

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Pola Busana Anak

Kelompok : .....

Nama anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Kompetensi Dasar :

3.4 Analisis pola busana anak

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.1 Menganalisis pola busana anak

3.4.2 Membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah guru menunjukkan pola busana anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak secara disiplin dan religius
- Melalui gambar-gambar busana anak yang disajikan guru, siswa dapat membedakan macam-macam busana secara disiplin dan bergotongroyong

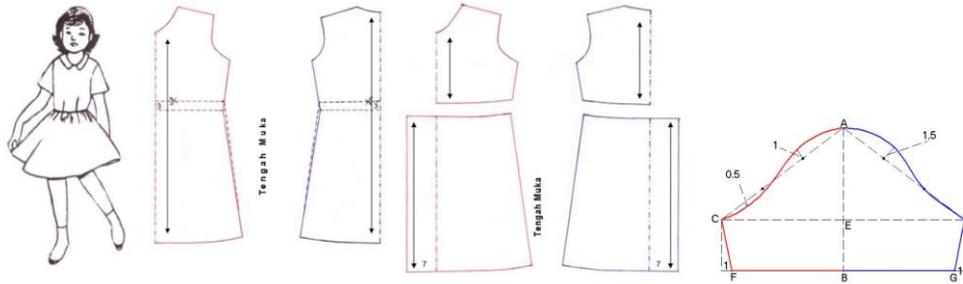
Alokasi Waktu : 60 menit

### Petunjuk Kerja

- Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing
- Baca dan cermati soal yang tertulis pada LKPD
- Lakukan diskusi dengan teman sekelompok
- Tanyakan pada guru jika ada soal yang sulit dipahami
- Pilihlah jawaban dengan menggunakan tanda silang
- Tulis hasil diskusi kelompok pada lembar yang tersedia
- Presentasikan hasil diskusi kelompok

### Stimulus / Pemberian Rangsangan

Pola dasar busana anak meliputi pola dasar badan, pola lengan dan pola dasar rok. Sebelum menggambar pola dasar badan untuk anak terlebih dahulu diambil ukuran, demikian juga ukuran lengan dan ukuran rok.



Sumber: Alicia CZ Gadi (2016)

Model busana untuk anak harus disesuaikan dengan usia dan kesempatan. Adapun macam busana anak sesuai dengan kesempatan dibedakan atas: busana bermain/ rekreasi, busana sekolah, busana olah raga, busana tidur, dan busana pesta.



Sumber: [http:// macam-macam-busana-anak-sesuai.html](http://macam-macam-busana-anak-sesuai.html)

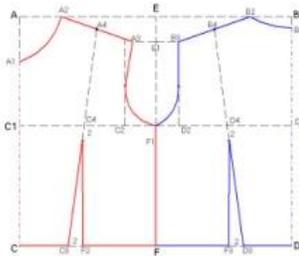


membuat garis princess dari garis kelim

- b. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu sampai garis kelim
- c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

