

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(PERTEMUAN 1)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Nama :
Kelas / Smt. : VII	Kelompok :
Materi : Jumlah Penduduk	
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1. Menjelaskan pengertian dinamika penduduk 3.1.2. Mendiskripsikan perkembangan penduduk Indonesia 3.1.3. Menganalisis penyebab perbedaan kepadatan penduduk di Indonesia
	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1. Terampil dalam membuat peta konsep tentang dinamika penduduk Indonesia 4.1.2. Terampil dalam melakukan presentasi tentang dinamika penduduk Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran ini agar para siswa mampu dalam :

1. Menjelaskan pengertian dinamika penduduk
2. Mendiskripsikan perkembangan penduduk Indonesia
3. Menganalisis penyebab perbedaan kepadatan penduduk di Indonesia
4. Pembuat peta konsep tentang dinamika penduduk Indonesia
5. Melakukan presentasi tentang dinamika penduduk Indonesia

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
2. Siapkan materi di Buku Paket halaman 38-39
3. Siapkan materi di LKS dari MGMP halaman 42-43
4. Siapkan materi di Modul bahan ajar halaman 1-4
5. Silahkan buka link <https://youtu.be/zun3GtLrZvo> dan link <https://youtu.be/MK8To2v0Wx8>
6. Cermatilah bahan pembelajaran pada video yang ada di link tersebut
7. Diskusikan pada kelompok kecil tentang materi yang belum dipahami
8. Diskusikan pada kelompok kelas tentang materi yang belum bisa dipahami dari kelompok kecil
9. Isilah Tabel Miskonsepsi

ALAT DAN BAHAN

1. Buku paket siswa, dari sumber Iwan, S. 2016. Buku Siswa IPS SMP/MTs kelas VII.
Jakarta: Balitbang Kemendikbud
2. BKS Kelas VII Kurikulum 2013 dari MGMP Kabupaten Pati
3. Modul IPS yang disusun Oleh Endah Yunitasari (SMP Negeri 5 Pati)
4. HP/Laptop
5. Tabel Miskonsepsi

TABEL MISKONSEPSI

NO	MATERI	MISKONSEPSI LAMA	MISKONSEPSI BARU
1	Dinamika Penduduk		
2	Factor penyebab perbedaan kepadatan penduduk		
3	Cara mengatasi perbedaan kepadatan penduduk		

Amatilah gambar Pola Pemukiman di Indonesia !

Gambar 1



Sumber : <https://www.berbagaireviews.com/2018/01/pola-pemukiman-penduduk-settlement.html?m=0>

Gambar 2



Sumber : <https://www.kompasiana.com/carlostondok/5e7a4a02097f367050593eb2/rawan-corona-permukiman-padat-penduduk-jakarta>

LANGKAH KERJA DISKUSI KELOMPOK

Langkah diskusi kelompok antara lain :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Buatlah WAG kelompok kecil tersebut
3. Amatilah gambar diatas
4. Diskusikan dengan kelompok kecil lewat WAG
5. Buat peta konsep sederhana tentang Jumlah Penduduk
6. Presentasikan lewat WAG kelas
7. Tuliskan hasil diskusimu pada lembar kerja dibawah ini!

Tabel pengamatan gambar

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Dari gambar 1 dan gambar 2, diskripsikan dinamika perkembangan penduduk Indonesia !	
2	Lakukan analisis factor yang mempengaruhi tidak meratanya persebaran penduduk di Indonesia !	
3	Bersama kelompok diskusikan usaha apa yang bisa dilakukan untuk mengatasi perbedaan kepadatan penduduk Indonesia !	

METODE PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap,

Penilaian Pengetahuan : LKPD

Penilaian Keterampilan : Produk, Diskusi, dan Presentasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(PERTEMUAN 2)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Nama :
Kelas / Smt. : VII	Kelompok :
Materi : Persebaran Penduduk	
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.4. Menjelaskan pengertian persebaran penduduk 3.1.5. Mendiskripsikan macam-macam kepadatan penduduk 3.1.6. Menganalisis dampak kepadatan penduduk
	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.3. Terampil dalam membuat peta konsep tentang persebaran penduduk 4.1.4. Terampil dalam melakukan presentasi tentang persebaran penduduk

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran ini agar para siswa mampu dalam :

1. Menjelaskan pengertian persebaran penduduk
2. Mendiskripsikan macam-macam kepadatan penduduk
3. Menganalisis dampak kepadatan penduduk
4. Pembuat peta konsep tentang persebaran penduduk
5. Melakukan presentasi tentang persebaran penduduk

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
2. Siapkan materi di Buku Paket halaman 39-41
3. Siapkan materi di LKS dari MGMP halaman 43-45
4. Siapkan materi di Modul bahan ajar halaman 5-8
5. Silahkan buka link <https://youtu.be/lAfo6Ww4dmA> dan <https://youtu.be/3CQxwaeWRO0>
6. Cermatilah bahan pembelajaran pada video yang ada di link tersebut
7. Diskusikan pada kelompok kecil tentang materi yang belum dipahami
8. Diskusikan pada kelompok kelas tentang materi yang belum bisa dipahami dari kelompok kecil
9. Isilah Tabel Miskonsepsi

