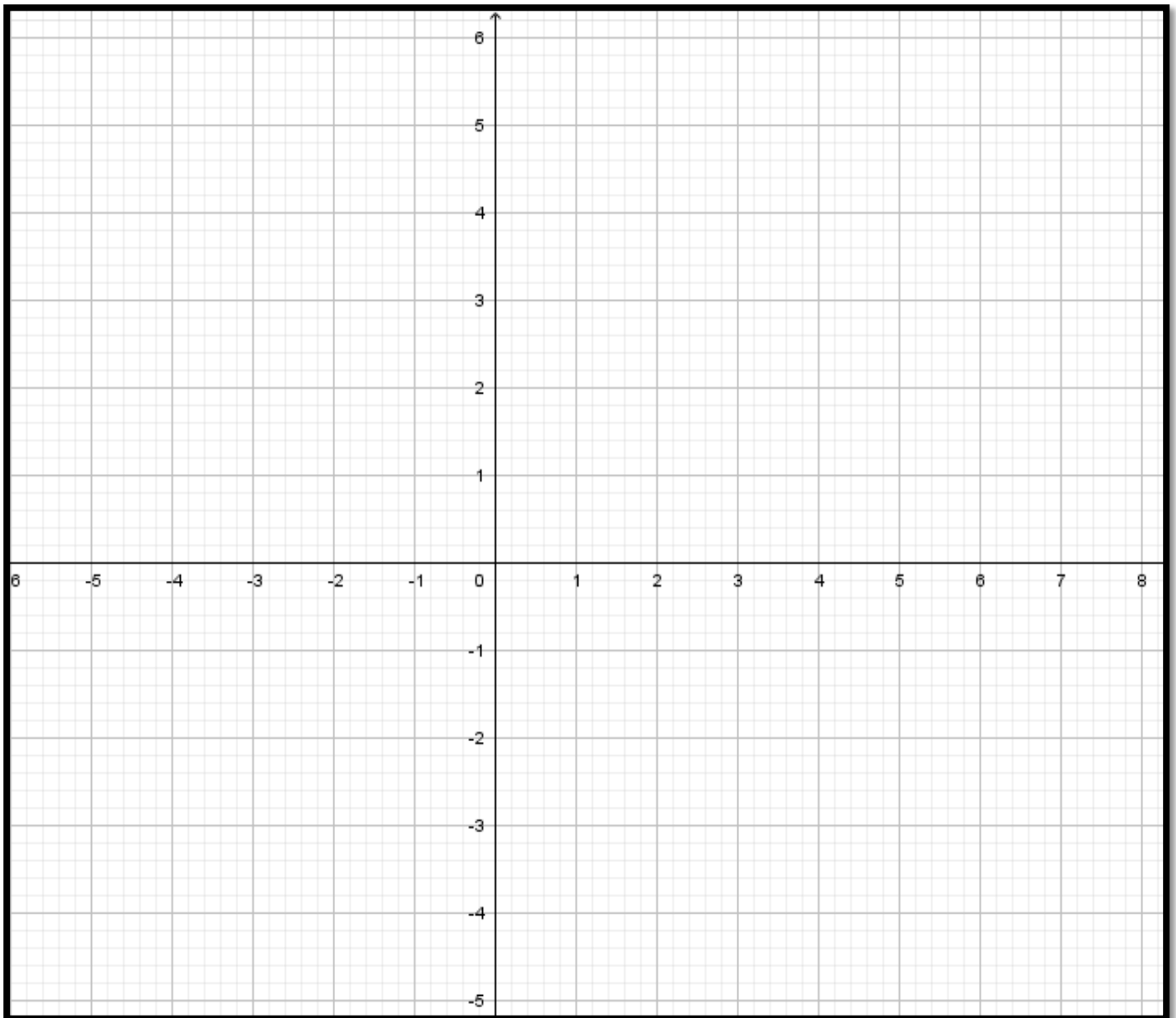
.....