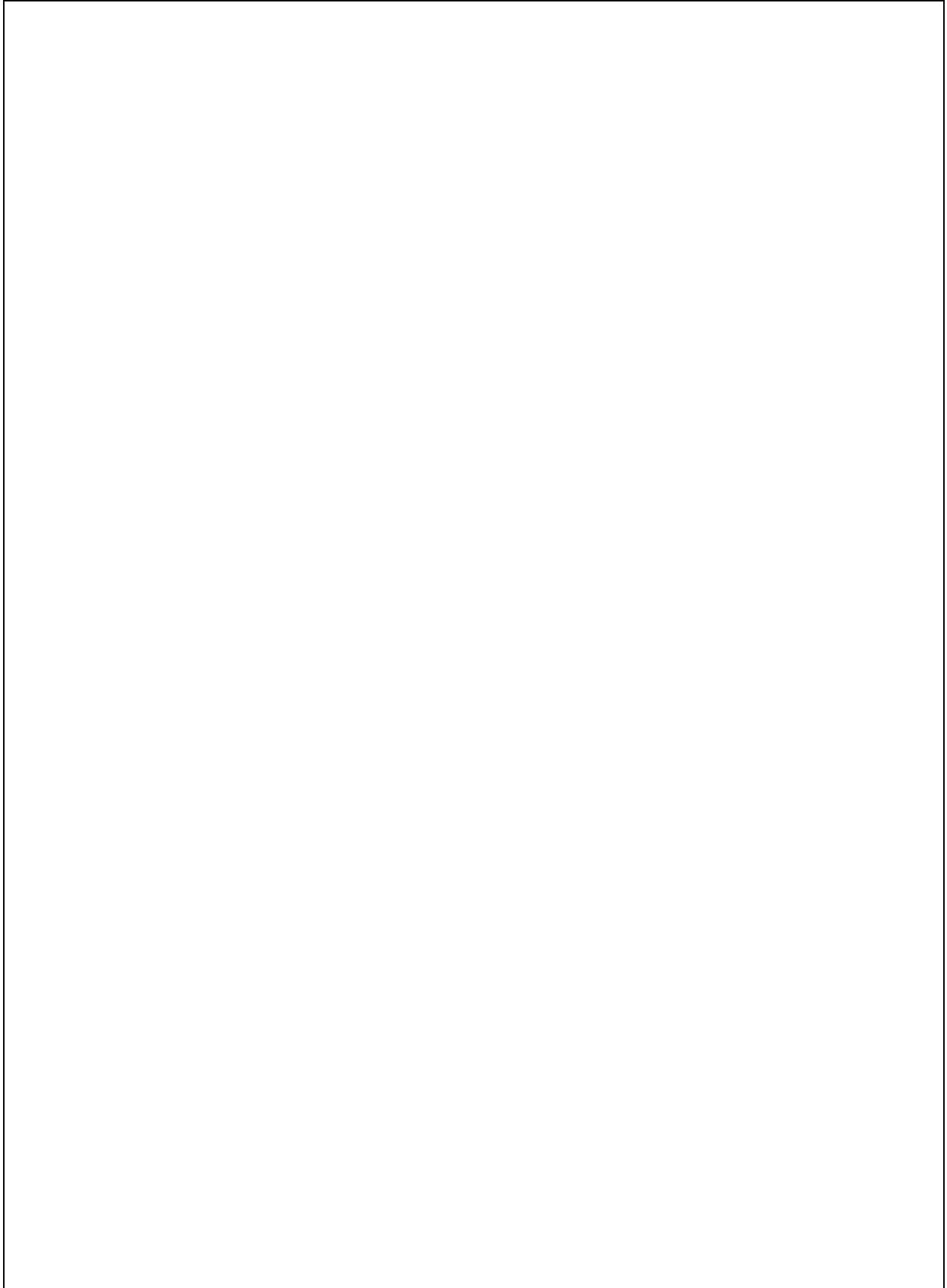
### Soal Uraian

1. Berdasarkan pola dibawah ini, analisislah teknik pembuatannya !



2. Setelah menganalisis pola pada soal nomor 1, tentukan busana anak apa saja yang dapat dibuat berdasarkan pola tersebut !
3. Buatlah kombinasi macam-macam busana anak sesuai kesempatan!
4. Rencanakan teknik pembuatan pola busana dengan model garis A-Line !
5. Menurut jenisnya, busana anak memiliki model garis princes dan garis model basque, buatlah kesimpulan pembuatan pola model garis tersebut.

### Jawaban





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Pola Dasar Rok

Kelompok : .....

Nama anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Kompetensi Dasar :

3.5 Analisis pola dasar rok

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.5.1 Menganalisis pola dasar rok

3.5.2 Membedakan macam-macam rok sesuai bentuk rok

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah guru menunjukkan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok secara disiplin dan religius
- Melalui gambar macam-macam rok yang ditampilkan guru, siswa dapat membedakan macam-macam rok sesuai bentuk rok secara disiplin dan bergotongroyong

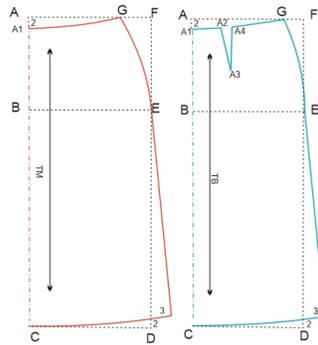
Alokasi Waktu : 60 menit

### Petunjuk Kerja

- Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing
- Baca dan cermati soal yang tertulis pada LKPD
- Lakukan diskusi dengan teman sekelompok
- Tanyakan pada guru jika ada soal yang sulit dipahami
- Pilihlah jawaban dengan menggunakan tanda silang
- Tulis hasil diskusi kelompok pada lembar yang tersedia
- Presentasikan hasil diskusi kelompok