ALAT DAN BAHAN

1. Buku paket siswa, dari sumber Iwan, S. 2016. Buku Siswa IPS SMP/MTs kelas VII.
Jakarta: Balitbang Kemendikbud
2. BKS Kelas VII Kurikulum 2013 dari MGMP Kabupaten Pati
3. Modul IPS yang disusun Oleh Endah Yunitasari (SMP Negeri 5 Pati)
4. HP/Laptop
5. Tabel Miskonsepsi

TABEL MISKONSEPSI

NO	MATERI	MISKONSEPSI LAMA	MISKONSEPSI BARU
1	Persebaran Penduduk		
2	Kepadatan Penduduk		
3	Macam Kepadatan Penduduk		

Amatilah gambar Pola Pemukiman dibawah ini !

Gambar 1



Sumber : <https://republika.co.id/berita/q0henc283/suasana-permukiman-kumuh-di-kawasan-manggarai>

Gambar 2



Sumber : <https://travelnuansa.wordpress.com/tag/cibuntu/>

LANGKAH KERJA DISKUSI KELOMPOK

Langkah diskusi kelompok antara lain :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa
2. Buatlah WAG kelompok kecil tersebut
3. Amatilah gambar diatas
4. Diskusikan dengan kelompok kecil lewat WAG
6. Isilah table pengamatan menurut gambar diatas
7. Presentasikan lewat WAG kelas

Tabel pengamatan gambar

Tema : Dampak Kepadatan Penduduk

NO	FAKTOR YANG DIAMATI	KEHIDUPAN DI DESA	KEHIDUPAN DI KOTA
1	Lingkungan		
2	Perekonomian		
3	Perumahan		
4	Pendidikan		
5	Keamanan		

METODE PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap,

Penilaian Pengetahuan : LKPD

Penilaian Keterampilan : Produk, Diskusi, dan Presentasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(PERTEMUAN 3)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Nama :
Kelas / Smt. : VII	Kelompok :
Materi : Komposisi Penduduk	
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.7. Menjelaskan pengertian komposisi penduduk 3.1.8. Mendiskripsikan komposisi penduduk 3.1.9. Mendiskripsikan bentuk piramida penduduk 3.1.10. Menganalisis angka beban ketergantungan
	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.5. Terampil dalam membuat peta konsep tentang komposisi penduduk 4.1.6. Terampil dalam melakukan presentasi tentang komposisi penduduk

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran ini agar para siswa mampu dalam :

1. Menjelaskan pengertian komposisi penduduk
2. Mendiskripsikan komposisi penduduk
3. Mendiskripsikan bentuk piramida penduduk
4. Membuat peta konsep sederhana tentang komposisi penduduk
5. Melakukan presentasi tentang komposisi penduduk

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
2. Siapkan materi di Buku Paket halaman 42-43
3. Siapkan materi di LKS dari MGMP halaman 49-49
4. Siapkan materi di Modul bahan ajar halaman 9-11
5. Silahkan buka link https://youtu.be/_7EdrRQx2rA
6. Cermatilah bahan pembelajaran pada video yang ada di link tersebut
7. Diskusikan pada kelompok kecil (4 siswa) tentang materi yang belum dipahami
8. Diskusikan pada kelompok kelas tentang materi yang belum bisa dipahami dari kelompok kecil
9. Isilah Tabel Miskonsepsi
10. Presentasikan lewat WAG kelas

ALAT DAN BAHAN

1. Buku paket siswa, dari sumber Iwan, S. 2016. Buku Siswa IPS SMP/MTs kelas VII.
Jakarta: Balitbang Kemendikbud
2. BKS Kelas VII Kurikulum 2013 dari MGMP Kabupaten Pati
3. Modul IPS yang disusun Oleh Endah Yunitasari (SMP Negeri 5 Pati)
4. HP/Laptop
5. Tabel Miskonsepsi
6. Lembar TTS

TABEL MISKONSEPSI

NO	MATERI	MISKONSEPSI LAMA	MISKONSEPSI BARU
1	Pengertian komposisi penduduk		
2	Pembagian komposisi penduduk		
3	Pengertian piramida penduduk		
4	Bentuk piramida penduduk		