Masukan ke dalam tabel di bawah ini :

x	0	...
y	...	0
(x,y)	(..., ...)	(..., ...)

Gambarlah persamaan garis pada bidang kartesius di samping



Ayo simpulkan

Langkah-langkah membuat grafik persamaan garis lurus

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 2

KD

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami cara menghitung gradien pada persamaan garis lurus
2. Peserta didik **membuat** gambar persamaan garis lurus pada bidang cartesius dan menghitung gradienya (**HOTS**)

Nama Kelompok :

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk

- Lakukan **diskusi kelompok** dan **literasi buku paket, browsing** untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !
- Kemudian LKPD dikumpulkan setelah selesai pembelajaran !

Prasyarat

Coba Ingat

Pada pertemuan sebelumnya menggambar grafik persamaan garis lurus ada persamaan garis $y = m x + c$

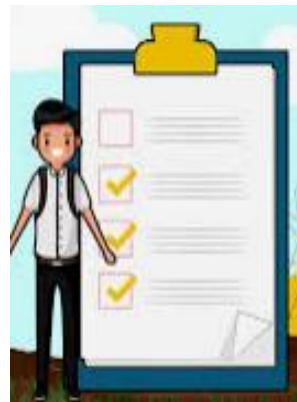
contoh $y = 2x + 8$ melau titik (1, 10)

y disebut ... contoh ...

x disebut ... contoh ...

m disebut ... contoh ...

c disebut ... contoh ...



Ayo Diskusikan



Kegiatan 1

Menghitung gradien pada persamaan garis $y = m x + c$ atau $y = m x$

1. Hitunglah gradien dari persamaan garis $y = 2 x$!

Jawab :

$$y = \dots$$

$$m = \dots$$

2. Hitunglah gradien dari persamaan garis $y = 2 x - 2$!

Jawab :

$$y = m x + c$$

$$y = 2 x - 2$$

$$y = \dots$$

$$m = \dots$$

Menghitung gradien pada persamaan garis $ax + by + c = 0$

(Jadikanlah persamaan garis tersebut menjadi $y = mx + c$)

Hitunglah gradien dari persamaan garis $2x + 4y + 5 = 0$!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menghitung gradien garis yang melauai dua titik (x_1, y_1) dan (x_2, y_2)

Hitunglah gradien garis yang melauai titik $(4, 2)$ dan $(6, 4)$!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2

1. Gradien 2 garis saling sejajar maka $m_1 \dots\dots\dots m_2$
2. Gradien 2 garis yang saling tegak lurus maka $m_1 \times m_2 = \dots\dots\dots$.
3. Sebuah garis A memiliki persamaan $y = 2x - 4$ saling sejajar dengan garis B. maka gradient garis B adalah...

.....

.....

4. Sebuah garis A memiliki persamaan garis $y = 4x - 8$ tegak lurus dengan garis B. Maka nilai gradien garis B adalah... .

.....