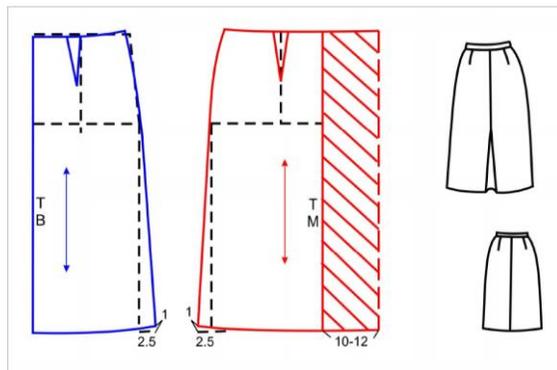
### Stimulus / Pemberian Rangsangan

Pola dasar rok merupakan pola yang masih belum mengalami perubahan. Untuk membuat pola busana sesuai dengan desain maka setelah menggambar pola dasar masih memerlukan proses pecah pola yang sebelumnya diawali dengan menganalisis desain.



Sumber: Porrie Muliawan (2006)

Analisis desain dikenal juga dengan istilah paham gambar, yaitu memahami garis-garis gambar dan memahami arti tiap bagian berdasarkan garis-garisnya. Dapat dikatakan paham gambar sama dengan membaca gambar.

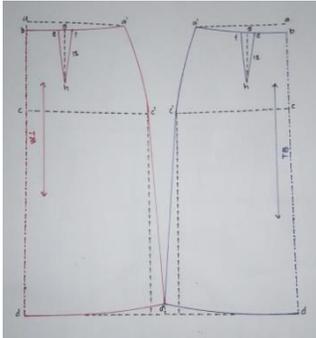


Sumber: <https://fdokumen.com/document/pola-dasar-rok-rok-suai-direktori-file-pola-rok-lipit-hadap-skala-16.html>

## Langkah-Langkah Kegiatan :

### Soal Pilihan Ganda

1.



Dari gambar pola diatas dapat dianalisis bahwa titik b-a1 dipadat dari.....

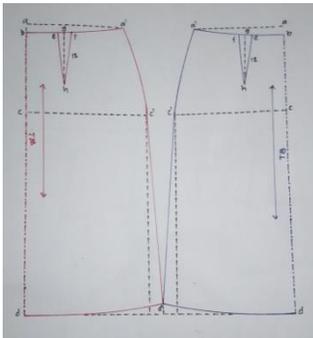
- Lingkar pinggang + 1
  - Lingkar pinggang + 2 + 1
  - $\frac{1}{2}$  lingkar pinggang
  - $\frac{1}{4}$  lingkar pinggang + 2 + 1
  - $\frac{1}{4}$  lingkar pinggang + 1
2. Dari gambar pola pada no 1 dapat dianalisis bahwa titik c-c1 dipadat dari.....
- Lingkar panggul + 1
  - Lingkar panggul + 2 + 1
  - $\frac{1}{2}$  lingkar panggul
  - $\frac{1}{4}$  lingkar panggul + 2 + 1
  - $\frac{1}{4}$  lingkar panggul + 1
3. Dibawah ini manakah yang merupakan perencanaan dalam pembuatan pola dasar rok.....
- Menyiapkan alat dan bahan, menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
  - Menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
  - Menyiapkan alat dan bahan, membuat pola sesuai desain
  - Menyiapkan alat dan bahan, membuat pola dasar
  - Menentukan desain, menyiapkan alat dan bahan, membuat pola dasar, pecah pola
4. yang merupakan kesimpulan dari pembuatan pola rok suai.....
- Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian garis sisi

dimasukkan 5cm

- b. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis lurus kebawah sampai garis kelim
- c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