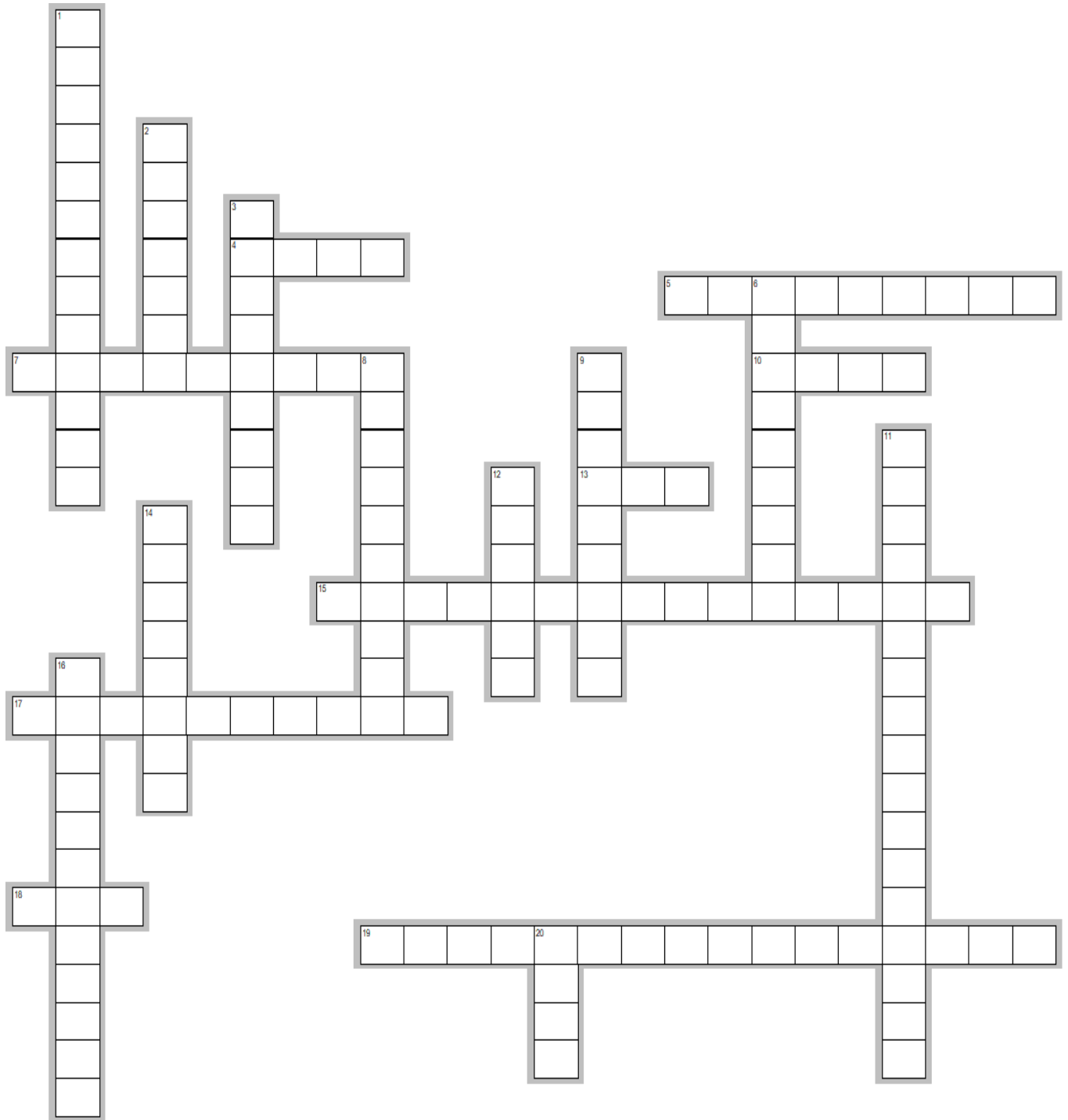
LANGKAH KERJA INDIVIDU

Langkah diskusi kelompok antara lain :

1. Pahami kembali tentang materi Dinamika Kependudukan Indonesia khususnya pada sub materi Komposisi Penduduk
2. Siapkan Lembar TTS yang ada pada LKPD
3. Isilah TTS dibawah ini dengan tepat
4. Kirim jawaban ke classroom dengan akun siswa

LEMBAR TTS

NAMA :
KELAS :
ABSEN :



MENDATAR

4. Jumlah model Piramida Penduduk ada
5. Istilah lain Piramida penduduk muda.
7. Nama lain dari kelahiran
10. Jumlah pulau besar di Indonesia ada
13. Migrasi dibedakan menjadi.
15. Kekurangan jumlah penduduk.
17. Nama lain Kematian.
18. Berbentuk sarang tawon adalah karakteristik dari piramida penduduk...
19. Perubahan jumlah penduduk yang disebabkan oleh kematian, kelahiran adalah

MENURUN

1. Provinsi di Indonesia yang masyarakatnya gemar berwirausaha di bidang Kuliner
2. Kota di Indonesia dengan Jumlah penduduk melebihi 10 juta jiwa
3. Nama lain piramida penduduk tetap.
6. Pulau yang paling banyak dihuni adalah.
8. Sekelompok manusia yang mempunyai kesatuan budaya
9. Pernikahan usia muda merupakan faktor.....kelahiran
11. Pengelompokan penduduk berdasarkan usia, jenis kelamin, mata pencaharian di sebut.....
12. Keloko adalah alat musik yang berasal dari.
14. Angka jenis kelamin adalah nama lain dari.
16. Nama lain piramida penduduk tua.
20. Berbentuk segitiga adalah karakteristik dari piramida penduduk.....

METODE PINILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap,

Penilaian Pengetahuan : LKPD

Penilaian Keterampilan : Produk, Diskusi, dan Presentasi