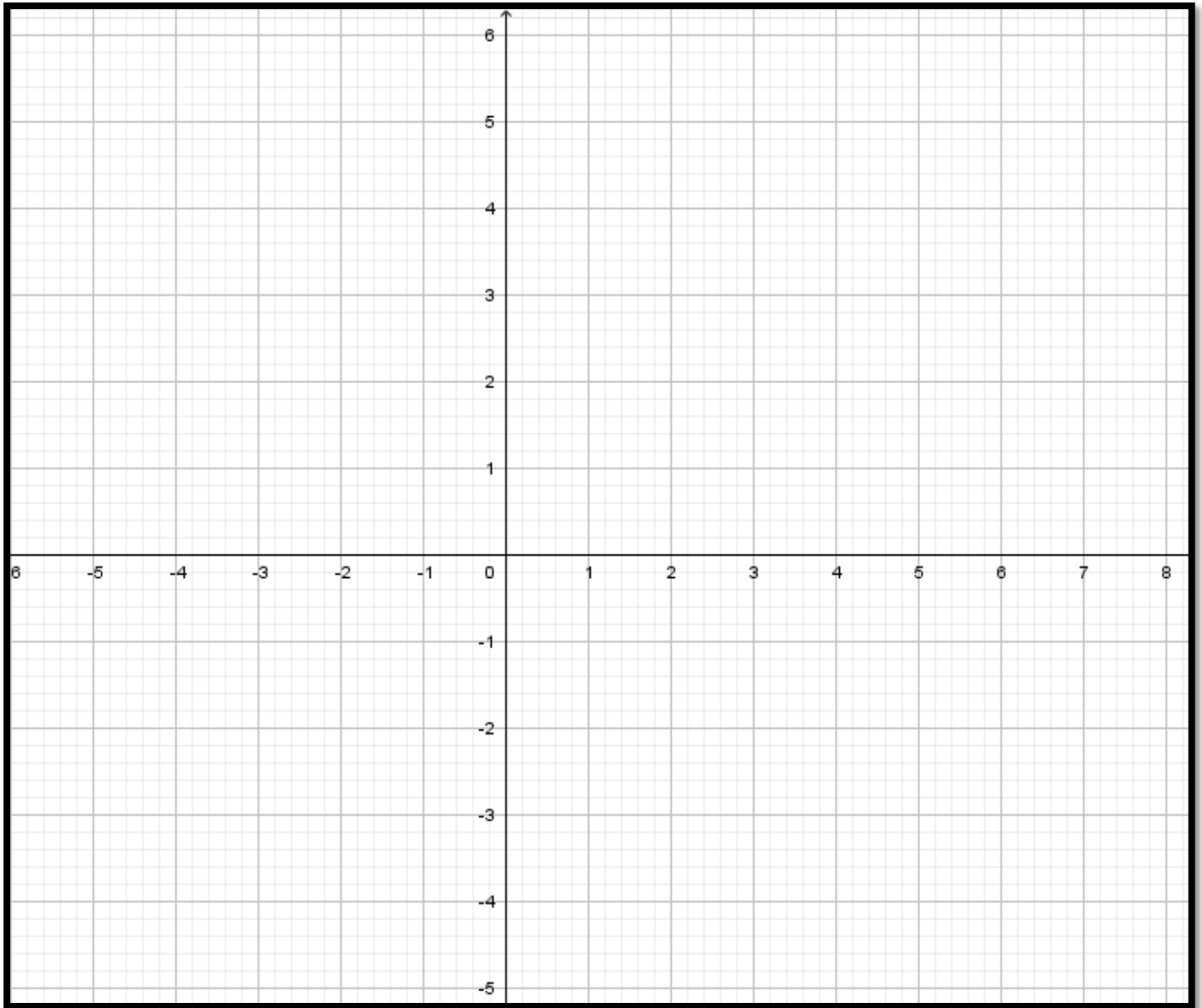
.....

.....

.....

Kegiatan 3

Gambarlah Persamaan Garis no 3 dan 4 pada kegiatan 2



Ayo Simpulkan

Cara menghitung gradien

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 3

KD

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami cara menentukan persamaan garis lurus
2. Peserta didik membuat gambar persamaan garis lurus

Nama Kelompok :

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk

- Lakukan **diskusi kelompok** dan **literasi buku paket, browsing** untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !
- Kemudian LKPD dikumpulkan setelah selesai pembelajaran !

Prasyarat

Coba Ingat

Pada pertemuan sebelumnya gradien garis tentukan

1. Jika dua garis lurus sejajar maka nilai gradiennya

$$m_1 \dots\dots\dots m_2$$

2. Jika dua garis lurus saling tegak lurus maka nilai gradiennya

$$m_1 \times m_2 = \dots\dots\dots$$



Ayo Diskusikan



Kegiatan 1

Mentukan persamaan garis yang melalui sebuah titik (x_1, y_1) dengan gradien m

Tentukan persamaan garis yang melalui titik (4,6) dan memiliki gradien 2 !

.....

.....