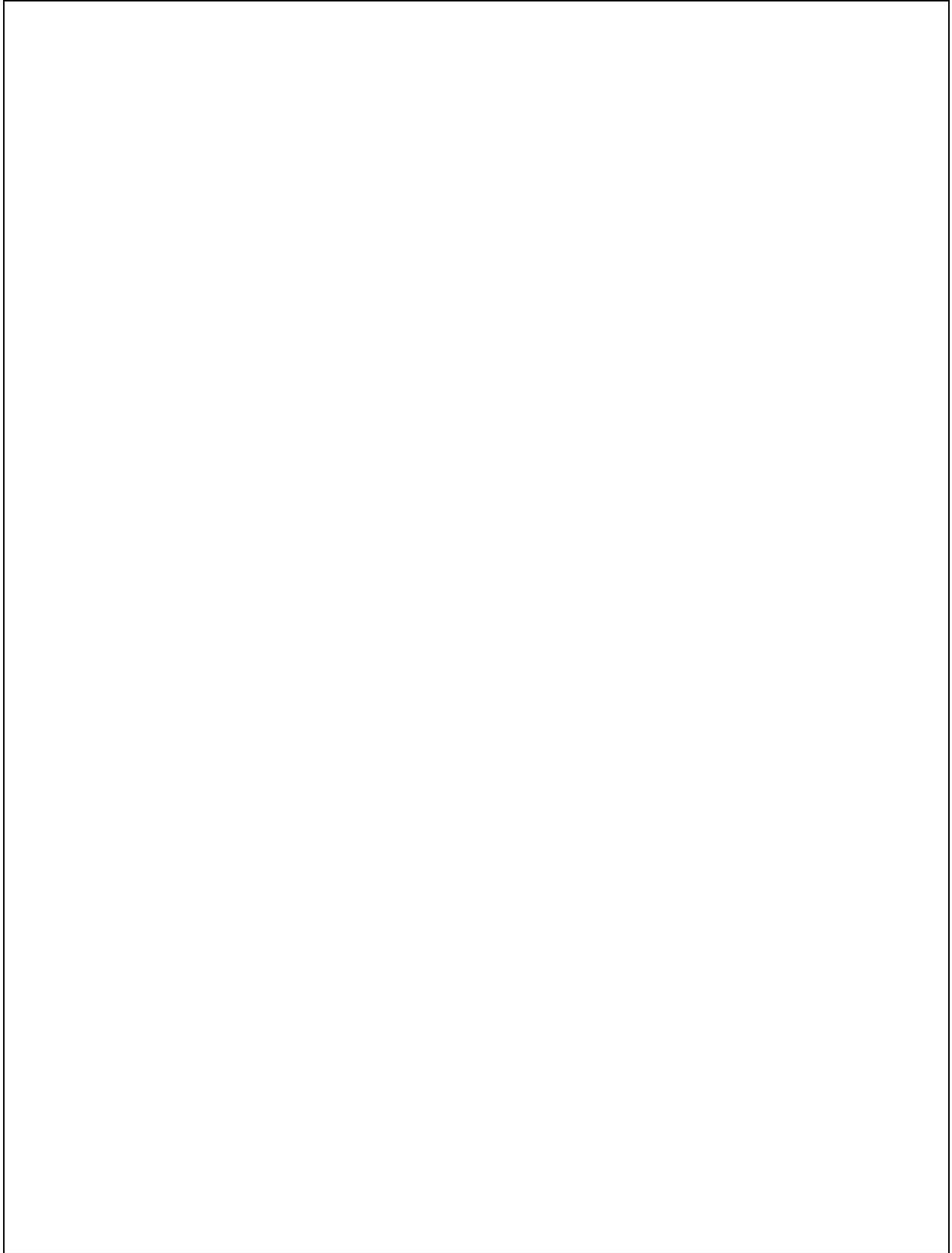
### Soal Uraian

1. Berdasarkan pola dibawah ini, analisislah teknik pembuatannya !



2. Setelah menganalisis pola pada soal nomor 1, tentukanlah jenis rok apa saja yang dapat dibuat dengan pola dasar tersebut!
3. Buatlah kombinasi macam-macam rok sesuai bentuk rok !
4. Rencanakan teknik pembuatan pola dasar rok lingkar !
5. Menurut bentuknya, rok memiliki bentuk kerut dan lurus, buatlah kesimpulan pembuatan pola tersebut.

### Jawaban



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Pola Dasar Rok Sesuai Desain

Kelompok : .....

Nama anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Kompetensi Dasar :

4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.5.1 Merencanakan penggunaan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar rok

4.5.2 Mempraktikkan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Tujuan Pembelajaran :

- Merencanakan penggunaan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar rok secara religius
- Melakukan praktik pembuatan pola dasar rok sesuai desain secara bergotongroyong

Alokasi Waktu : 60 menit

### Petunjuk Kerja

- Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing
- Baca dan cermati soal yang tertulis pada LKPD
- Lakukan diskusi dengan teman sekelompok
- Tanyakan pada guru jika ada soal yang sulit dipahami
- Pilihlah jawaban dengan menggunakan tanda silang
- Tulis hasil diskusi kelompok pada lembar yang tersedia
- Presentasikan hasil diskusi kelompok

## Stimulus / Pemberian Rangsangan

Ukuran bisa diartikan sebagai hasil dari mengukur atau bilangan yang menunjukkan besar satuan ukuran suatu benda atau panjang luas atau lebar suatu benda, hasil ukuran menggunakan satuan centimeter, inchi, ataupun jengkal. Ukuran tubuh adalah faktor penting dalam menentukan hasil, bentuk dari konstruksi pola dan busana yang akan dibuat. Selain ukuran tubuh yang dibutuhkan dalam pembuatan pola adalah alat dan bahan.



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=zrwdwZ1wRrY>

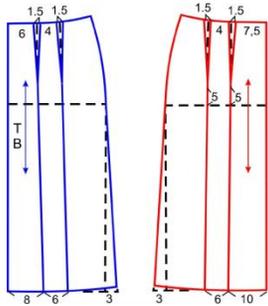


Sumber : <https://m.youtube.com/watch?v=Bn0SVH4wq3Q>

## Langkah-Langkah Kegiatan :

### Soal Pilihan Ganda

1.



Dari gambar pola diatas dapat direncanakan kebutuhan alat dan bahan yang akan digunakan, yaitu.....

- Pesil, bolpoin, skala
  - Pensil, skala, penggaris
  - Pesil, bolpoin, skala, penggaris
  - Bolpoin, skala, penggaris
  - Pensil, penghapus, penggaris
2. Dari gambar pola pada no 1 dapat dirumuskan bahwa garis TB digunakan untuk.....
- Garis tengah belakang
  - Garis lurus
  - Garis arah serat
  - Garis pedoman
  - Garis arah serat tengah belakang
3. Dibawah ini manakah yang merupakan kombinasi dari pembuatan pola dasar rok sesuai desain.....

a.



b.



c.



d.



e.

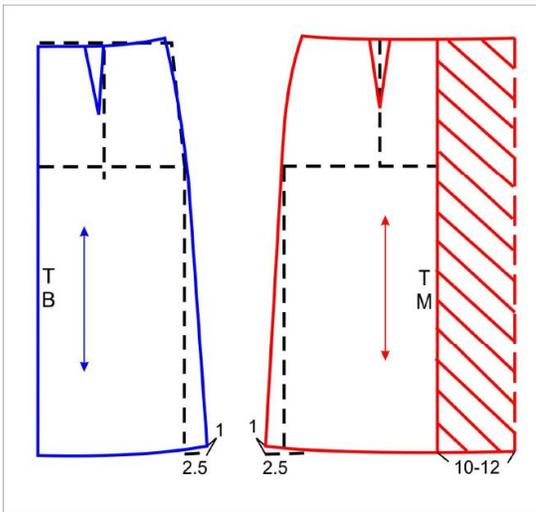


4. yang merupakan kesimpulan dari pembuatan pola rok suai.....

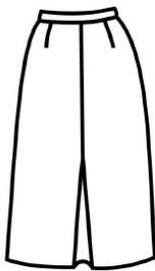
- a. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian garis sisi dimasukkan 5cm
- b. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis lurus kebawah sampai garis kelim
- c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
- e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

#### Soal Uraian

1. Berdasarkan pola dibawah ini, rencanakanlah penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan pola dasar sesuai desain !



2. Setelah merancang alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan pola pada soal nomor 1, rumuskalah teknik pembuatan pola tersebut!
3. Buatlah kombinasi pembuatan pola dasar rok sesuai desain!
4. Berdasarkan pola dasar rok lingkar buatlah perencanaan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk pembuatan pola rok tersebut !
5. Menurut desain dibawah ini, buatlah kesimpulan dari teknik pembuatan polanya.