.....

.....

.....

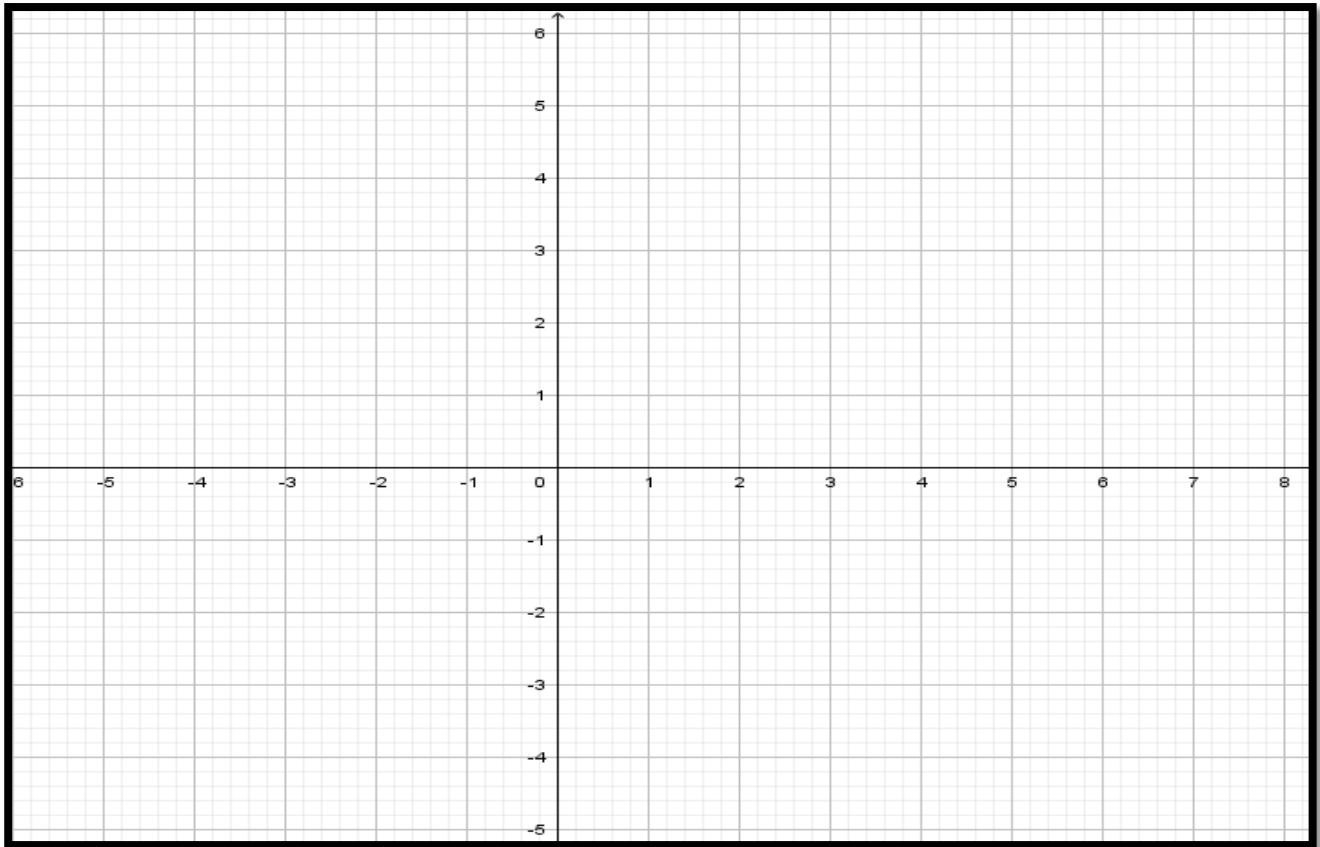
.....

.....

.....

Kegiatan 3

Gambarlah Persamaan Garis pada kegiatan 1 dan 2



Ayo Simpulkan

1.
2.
3.
4.
5.