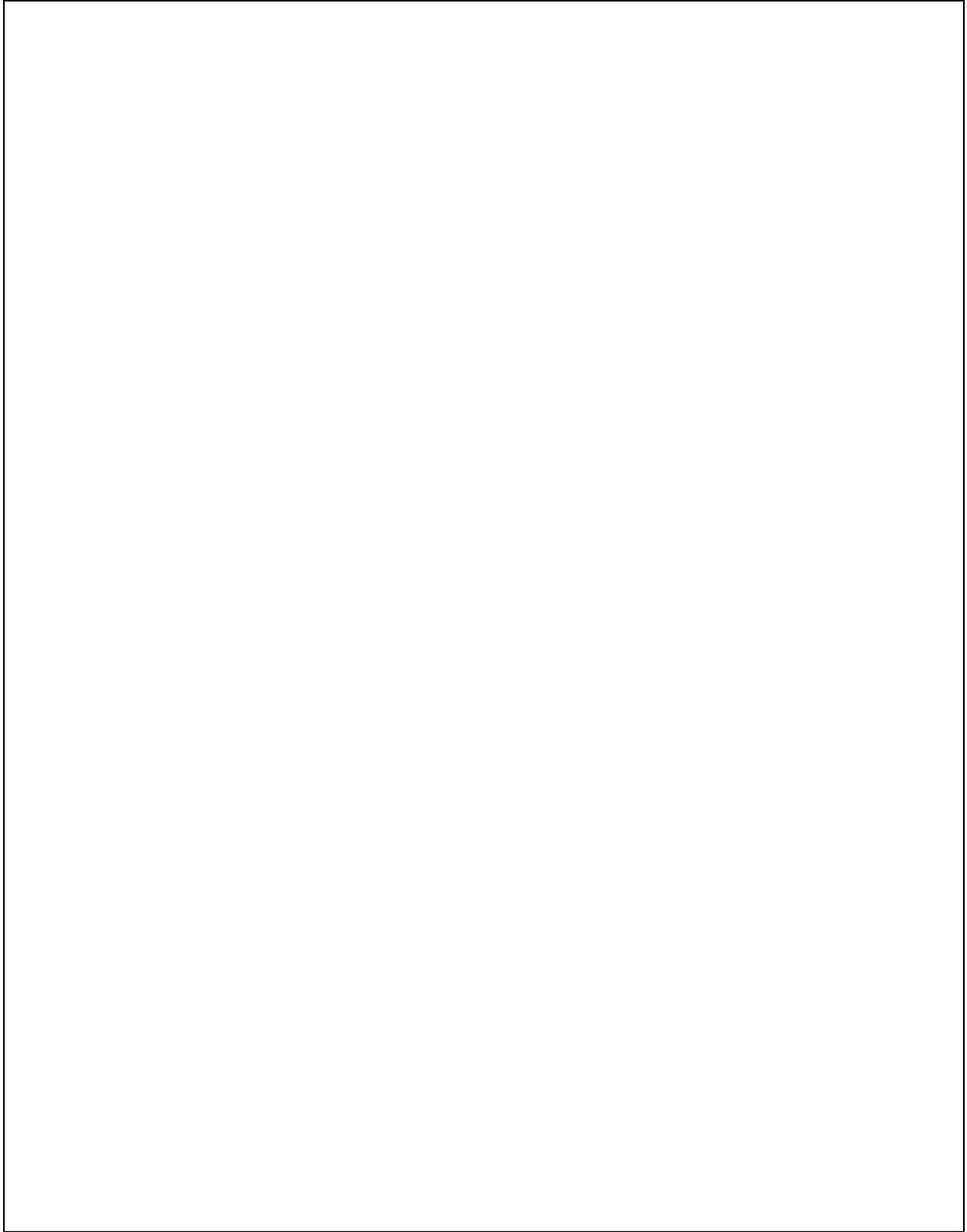


**Jawaban**

---



---



## KUNCI JAWABAN

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. e
2. d
3. a
4. b

Kunci Jawaban Soal Uraian :

1. Analisis pola busana anak diatas adalah :

Keterangan pola bagian muka

A-B =  $\frac{1}{2}$  lingkar badan

B-B1 = 1,5 cm

B1-D = panjang punggung. Buat garis empat persegi dari A ke B, B ke D dan dari A ke C, terus dari B ke C dan dari D ke C dengan garis bantu.

A-E = D-F =  $\frac{1}{4}$  lingkar badan

A-A2 =  $\frac{1}{6}$  lingkar leher + 0,5 cm

A-A1 =  $\frac{1}{6}$  lingkar leher + 1 cm (hubungkan A1 ke A2, garis leher)

E-E1 =  $\frac{1}{3}$  panjang bahu, buat garis mendatar pada titik E1

A2-A3 = panjang bahu, garis bahu harus menyentuh garis

E1 A-C1 =  $\frac{1}{2}$  panjang punggung

C1-C2 =  $\frac{1}{2}$  lebar muka, buat garis vertikal sampai garis bahu

Buat garis kerung lengan dari A3 ke F1 menyentuh garis C2

C-C3 =  $\frac{1}{10}$  lingkaran pinggang,

A2-A3 = dibagi 2, beri nama titik A4, buat garis pertolongan C3 ke A4

Bentuk lipit kup dari C3-F2, dengan tinggi kup dari titik C4 turun 2 Cm

#### **Keterangan pola bagian belakang**

B-B1 = 1,5cm

B-B2 =  $\frac{1}{6}$  lingkaran leher ditambah 0,5 cm, Hubungkan B1 dengan B2

B2-B3 = panjang bahu, garis bahu harus menyentuh garis E1

B-D1 =  $\frac{1}{2}$  panjang punggung

D1-D2 =  $\frac{1}{2}$  lebar punggung, buat garis vertikal sampai garis bahu. Hubungkan titik B3 dengan K seperti gambar (lingkaran kerung lengan bagian belakang).

D-D3 =  $\frac{1}{10}$  lingkaran pinggang

B2-B3 = dibagi 2, beri nama titik B4, buat garis pertolongan D3 ke B4 Bentuk lipit kup dari D3-F3, dengan tinggi kup dari titik D4 turun 2 Cm

- Adapun macam busana anak sesuai dengan pola diatas: pembuatan busana bermain/rekreasi bagian atas, busana sekolah bagian atas, busana olah raga bagian atas, busana tidur bagian atas, dan busana pesta anak perempuan.
- Kombinasi busana anak sesuai kesempatan  
Busana bermain/rekreasi anak dapat dikombinasikan menjadi busana pesta dengan penggunaan corak warna yang disukai anak dan mencolok sehingga terlihat mewah. Desain busana bisa dibuat sederhana seperti busana bermain anak tetapi penggunaan dan pemilihan bahan yang perlu diperhatikan.
- Cara membuat pola bebe anak dengan garis model A Line:

- a). Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Tentukan garis hias kurang lebih 5cm dari garis leher
  - b). Selanjutnya menggunting garis tersebut sampai putus, lalu kembangkan selebar 2 x lebar dalam lipit = 2 x 8cm
5. Cara membuat pola bebe anak dengan garis model Princess:
- a). Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu sampai garis kelim, buatlah kup pada pertengahan pinggang dengan lebar 2cm dan panjang 20cm untuk memudahkan membuat garis hiasnya dan tambahkan kekurangan untuk kup pada bagian sisi
  - b). Selanjutnya mengutip pola I, II,III dan IV kemudian gunting dan kembangkan masing-masing.

Cara membuat pola bebe anak dengan garis model Basque:

- a). Pertama mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran dan umur anak, garis pinggang dapat dinaikkan 2 sampai 3 cm
- b). Menggunting pola tersebut pada garis pinggang kemudian ditambahkan kurang lebih 7cm pada tengah muka dan tengah belakang rok untuk kerutan atau tergantung pada bahan yang digunakan. Tambahan kerutan untuk bahan yang tipis dapat lebih lebar.

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. d
2. e
3. d
4. b

Kunci Jawaban Soal Uraian :

1. Analisis pola dasar rok

Pola Bagian Muka

AB = tinggi panggul

AC = panjang rok

AF = BE = CD =  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1cm

AA1 = 2cm,

AG =  $\frac{1}{4}$  lingkaran pinggang + 1cm, hubungkan titik A1 ke

D = keluar 3cm, dan naik 2cm, Hubungkan G-E-D2 membentuk sisi rok

Pola Bagian Belakang

AB = tinggi panggul

AC = panjang rok

AF = BE = CD =  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul - 1cm

AA1 = 2cm,

AG =  $\frac{1}{4}$  lingkaran pinggang - 1cm + 2cm (kupas), hubungkan titik A1 ke G (garis pinggang)

D = keluar 3cm, dan naik 2cm

A1A1 =  $\frac{1}{10}$  lingkaran pinggang - 1

A2A4 = kupas

A2A3 = tinggi kupas (9cm) Hubungkan

G-E-D2 membentuk sisi rok

2. Jenis rok apa saja yang dapat dibuat menggunakan pola dasar tersebut antara lain: rok suai, rok kerut, rok pias, rok lipit dll.

3. Mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuknya antara lain:

Rok mempunyai bentuk dasar yang terdiri dari tiga jenis bentuk dasar, yaitu:

Rok suai (lurus), Rok kerut dan Rok lingkaran dari bentuk dasar tersebut dapat dikombinasikan antara rok lurus pada bagian atas dan rok lingkaran pada bagian bawah.

4. Langkah awal siapkan alat dan bahan, membuat garis lurus horisontal, menentukan lingkaran pinggang pada titik a-b-c, menentukan panjang rok pada titik a-d=b-e=c-f kemudian membentuk  $\frac{1}{2}$  lingkaran.



5. Rok suai (lurus)

Yaitu rok yang mempunyai model sederhana hanya terdapat garis kupnat saja (bila diperlukan) tanpa ada lipit, kerut dll.

Rok kerut

Yaitu rok yang menggunakan kerutan pada bagian muka, belakang, atau samping pada rok tersebut.

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pola dasar rok sesuai desain

Kelas/Sem : X / 1

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. c
2. e
3. d
4. b

Kunci Jawaban Soal Uraian :

1. Alat dan bahan

- a. Penggaris
- b. Kertas Pola (Buku pola atau Buku Kostum)
- c. Skala

- d. Pensil dan Bulpen
- e. Penghapus

2. Pola tersebut digunakan untuk pembuatan rok lipit hadap dengan cara membuat pola dasar terlebih dahulu kemudian membuat pola dasar rok sesuai desain

3.



Desain diatas dibuat dengan mengkombinasikan antara pola rok kerut dengan polar ok A-Line dengan menggunakan ban pinggang.

- 4. Alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat rok lingkar antara lain: pensil, bolpoin, skala, penghapus, penggaris buku pola dan kertas dorslak
- 5. Desain rok tersebut merupakan rok lipit hadap dan dapat dibuat pola sesuai desain dengan menggunakan pola dasar rok yang dikembangkan pada bagian tengah muka sekitar 10-12cm untuk membentuk lipit hadap. Sedangkan bagian sisi rok depan belakang dinaikan 1cm dan dikeluarkan 2,5cm.

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyebutkan analisis pola bagian depan/belakang	1
	Siswa dapat menyebutkan analisis pola bagian depan dan belakang	2
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menganalisis jenis busana anak	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan busana anak berdasarkan corak/ warna	0.5
	Siswa dapat mengkombinasikan busana anak berdasarkan corak dan warna	1
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola sesuai langkah pembuatannya	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola busana anak model garis princess/basque	0.5

	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola busana anak model garis princess dan basque	1
Total Skor		6

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyebutkan analisis pola bagian depan/belakang	1
	Siswa dapat menyebutkan analisis pola bagian depan dan belakang	2
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menganalisis macam-macam rok berdasarkan bentuk rok	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok /pembuatan rok	0,5
	Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok dan pembuatan rok	1
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola sesuai langkah pembuatannya	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan rok lurus / rok kerut	0.5
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola rok lurus dan rok kerut	1
Total Skor		6

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang dibutuhkan	1
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merumuskan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan pola dasar rok sesuai desain/menganalisis pembuatan pola dasar rok desain	1
	Siswa dapat mengkombinasikan pola dasar rok sesuai desain dan menganalisis pembuatan pola dasar rok desain	2
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan penggunaan alat dan bahan	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan jenis desain rok / pembuatan pola dasar rok sesuai desain	0.5
	Siswa dapat menyimpulkan jenis desain rok dan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	1
Total Skor		6

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Produk dan Praktik

Instrumen : Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menganalisis pola busana anak	Siswa dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan	Siswa dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan	Siswa hanya dapat menganalisis pola busana anak	Siswa belum dapat menganalisis pola busana anak

	garis pola lingkaran leher, lingkaran badan, lebar badan, panjang bahu dan dapat membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	dua jenis garis pola dan dapat membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	berdasarkan garis pola atau membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	berdasarkan garis pola lingkaran leher, lingkaran badan, lebar badan, panjang bahu dan membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan
--	---	---	--	---

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menganalisis pola rok	Siswa dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkaran pinggang, lingkaran panggul, tinggi panggul, panjang rok dan dapat	Siswa dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan dua garis pola dan dapat membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.	Siswa hanya dapat dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkaran pinggang, panggul, tinggi panggul, panjang rok	Siswabelum dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkaran pinggang, panggul, tinggi panggul,

	membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.		atau membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.	panjang rok dan membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.
--	--	--	---	--

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat pola dasar rok sesuai desain	Siswa dapat membuat pola dasar rok, membuat pola rok sesuai desain dan menentukan tanda arah serat	Siswa dapat membuat pola dasar rok dan membuat pola rok sesuai desain	Siswa hanya dapat membuat pola dasar rok	Siswa belum dapat membuat pola dasar rok, membuat pola rok sesuai desain dan menentukan tanda arah serat

## Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Nama	Capaian			
			5	4	3	2

Penentuan skor :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{score}}{\text{score maksimal}} \times 100$$